

ส่วนนำ

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ส่วนนำ

ความนำ

ประเทศไทยเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ทั้งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในช่วงระยะสั้นและระยะยาว สามารถคาดการณ์ได้ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นและไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน โดยการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะเป็นปัจจัยโอกาสที่ช่วยเสริมสร้างประโยชน์หรือก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคตด้วยขนาดและลักษณะที่แปรผันออกไปอย่างนั้น ขึ้นอยู่กับบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อมภายในประเทศที่จะเป็นตัวแปรหลักซึ่งบ่งชี้ว่าประเทศไทยจะสามารถปรับตัวด้วยการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งและปรับแก้ไขข้อจำกัดที่มีอยู่เพื่อนำมาสร้างสรรค์โอกาสในการเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนท่ามกลางกระแส การเปลี่ยนแปลงที่ไม่แน่นอนและซับซ้อนได้อย่างเท่าทัน และเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 รวมถึงผลจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติและนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงฉาบทันทีของการพัฒนาทั่วโลกอย่างสิ้นเชิง

กฎหมายและยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศที่เกิดขึ้นในช่วงต่อมา ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการพัฒนาคน แนวการจัดการศึกษาของประเทศที่มีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและสภาวะของประเทศ ดังนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และมาตรา 71 กำหนดให้รัฐพึงส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและความสามารถสูงขึ้น ซึ่งเป็นที่มาของการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมาย ที่สำคัญของแผนคือ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเพื่อยกระดับขั้นขั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 ในรูปแบบของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (Desired Outcomes of Education: DOE)

สำหรับผู้เรียน คือ การเป็นผู้เรียนรู้ การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมี ค่านิยมร่วม คือ ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค และให้มี ลักษณะนิสัยและคุณธรรมพื้นฐานที่ดีงาม เช่น ความมีวินัย ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เป็นต้น นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้าง ชีตความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเป็นหนึ่งใน กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) เพื่อให้ ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังของประเทศ ในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการปรับปรุงรายละเอียดของการใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องจุดเน้น ของโรงเรียน และการเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต เพื่อยกระดับการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนสิ่งแวดล้อม (Eco-school) เป็น โรงเรียนนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม (Eco-innovation school) ซึ่งต้องการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียนโดยบูรณาการเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของ ชุมชน เครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักพร้อมกับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และ เจตคติ ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการดำเนินการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยและเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะในอนาคต

เอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นี้ จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและ สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผล คาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรใน ระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษาจะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด

ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัวและบุคคลต้องรับผิดชอบโดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน

โรงเรียนคุณธรรม นักเรียนมีคุณภาพ น้อมนำหลักพอเพียง ต้นแบบพลเมืองสิ่งแวดล้อม
บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

พันธกิจ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงกำหนดพันธกิจที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์
2. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในระบบ ICT อย่างดี
3. พัฒนาให้นักเรียนมีอุปนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีอารมณ์สุนทรีย์ภาพ รัก และอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
4. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน เน้นบูรณาการเรียนรู้ให้นักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ของห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สะอาด สวยงาม
7. พัฒนาปรับปรุงสื่อการสอนและระบบเทคโนโลยี ช่วยในการสอนให้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพคล่องตัว เอื้อต่อการพัฒนาในทุกด้าน
9. ประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
10. ส่งเสริมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้เข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติอย่างแท้จริง
11. ประสานความร่วมมือกับชุมชนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการจัดการศึกษา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ และมีนิสัยรักการอ่าน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรากฐานของการดำเนินชีวิต
4. นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อแสวงหาความรู้เป็นอย่างดี
5. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยสอน และมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
6. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นธรรมชาติ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างดี มีประสิทธิภาพ
7. ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษาฯ, ชุมชน, หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาเห็นความสำคัญทางด้านการศึกษา และเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน
8. ชุมชนให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เป็นสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการที่ผู้เรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะเหล่านี้ได้สอดแทรกบูรณาการในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่

1) ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางนั้น เป็นคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ
- 9) รักสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และช่วยกันอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาของจังหวัดภูเก็ตต่อไป

ระดับการจัดการศึกษา

โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ได้มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (ถ้าดำเนินการตามหลักสูตรอื่น ๆ ให้ใส่หลักสูตรอื่น ๆ ด้วย) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

การศึกษาระดับปฐมวัยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นสาระการเรียนรู้แกนกลาง โดยกำหนดเป็น 2 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรรู้ ซึ่งเด็ก ๆ จะได้เรียนรู้สาระที่ควรรู้ 4 สาระหลัก ดังนี้

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและแสดงมารยาทที่ดี

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กจะได้รู้จักและรับรู้เรื่องราว เกี่ยวกับชุมชน บุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต สิ่งที่ไม่มีชีวิต ความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

สาระที่ 4 สิ่งรอบตัวเด็ก เด็กควรจะรู้จักสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก ผิวสัมผัส ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและการสื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนทั่วไป(เน้นภาษาจีน) และแผนการเรียน IEP โดยแผนการเรียน IEP นักเรียนต้องมีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับที่อ่านออก เขียนได้ในระดับหนึ่ง

คุณสมบัติของนักเรียนมี ดังนี้

- นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรง
- มีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมกับวัย
- ช่วยเหลือตนเองได้ในเรื่องจำเป็นส่วนตัว
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องเป็นนักเรียนที่จบการศึกษาประถมวัย
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ต้องเป็นนักเรียนที่จบการศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคล่อง

การจัดเวลาเรียน

1. ระดับปฐมวัย

โรงเรียนจัดให้เด็กเรียนรู้กิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจวัตรประจำวัน

กิจวัตรประจำวัน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้ใช้ทักษะเกี่ยวกับการช่วยเหลือตัวเอง และพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดีงาม ให้เด็กฝึกปฏิบัติตนเองอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นรากฐานของการเคารพ กฎ กติกา ระเบียบสังคม จะช่วยพัฒนาเด็กตามวัย ครบทุกทาง ตามความแตกต่างของเด็กแต่ละคน และเป็นแนวทางที่ครูจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็ก

เพื่อช่วยให้ครูทราบว่า จะต้องจัดกิจกรรมใดบ้าง ในแต่ละวัน และในแต่ละกิจกรรมต้องใช้เวลานานเท่าใด และช่วยให้เด็กเรียนรู้ระเบียบวินัย แล้วปฏิบัติตาม ในการจัดกิจวัตรประจำวัน จะคำนึงถึงสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม

ตารางกิจกรรมประจำวัน

07.00 – 08.00 น.	รับนักเรียนเป็นรายบุคคล
08.00 – 08.30 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง กายบริหาร
08.30 – 09.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
09.00 – 09.20 น.	ดื่มนม รับประทานอาหารว่าง (เช้า)
09.20 – 10.00 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.00 – 10.30 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
10.30 – 11.00 น.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
11.00 – 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน แปร่งฟัน
12.00 – 14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.00 – 14.20 น.	รับประทานอาหารว่าง (บ่าย)
14.20 – 14.45 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.45 – 15.00 น.	กิจกรรมเล่นตามมุม
15.00 – 15.30 น.	เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน

2) กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่

2.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย อย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะและอุปกรณ์อื่นๆ มาประกอบการเคลื่อนไหว โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เสียงตบมือ เครื่องเคาะจังหวะ เคาะไม้ เคาะเหล็ก รำมะนา เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ทั้งกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การฝึกจังหวะ การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์

2.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่นำเด็กมารวมกัน เพื่อทำกิจกรรมที่ต้องใช้สมาธิและความตั้งใจ ถือเป็นกิจกรรมสงบ เช่น การฟังนิทาน การฟังเรื่องต่างๆ ที่สัมพันธ์กับหน่วยการสอน เด็กปฐมวัยจะมีความสนใจสั้น เวลาในการจัดนี้ไม่เกิน 20 นาที และจะเป็นกิจกรรมที่เด็กกับครูมีความใกล้ชิดกันโดยจะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการกล้าแสดงออก และเป็นการส่งเสริมการโต้ตอบระหว่างเด็กกับครู และระหว่างเด็กกับเด็ก

2.3 กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อเด็กปฐมวัยมาก เพราะเป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความรู้สึกนึกคิด จินตนาการที่เป็นรูปธรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็ก และส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ รวมทั้งช่วยให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต คิดหาเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึกลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก

2.4 กิจกรรมเสรี

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระ ตามมุมการเล่นหรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติ มุมบ้าน มุมร้านค้า เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรี ตามความสนใจ และความต้องการของเด็ก ทั้งเน้น รายบุคคล และกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาเด็กให้รู้จักคิดวางแผน และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

2.5 กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กออกมานอกห้องเรียน และได้มีโอกาสเล่นอย่างอิสระ การเล่นกลางแจ้งจะช่วยให้เด็กแข็งแรงและจิตใจแจ่มใส การออกกำลังกายของเด็กได้แก่ การวิ่ง กระโดด ปีน ป่าย การเต้นแอโรบิค ฯลฯ ฉะนั้น ในการจัดสถานที่ จึงคำนึงถึงเด็กเป็นหลัก

2.6 เกมการศึกษา

เกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนา สติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และเกิดความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท และความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ เกมการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กวัย 3-6 ปี เช่น เกมจับคู่ แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต ภาพตัดต่อ ต่อตามแบบ ฯลฯ

2. ระดับประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษา : กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม มีเวลาเรียนรวม 840 ชั่วโมงต่อปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมงต่อปี และรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี รวมไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมงต่อปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	อังกฤษ	จีน	อังกฤษ	จีน	อังกฤษ	จีน	อังกฤษ	จีน	อังกฤษ	จีน	อังกฤษ	จีน
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	920	920	920	920	920	920	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200	160	160	160	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม												
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ● เศรษฐศาสตร์ ● ภูมิศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	240	240	240	240	280	280	240	240	240	240	400	240
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	-	200	-	200	-	200	-	200	-	200	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120
Science	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-
Mathematics	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-
ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
สิ่งแวดล้อมศึกษา	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ/กิจกรรมเพื่อสาธารณะ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280	1,280	1,280	1,280	1,280	1,280	1,200	1,200	1,200	1,200	1,360	1,200

หมายเหตุ การจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามจุดเน้นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตและของโรงเรียน ดังนี้

1. มีการจัดการเรียนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ
2. มีการจัดการเรียนภาษาจีนโดยครูเจ้าของภาษา
3. มีการบูรณาการหลักสูตรโตไปไม่โกงไว้ในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ตามคำอธิบายรายวิชา
4. มีการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาทุกระดับชั้น ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ห้องเรียนเน้นภาษาจีน)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 (แผนการเรียนภาษาจีน)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		920	23.0
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์	200	5.0
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส11101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ11101	ศิลปะ	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ11101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว11201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 1	40	1.0
อ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	120	3.0
จ11201	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	80	2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,280	

- หมายเหตุ 1) กิจกรรมตามนโยบายบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน/รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนภาษาจีน)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		920	23.0
ท12101	ภาษาไทย	200	5.0
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5.0
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส12101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ12101	ศิลปะ	80	2.0
ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ12101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว12201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	40	1.0
อ12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	120	3.0
จ12201	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	80	2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,280	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนภาษาจีน)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		920	23.0
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5.0
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส13101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ13101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว13201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 3	40	1.0
อ13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	120	3.0
จ13201	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	80	2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,280	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนภาษาจีน)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		840	21.0
ท14101	ภาษาไทย	160	4.0
ค14101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส14101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว14201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	40	1.0
อ14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	120	3.0
จ14201	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	80	2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,200	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนภาษาจีน)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		840	21.0
ท15101	ภาษาไทย	160	4.0
ค15101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส15101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0
ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว15201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	40	1.0
อ15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	120	3.0
จ15201	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	80	2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,200	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนภาษาจีน)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		840	21.0
ท16101	ภาษาไทย	160	4.0
ค16101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส16101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ16101	ศิลปะ	80	2.0
ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ16101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว16201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 6	40	1.0
อ16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	120	3.0
จ16201	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	80	2.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,200	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ห้องเรียนเน้นภาษาอังกฤษ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		920	23.0
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์	200	5.0
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส11101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ11101	ศิลปะ	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ11101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว11201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 1	40	1.0
อ11202	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,280	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมตามนโยบายบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน/รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		920	23.0
ท12101	ภาษาไทย	200	5.0
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5.0
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส12101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ12101	ศิลปะ	80	2.0
ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ12101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว12201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	40	1.0
อ12202	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,280	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		920	23.0
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5.0
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส13101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ13101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว13201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 3	40	1.0
อ13202	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,280	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		840	21.0
ท14101	ภาษาไทย	160	4.0
ค14101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส14101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว14201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	40	1.0
อ14202	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,200	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		840	21.0
ท15101	ภาษาไทย	160	4.0
ค15101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส15101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0
ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		240	6.0
ว15201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	40	1.0
อ15202	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,200	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก
รายวิชาพื้นฐาน		840	21.0
ท16101	ภาษาไทย	160	4.0
ค16101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0
ส16101	สังคมศึกษา	80	2.0
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ16101	ศิลปะ	80	2.0
ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ16101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รายวิชาเพิ่มเติม		400	6.0
ว16201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 6	40	1.0
อ16202	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	5.0
	Science	80	บูรณาการ
	Mathematics	80	บูรณาการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	
แนะแนว/กิจกรรมบูรณาการตามนโยบาย		40	
ลูกเสือ / กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์		40	
(ชุมนุม) สิ่งแวดล้อม / ตามความสนใจ		40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี		1,360	

หมายเหตุ 1) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการวิชาสังคมศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางภาษา รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่อง คำแนะนำและคำสั่งอย่างง่าย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณและคำขอโทษ มารยาทการฟังดูและพูด คำศัพท์และความหมายของคำ คำคล้องจองและหลักการต่อคำคล้องจองอย่างง่าย คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน หลักการและการเขียนเรียบเรียงประโยคอย่างง่าย บทร้อยแก้วบทร้อยกรอง บทอาขยาน มารยาทการอ่าน ความหมายและรูปแบบการเขียนอักษรไทย คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน มารยาทในการเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย คำคล้องจองแจกลูก หลักการผันคำ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การศึกษาตัวอย่างจากนิทาน เรื่องสั้น เพลงปริศนาคำทาย บทร้องเล่น สำนวนพื้นบ้าน บทอาขยานในห้องเรียน บทร้อยกรองวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางภาษาไทยในสถานการณ์ใหม่ในชีวิตจริงได้ มีความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงเข้าสู่กระบวนการคิด

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุกให้ผู้เรียนฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ และใช้ในการดำรงชีวิตผ่านการลงมือปฏิบัติในการศึกษาเรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน ฝึกการอ่านและเขียนคำศัพท์จากข้อความสั้นๆ ในบทร้องเล่นและบทเพลง การเขียนประโยคสั้นๆ โดยใช้การฝึกปฏิบัติทักษะเขียน ฟัง ดู พูด อ่านออกเสียง บอกความหมาย ตอบคำถาม เล่าเรื่อง คัดคะแนน คัดลายมือ เรียบเรียง ต่อคำคล้องจอง ร่วมกับการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การจัดการตนเอง และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างผาสุก

เน้นการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบทสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านการใช้ภาษาไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางภาษา รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่อง อ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ แม่ ก กา คำภาษาถิ่น ปริศนาคำทาย อ่านข้อความ คำคล้องจอง เนื้อหาในบทเรียน เรื่องที่อ่านตามความสนใจ เขียนเชิงอธิบาย คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่นการบอกเล่า ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น คาดคะเน และนำเสนอเรื่องที่อ่าน เคารพในสิทธิของผู้อื่น และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางภาษาไทยในสถานการณ์ใหม่ในชีวิตจริงได้ มีความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการคิด

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุกให้ผู้เรียนฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ และใช้ในการดำรงชีวิตผ่านการลงมือปฏิบัติในการศึกษาเรื่องเล่า และสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าว เหตุการณ์ประจำวัน พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน พูดแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ คำขอร้อง ในโอกาสต่าง ๆ การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีความตระหนักเห็นคุณค่า และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดจากวรรณกรรมสำหรับเด็กนิทาน โดยใช้การฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การดู การพูด การจับใจความ พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกรู้สียงจากเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง การพูด เหมาะสมกับกาลเทศะ เรื่องสั้นๆ ปริศนาคำทาย ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรองประจำอำเภอ/จังหวัด บทร้องเล่นในท้องถิ่น บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กภูเก็ต วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักในคุณค่า รู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย ร่วมกับกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การจัดการตนเอง และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างผาสุก

เน้นการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ
บริบทสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านการใช้ภาษาไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.21/, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5 ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางภาษา รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่อง อ่านออกเสียงคำ ประโยค คำคล้องจอง บท ร้อยแก้ว บทร้อยกรองทำนองเสนาะในเรื่อง คำที่มีพยัญชนะและสระไม่อ่านออกเสียง รร ตัวการ์ตูน คำพ้อง คำ พิเศษอื่นๆ พยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ การอ่านในใจ เรื่องสั้น นิทานท้องถิ่น เรื่องเล่าจากข่าวในท้องถิ่น บท เพลง บทเรียน หนังสือที่สนใจและที่ครูกำหนด ข้อเขียน คำสั่ง คำขวัญ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ บทโฆษณา ป้ายประกาศโดยสามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม อธิบาย จัดอันดับ คาดคะเนและนำเสนอเรื่องที่ อ่านเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ รักการอ่าน เห็นคุณค่าของหนังสือที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนบรรยายตามความต้องการ เขียนบันทึกเหตุการณ์ที่ น่าประทับใจ บันทึกประจำวัน จดหมาย เรื่องตามจินตนาการ คำขวัญ คำแนะนำ แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด จดหมาย เพื่อพัฒนาการเขียน รักการเขียนและมีมารยาทในการเขียนเขียนสะกดคำและ บอกความหมายของคำในมาตราตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา การผันอักษร คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ บรร ตัวการ์ตูน การใช้พจนานุกรม ชนิดหน้าที่ของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตาม หลักภาษา แต่งคำคล้องจอง คำขวัญโรงเรียน อำเภอ จังหวัด เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษา ท้องถิ่น ใช้ภาษาพูดภาษาเขียนอย่างมีคุณธรรมเชิงสร้างสรรค์ระบุข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อสร้าง เจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเช่นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน พื้นบ้าน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ปริศนาคำทาย รู้คุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางภาษาไทยในสถานการณ์ใหม่ในชีวิต จริงได้ มีความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญา พอเพียงเข้าสู่กระบวนการคิด

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุกให้ผู้เรียนฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ และใช้ในการดำรงชีวิตผ่านการลงมือปฏิบัติในการศึกษา เรื่องเล่า สารคดี นิทาน การ์ตูน ข่าวในท้องถิ่น สามารถใช้ภาษากลางและภาษาถิ่น มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยใช้การฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การดู การพูด แสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกรายละเอียดความรู้ ความบันเทิง ตั้งคำถาม ตอบคำถามสาระสำคัญ ร่วมกับการจัด กิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การจัดการตนเอง และการเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

เน้นการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ
บริบทสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางการใช้ภาษาไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8,ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 160 ชั่วโมง/ปี

4 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางภาษา รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการอ่านออกเสียง คำ ประโยค สำนวน บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ใน เรื่อง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อ และ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และ บทร้อยกรองที่เป็นทำนอง เสนาะ และการอ่านในใจ เรื่องสั้น นิทานท้องถิ่น เรื่องเล่าจากข่าวในท้องถิ่น นิทานชาดก บทความ บท โฆษณา งานเขียนประเภทเร้าใจ สารคดีและบันเทิงคดี โดยสามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง คัดคะเนและนำเสนอเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ตาม รูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสาร คำขวัญ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพ ความคิด ย่อความจากสื่อต่างๆ จดหมาย เขียนบันทึก เขียนเรื่องตามจินตนาการ สามารถใช้ภาษากลางและ ภาษาถิ่น การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง ชนิดหน้าที่ของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาที่เป็น ประโยคสามัญ แต่งกลอนสี่ อธิบายความหมายและข้อคิดจากนิทานท้องถิ่น ตำนาน และเพลงพื้นบ้านเพลง กล่อมเด็กบทอาขยาน บทเพลง สามารถท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง รู้คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน และเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และ ทักษะทางภาษาไทยในสถานการณ์ใหม่ในชีวิตจริงได้ มีความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงเข้าสู่กระบวนการ คิด

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุกให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาไทยและประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ และใช้ในการดำรงชีวิตผ่านการลงมือปฏิบัติในการศึกษาเรื่องเล่า นิทาน พื้นบ้าน บทอาขยาน ตำนาน ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เพื่อการสื่อสาร และการค้นคว้าจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ร่วมกับการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับการพัฒนา ทักษะทางภาษาไทย สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การจัดการ ตนเอง และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างผาสุก

เน้นการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านการใช้ภาษาไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 160 ชั่วโมง/ปี

4 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกปฏิบัติการทักษะทางภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางภาษา รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการอ่านออกเสียง คำ ประโยค สำนวน บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ที่มีคำควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการ์นต์ อักษรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย และอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านในใจ วรรณคดี บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะการใช้พจนานุกรม การใช้วัสดุอุปกรณ์ ฉลากยา คู่มือและเอกสารของโรงเรียน ข่าวสารทางราชการ หนังสือที่นักเรียนสนใจ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น และหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน โดยสามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง คัดคะแนน และนำเสนอเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสาร คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ และคำอธิบาย นำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ การจับใจความจากการฟัง พูดแสดงความรู้ ความคิด ในเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องเล่า บทความ ข่าว โฆษณา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พูดรายงาน บอกชนิดและหน้าที่ของคำ บุพบท สันธาน อุทาน จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยถิ่นใต้ ใช้คำราชาศัพท์ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต บอกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ แต่งกายพยานี 11 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางภาษาไทยในสถานการณ์ใหม่ในชีวิตจริงได้ มีความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงเข้าสู่กระบวนการคิด

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุกให้ผู้เรียนฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ และใช้ในการดำรงชีวิตผ่านการลงมือปฏิบัติในการศึกษาคำ ประโยค สำนวน ร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี บทความ งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง การคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนสื่อสาร เขียนย่อความ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องต่างๆ บอกชนิด และหน้าที่ของคำ ร่วมกับการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การจัดการตนเอง และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างผาสุก

เน้นการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ
บริบทสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านการใช้ภาษาไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5,

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 160 ชั่วโมงต่อปี

4 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกปฏิบัติการทักษะทางภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางภาษา รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ แผนภาพ แผนผัง แผนภูมิ กราฟ หนังสือเรื่องสั้นนิทาน และเพลงเกี่ยวกับท้องถิ่น จังหวัดภูเก็ต ตามความสนใจ และอธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร โดยสามารถตั้งคำถาม ภายในเวลาที่ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสาร คำขวัญ คำอวยพร เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ ฝึกวิธีการแสดงออกเกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด วิเคราะห์สื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล รายงานประเด็นศึกษา จากการฟัง การดู การสนทนา และการพูดโน้มน้าว ชนิดและหน้าที่ของคำ คำราชาศัพท์ รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในประเทศไทย ระบุลักษณะของกลุ่มคำ หรือวลี ประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และแต่งบทร้อยกรองประเภท กลอนสุภาพ และเปรียบเทียบวิเคราะห์ สำนวน ที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่นนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตนเองและท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางภาษาไทยในสถานการณ์ใหม่ในชีวิตจริงได้ มีความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงเข้าสู่กระบวนการคิด

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุกให้ผู้เรียนฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ และใช้ในการดำรงชีวิตผ่านการลงมือปฏิบัติในการศึกษาบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง เรื่องสั้น คำสั่ง การเขียนสื่อสารตามแบบอักษรไทย แผนภาพ แผนผัง แผนภูมิ กราฟ กรอกแบบรายการ ชนิดและหน้าที่ของคำ คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ร่วมกับการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิด บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การจัดการตนเอง และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างผาสุก

เน้นการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบทสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านการใช้ภาษาไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

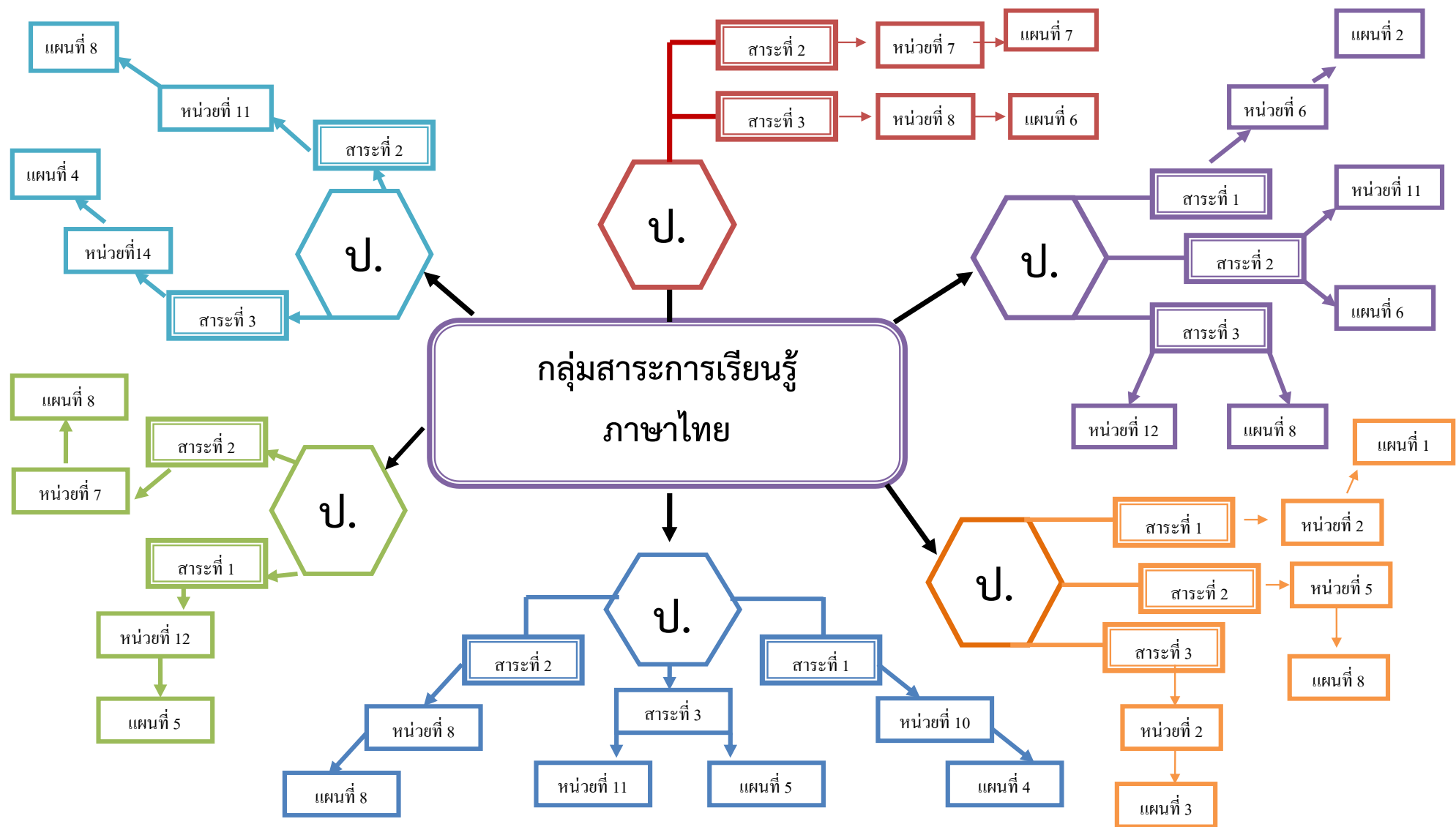
ท 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

แผนผังความคิดบูรณาการวิชาภาษาไทย กิจกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกง



แผนผังการน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียง เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

พอประมาณ

- มีการจัดทำหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดทำหลักสูตร ครบทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด
- มีการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ความมีเหตุผล

- จัดให้มีการเรียนการสอนและจัดทำหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้เรียนจะต้องเรียนผ่านตามการศึกษาภาคบังคับที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- เพื่อให้ผู้เรียนผ่านสาระมาตรฐานการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- มีการประชุมตามแผนการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และ/หรือ
 - ๑ เรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- มีการจัดทำแบบบันทึก การวิเคราะห์ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ - ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ - ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ความรู้

- การมุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานและแนวทางประกอบอาชีพ โดยมีสาระสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี สาระการเรียนรู้ดังนี้
- การอ่าน

คุณธรรม

(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

ความรู้ที่ได้รับ

ผลที่เกิดผลกระทบ

สังคม

การดำรงชีวิตและครอบครัว
การวางแผนการทำงาน -
-ทักษะกระบวนการ
กระบวนการแก้ปัญหา -
ทักษะการทำงานร่วมกัน -
ลักษณะนิสัยในการทำงาน -
กระบวนการเทคโนโลยี -
การแก้ปัญหาการทำงาน -
กระบวนการคิดวิเคราะห์ -

เศรษฐกิจ

สมุด , แบบเรียน -
อุปกรณ์การเรียน -
วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ
ทำงาน
แบบฝึกทักษะ -

วัฒนธรรม

การดำรงชีวิตและครอบครัว
ความรับผิดชอบ -
การประกอบอาชีพ -
การแต่งกาย -
งานประดิษฐ์ที่เป็น -
เอกลักษณ์ไทย
อาหารไทย -
มารยาทไทย -
ตัวอักษรไทย
การอยู่ร่วมกับสมาชิกใน -

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

การดำรงชีวิตและครอบครัว
- จัดสำนึกในการใช้
พลังงาน ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม
- รักสิ่งแวดล้อม
งานประดิษฐ์จาก -วัสดุ
ธรรมชาติ

การเกษตร

งานเกษตร
- เรียนรู้การปลูก
พืชผักสวนครัว
- เรียนรู้การปลูกไม้
ดอกไม้ประดับ และไม้
เทศ

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา ค 11101	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมงต่อปี	5 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดแก้ปัญหา ใช้คณิตศาสตร์คิดคำนวณแก้ปัญหา ตีความและประเมิน สื่อความหมายและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้าน คณิตศาสตร์รวมถึงการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง โดยใช้ความรู้เรื่อง จำนวนนับ 1- 10 และ 0 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10 การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10 จำนวนนับ 11- 20 การบวกการลบจำนวนนับไม่เกิน 20 แผนภูมิรูปภาพ การวัดน้ำหนัก การบอกตำแหน่งและอันดับที่ รูปเรขาคณิตอย่างง่าย จำนวนนับ 21-100 การวัดความยาวเป็นหน่วยและเซนติเมตร การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบเปิด กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ บูรณาการร่วมกับจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิด บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางคณิตศาสตร์ จัดรู้อย่างง่ายหรือแยกย่อยสถานการณ์หรือปัญหาเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ได้

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|----------------------|--|
| 1 ค..ป 11/1.ป ,1/2 , | ค 1..ป 21/1.ป ,1/2 |
| ค 2..ป 11/1, ป.1/2 | ค 3..ป 11/1 |
| ค 4..ป 11/1.ป ,1/2 | ค 6..ป 11/1.ป ,1/2.ป ,1/3.ป ,1/4, ป.1/5.ป ,1/6 |

รวม ตัวชี้วัด 15

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา ค 12101	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมงต่อปี	5 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดแก้ปัญหา ใช้คณิตศาสตร์คิดคำนวณแก้ปัญหา ตีความและประเมิน สื่อความหมายและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้าน คณิตศาสตร์รวมถึงการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง โดยใช้ความรู้เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การบวก และการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การวัด น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหารลงตัว และการหารไม่ลงตัว เวลา การวัดปริมาตรโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน รูปเรขาคณิตประกอบด้วยรูป หลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การบวก ลบ คูณ หารระคน แผนภูมิรูปภาพ ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ จริ่งด้วยตนเอง การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบเปิด กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรม บทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริงได้อย่างมีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ บูรณา การร่วมกับจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิด บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ การจัดการ ตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ บริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางคณิตศาสตร์ จัดรู้อย่างง่ายหรือแยกย่อยสถานการณ์หรือ ปัญหาเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ค 1..ป 12/1, ป.2/2	ค 1..ป 22/1, ป.2/2
ค 2..ป 12/1.ป ,2/2, ป.2/3 .ป,2/4, ป.2/5, ป.2/6	ค 2..ป 22/1
ค 3..ป 12/13 ค ,..ป 12/2 , ค 3..ป12/3	ค 3..ป 22/1
ค 4..ป 12/14 ค ,..ป 12/2	ค 6..ป 12/1.ป ,2/2.ป ,2/3.ป ,2/4,ป.2/5.ป ,2/6
รวม ตัวชี้วัด 23	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมงต่อปี

5 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดแก้ปัญหา ใช้คณิตศาสตร์วัดค่านิยมแก้ปัญหา ติความและประเมิน สื่อความหมายและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้าน คณิตศาสตร์รวมถึงการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง โดยใช้ความรู้เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 เวลาการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียน บอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ แผนภูมิ รูปภาพและตารางเดียว เศษส่วนและการบวกลบเศษส่วนอย่างง่าย การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่ หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การวัด ความยาว(เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การวัดน้ำหนัก (กิโลกรัม กรัม ชีด) การวัดปริมาตรและความจุ (ลิตร มิลลิลิตร) เงินและบันทึกการรับรายจ่าย การบวก ลบ คูณ หารระคนและการสร้างโจทย์ปัญหาการ บวก การลบ การคูณ การหาร ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง การแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบเปิด กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ บูรณา การร่วมกับจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิด บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ การจัดการ ตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ บริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางคณิตศาสตร์ จัดรู้อย่างง่ายหรือแยกย่อยสถานการณ์หรือ ปัญหาเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ค1..ป13/1 ค1..ป13/2 ค1..ป23/1 ค1..ป23/2

ค2..ป13/1 ค2..ป13/2 ค2..ป13/3 ค2..ป13/4 ค2..ป13/5 ค2..ป13/6 ค2..ป23/1

ค2..ป23/2 ค2..ป23/3 ค3..ป13/1 ค3..ป13/2 ค3..ป13/3 ค3..ป23/1 ค3..ป23/2

ค4..ป13/1 ค4..ป13/2 ค5..ป13/1 ค5..ป13/2 ค6..ป13/1 ค6..ป13/2 ค6..ป13/3

ค6..ป13/4 ค6..ป13/5 ค6..ป13/6

รวม ตัวชี้วัด 28

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา ค 14101	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 160 ชั่วโมงต่อปี	4 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดแปลงปัญหา ใช้คณิตศาสตร์คิดคำนวณแก้ปัญหา ตีความและประเมิน สื่อความหมายและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้าน คณิตศาสตร์รวมถึงการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง โดยใช้ความรู้เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การคูณ การหาร การบวก ลบ คูณ หาร จำนวน นับ เวลา เศษส่วน การบวก การลบเศษส่วน ทศนิยม และการบวกการลบทศนิยม มุม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การ นำเสนอข้อมูล ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการ เรียนรู้แบบเปิด กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใน สถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ บูรณาการ ร่วมกับจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณา การกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ การจัดการตนเอง การ คิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิถีการอยู่อย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ บริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางคณิตศาสตร์ เลือกการอธิบาย และการนำเสนอเชิงคณิตศาสตร์ เพื่ออธิบายปัญหา และจัดรูปอย่างง่ายหรือแยกย่อยสถานการณ์หรือปัญหาเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทาง คณิตศาสตร์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ค1..ป 14/1 ค1..ป 14/2 ค1..ป 24/1 ค1..ป 24/2 ค1..ป24/3
 ค2..ป14/1 ค2..ป14/2 ค2..ป14/3 ค2..ป14/4 ค2..ป 24/1 ค2..ป24/2 ค2..ป 24/3
 ค3..ป 14/1 ค3..ป 14/2 ค3..ป 14/3 ค3..ป 14/4 ค3..ป 14/5 ค3..ป 24/1
 ค4..ป 14/1 ค4..ป 14/2
 ค5..ป 14/1 ค5..ป 14/2 ค5..ป 14/3
 ค6..ป 14/1 ค6..ป 14/2 ค6..ป 14/3 ค6..ป 14/4 ค6..ป 14/5 ค6..ป 14/6

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 160 ชั่วโมงต่อปี

4 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดแก้ปัญหา ใช้คณิตศาสตร์คิดคำนวณแก้ปัญหา ตีความและประเมิน สื่อความหมายและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้าน คณิตศาสตร์รวมถึงการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง โดยใช้ความรู้เรื่อง เศษส่วน ทศนิยม การ นำเสนอข้อมูล บัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ เส้นขนาน รูปสี่เหลี่ยม ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบเปิด กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ บูรณาการ ร่วมกับจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณา การกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ การจัดการตนเอง การ คิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ บริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางคณิตศาสตร์ เลือกการอธิบายและการนำเสนอเชิงคณิตศาสตร์ เพื่ออธิบายปัญหา

รหัสตัวชี้วัด

ค1..ป 15/1 ค1..ป 15/2 ค1..ป 15/3 ค1..ป 25/1 ค1..ป 25/2 ค1..ป 25/3
ค1..ป 35/1 ค 2..ป 15/1 ค2..ป 15/2 ค2..ป 15/3 ค2..ป 15/4 ค2..ป 15/5
ค2..ป 25/1 ค3..ป 15/1 ค 3..ป 15/2 ค3..ป 15/3 ค3..ป 25/1 ค3..ป 25/2
ค3..ป 25/3 ค4..ป 15/1 ค5..ป 15/1 ค5..ป 15/2 ค5..ป 25/1
ค6..ป 15/1 ค6..ป 15/2 ค6..ป 15/3 ค6..ป 15/4 ค6..ป 15/5 ค6..ป 15/6

รวม ตัวชี้วัด 29

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รหัสวิชา ค 16101	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 160 ชั่วโมงต่อปี	4 หน่วยน้ำหนัก

ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดแปลงปัญหา ใช้คณิตศาสตร์คิดคำนวณแก้ปัญหา ตีความและประเมิน สื่อความหมายและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้าน คณิตศาสตร์รวมถึงการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง โดยใช้ความรู้เรื่อง ห.ร.ม. และ ค.ร.น. เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละและอัตราส่วน แบบรูปและความสัมพันธ์ รูปสามเหลี่ยม รูปหลายเหลี่ยม วงกลม รูปเรขาคณิตสามมิติ การนำเสนอข้อมูล ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง การแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบเปิด กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ บูรณาการ ร่วมกับจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณา การกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกิจกรรมโตไปไม่โกง”ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ การจัดการตนเอง การ คิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ บริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางคณิตศาสตร์ แปลงปัญหาให้อยู่ในรูปของการนำเสนอทาง คณิตศาสตร์ที่เป็นมาตรฐานหรือในรูปอัลกอริทึม

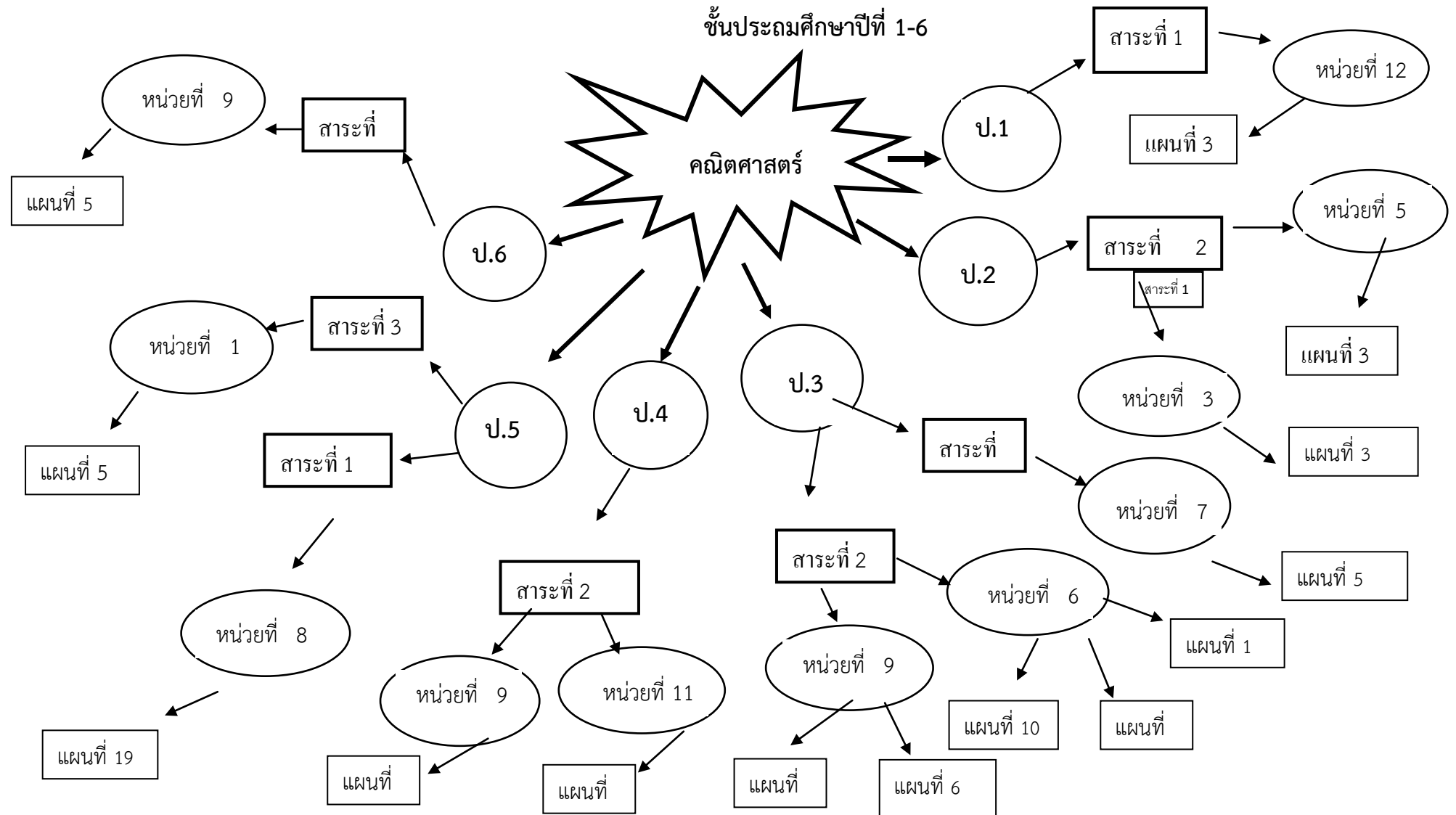
รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป 6/1 ค1.1 ป 6/2 ค1.1 ป 6/3 ค1.2 ป 6/1 ค1.2 ป 6/2 ค1.3 ป 6/1
 ค1.3 ป 6/2 ค1.4 ป 6/1 ค1.4 ป 6/2 ค2.1 ป 6/1 ค2.1 ป 6/2 ค2.1 ป 6/3
 ค2.2 ป 6/1 ค2.2 ป 6/2 ค2.2 ป 6/3 ค3.1 ป 6/1 ค3.1 ป 6/2 ค3.1 ป 6/3
 ค3.2 ป 6/1 ค3.2 ป 6/2 ค4.1 ป 6/1 ค4.2 ป 6/1 ค5.1 ป 6/1 ค5.1 ป 6/2
 ค5.2 ป 6/1 ค6.1 ป 6/1 ค6.1 ป 6/2 ค6.1 ป 6/3 ค6.1 ป 6/4 ค6.1 ป 6/5
 ค6.1 ป 6/6

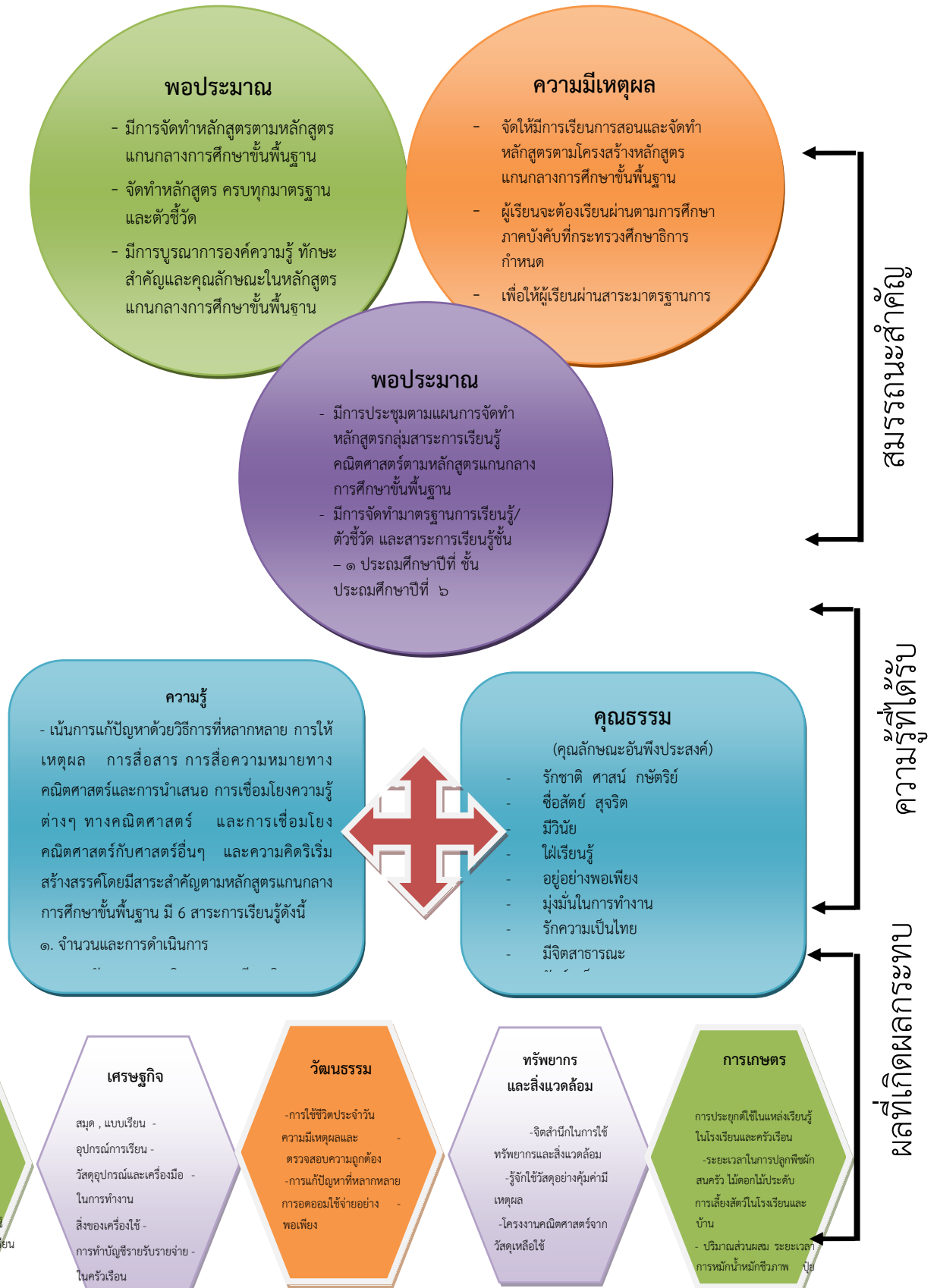
รวม 31 ตัวชี้วัด

แผนผังความคิดบูรณาการคณิตศาสตร์กับกิจกรรมโตไปไม่โกง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



**แผนผังการน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียง
เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 120 ชั่วโมงต่อปี 3 หน่วย
น้ำหนัก

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1. 1 ป.1/1 ป ,.1/2

มาตรฐาน ว 1.2 ป.1/ 1, ป.1/2

มาตรฐาน ว 2. 1 ป.1/ 1, ป.1/2

มาตรฐาน ว 2. 3 ป.1/ 1

มาตรฐาน ว 3.1 ป.1/1 ,ป.1/ 2

มาตรฐาน ว 3.1 ป.1/1

มาตรฐาน ว 4.2 ป.1/ 1, ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

รวม ตัวชี้วัด 15

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 120 ชั่วโมงต่อปี

3 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน และการนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นวัตถุ อันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม โดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย ส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.ป 2.2/1, ป.2/ 2, ป.2/3

มาตรฐาน ว 1.ป 3.2/1

มาตรฐาน ว 2.ป 1.2/1, ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

มาตรฐาน ว 2.ป 3.2/1 , ป.2/2

มาตรฐาน ว 3.ป 2.2/ 1, ป.2/2

มาตรฐาน ว 4.ป 2.2/ 1, ป.2/ 2, ป.2/ 3, ป.2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 120 ชั่วโมงต่อปี

3 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์และคุณค่าของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ และการเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้อุ่นขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย เส้นทาง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ป.3/1 .ป ,3/2 .ป ,3/3 .ป ,3/4

มาตรฐาน ว 2. 1 ป.3/1 , ป.3/2

มาตรฐาน ว 2. 2 ป.3/1 .ป ,3/2 .ป ,3/3, ป.3/4

มาตรฐาน ว 2. 3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

มาตรฐาน ว 3. 1 ป.3 1/, ป.3/2 , ป.3/3

มาตรฐาน ว 3. 2 ป.3/1 .ป ,3/2, ป.3/3 , ป.3/4

มาตรฐาน ว 4. 2 ป.3/1 .ป ,3/2, ป.3/3 , ป.3/43ป ,/5

รวม ตัวชี้วัด 25

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 120 ชั่วโมงต่อปี

3 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ของรากลำต้นใบและดอกของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต พืชดอก พืชไม่มีดอก สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกกลุ่มสัตว์เลื้อยคลานกลุ่มนกและกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมสมบัติทางกายภาพด้านความแข็งแรงสภาพยืดหยุ่นการนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุสมบัติทางกายภาพของวัสดุ สมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ เครื่องมือวัดมวลและปริมาตรแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ เครื่องชั่งสปริง มวลของวัตถุต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุเป็นศูนย์กลางโปร่งใสตัวกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสงแบบรูปเส้นทาง การขึ้นและตกของดวงจันทร์ แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงของดวงจันทร์ รูปร่างของดวงจันทร์ องค์ประกอบของระบบสุริยะ และการโคจรของดาวเคราะห์ที่ฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การวิเคราะห์และสร้างทางเลือก การนำเสนอข้อมูล การสื่อสารข้อมูลอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ วิธีการบรรยาย การรวบรวมข้อมูล การจำแนก ยกตัวอย่าง การเปรียบเทียบ การทดลอง ระบุ การออกแบบ การแลกเปลี่ยนความคิด การอธิบาย การอภิปราย การสังเกต การใช้เครื่องมือ การวัดน้ำหนักของวัตถุ การสร้างแบบจำลอง และการพยากรณ์ การออกแบบการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตหรือการใช้คำค้น และการรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีวินัยในการศึกษาค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารข้อมูลอย่างถูกต้องและมุ่งมั่นในการทำงานรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์ และ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1. 2 ป.4/1

มาตรฐาน ว 1. 3 ป.4/1.ป ,4/2.ป ,4/3.ป ,4/4

มาตรฐาน ว 2. 1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

มาตรฐาน ว 2. 2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

มาตรฐาน ว 2. 3 ป.4/1

มาตรฐาน ว 3. 1 ป.4/1 .ป ,4/2, ป.4/3

มาตรฐาน ว 4. 2 ป.4/1.ป ,4/2.ป ,4/3.ป ,4/4.ป ,4/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 120 ชั่วโมงต่อปี

3 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัว และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต โภชนาการและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารเมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ วิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุอยู่นิ่ง แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การเขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง แนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง การใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ แนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ แบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง และกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1. 1	5ป/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4
มาตรฐาน ว 1. 3	5ป/1, ป5/ 2
มาตรฐาน ว 2. 1	5ป/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4
มาตรฐาน ว 2. 2	/5ป15ป ,/2, ป5/3, ป5/4, ป5/5
มาตรฐาน ว 2. 3	5ป/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4
มาตรฐาน ว 3. 1	5ป/1, ป5/

2

มาตรฐาน ว 3. 2	5ป/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4, ป5/5
มาตรฐาน ว 4. 2	ป5/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4, ป5/5

รวม 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 120 ชั่วโมงต่อปี

3 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหารประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ แบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ การแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน วิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร การเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู ส่วนประกอบ หน้าที่ ของวงจรไฟฟ้าแต่ละส่วนอย่างง่าย แผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและแบบขนาน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนานด้วยวิธีการที่เหมาะสม ประโยชน์ ข้อจำกัด การเกิดแก๊มมีด แก๊มมีว แผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดแก๊มมีดแก๊มมีว แบบจำลองปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร แบบจำลองวัฏจักรหิน การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน แบบจำลองการเกิด ซากดึกดำบรรพ์สภาพแวดล้อมในอดีต การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม จากแบบจำลอง ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย แนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ แบบจำลองอธิบายการเกิดและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจก กิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก ผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกลูกเห็บ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขข้อผิดพลาด เน้นค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1. 2 ป.6/1.ป ,6/2.ป ,6/3, ป.6/4, ป.6/5

มาตรฐาน ว 2. 1 ป.6/1

มาตรฐาน ว 2. 2 ป.6/1

มาตรฐาน ว 2. 3 ป.6/1 .ป ,6/2 .ป ,6/3 .ป ,6/4 ,ป.6/5 .ป ,6/6 .ป ,6/7 .ป ,6/8

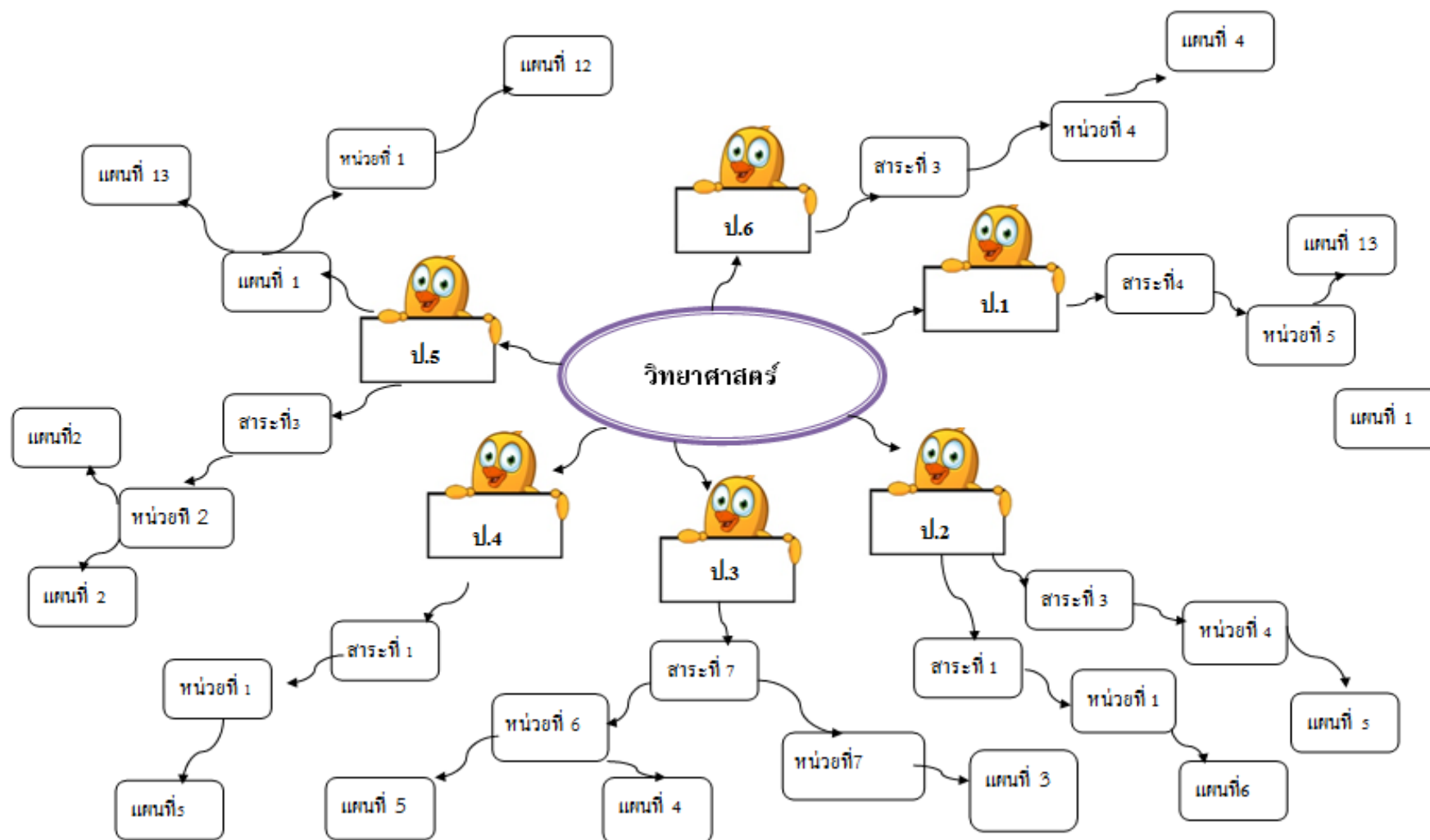
มาตรฐาน ว 3..ป 16/1 , ป.6/2

มาตรฐาน ว 3. 2 ป.6/1 .ป ,6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป'6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

มาตรฐาน ว 4. 2 ป.6/1 .ป ,6/2 .ป ,6/3.ป ,6/4

รวม ตัวชี้วัด 30

แผนผังความคิดบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกง



**แผนผังการน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียง เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล สังเกต แยกแยะ บันทึก อธิบาย อภิปราย โดยใช้ความรู้พุทธประวัติ พุทธสาวก/ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การบูชาพระรัตนตรัย ศาสนพิธีในท้องถิ่น การปฏิบัติตนและประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ลักษณะความสามารถ ความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น ผลของการกระทำดี โครงสร้างของครอบครัว และโรงเรียน ความสัมพันธ์ บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน การใช้อำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน เรียนรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินและไม่ได้ใช้เงินซื้อ วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว การออกแบบการวางแผนการจ่าย และโทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว ทรัพยากร วิธีการใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า ความหมาย ประเภท และความสำคัญของการทำงาน เหตุผลและผลของการทำงานอย่างสุจริต อาชีพในท้องถิ่น สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทางของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ทิศหลัก แผนผัง ตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ของท้องถิ่น ประเภทของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การรู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะ และเจตคติ ไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบทสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3 , ป.1/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการกระบวนการทางสังคมในการวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือและ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ข้อตกลง กฎ ระเบียบ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน การยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคมไทยและในภูมิภาคอาเซียน รวมไปถึงความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สามารถนำไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุขผ่านกิจกรรมการใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติการกระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเชิงรุกที่บูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางสังคมไปใช้ในการเรียนรู้และเสนอวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ และ

วิเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้าน สังคมศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการกระบวนการทางสังคมในการวิเคราะห์เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ของพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน และการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทย สรุปรุทประวัติ พุทธสาวก/ชาดก ศาสนิกชน ตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย โอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต ผูกสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา ความสำคัญและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล ในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ มารยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี ความเป็นมา และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ความเป็นมา ความสำคัญ การปฏิบัติตนและการสืบทอด ศาสนพิธีในท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนในชีวิตประจำวัน สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมกำเริบดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียนและผู้อื่นแตกต่างกัน วันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานและลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย การออกเสียง โดยตรงและการเลือกตัวแทน ออกเสียง วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน สินค้าที่จำเป็นและไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ประโยชน์คุณค่า หลักการเลือกสินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การวิเคราะห์ การใช้จ่ายของตนเอง ความหมายของผู้ผลิต ผู้บริโภค สินค้าและบริการ ปัญหาการใช้ทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์ สินค้าและบริการที่ภาครัฐ จัดหาและให้ บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษี และบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า แผนผัง แผนที่ ภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง และระยะทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้งสัมพันธ์ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน สภาพแวดล้อมในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ลักษณะของเมืองและชนบท การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง ทักษะพื้นฐานการทำอาชีพในท้องถิ่น ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศจังหวัดภูเก็ต ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุขผ่านกิจกรรมการใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติกระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเชิงรุกที่บูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”

และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางสังคม ไปใช้ในการเรียนรู้และเสนอวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ และ วิเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้าน สังคมศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 5.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการกระบวนการทางสังคมในการวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา สรุปลุทธิประวัติ พุทธสาวก/ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขาโอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญพระรัตนตรัย แม่เมตตา หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน ประวัติศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน การแสดงความเคารพ บำรุงรักษาศาสนสถาน มารยาทของศาสนิกชน และการปฏิบัติตน ด้าน ศาสนพิธี ศาสนพิธีในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและแนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ผู้นำ ผู้ตามที่ดีของชุมชน สิทธิพื้นฐานของเด็ก วัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ของไทยและของจังหวัด ภูเก็ต ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งในชีวิตประจำวันด้วยสันติวิธี อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองใน กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย เรียนรู้ สินค้า และบริการในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อาชีพ สินค้าและบริการต่าง ๆ ที่ผลิตในชุมชน ความหมายความสำคัญ และประเภทอาชีพในท้องถิ่น การพึ่งพาอาศัยด้านเศรษฐกิจ การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ความหมาย ประเภท หน้าที่ของเงินสกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ศึกษาเรียนรู้ แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพ ความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิประเทศ ภูมิอากาศจังหวัดภูเก็ต ตำแหน่ง ระยะทางทรัพยากรความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดภูเก็ต สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ประเภทของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะ และเจตคติ ไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท
สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

รายวิชาสังคมศึกษา ฯ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการกระบวนการทางสังคมในการวิเคราะห์เกี่ยวกับ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากศาสนา การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติ พุทธกิจสำคัญ ประวัติศาสตร์ การปฏิบัติตนตามอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติศาสตร์สาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ความหมายของสติสัมปชัญญะ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ศาสนพิธีในท้องถิ่น การปฏิบัติตนในศาสนพิธีในท้องถิ่น พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาและกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี เรียนรู้ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมืองที่ดี สิทธิเด็ก และแนวทางปกป้องคุ้มครองวัฒนธรรมไทย และคุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน การสืบทอดประเพณีในท้องถิ่น โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชน ศึกษา เรียนรู้ ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ ประเภทของสหกรณ์ การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบ ศึกษา เรียนรู้ ตำแหน่งพิภคภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด ระยะทิศทางของภูมิภาค ลักษณะภูมิลักษณะ ที่สำคัญในภูมิภาคของตน ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาค ประเพณีท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นของประชากร และอาชีพในท้องถิ่น การอุตสาหกรรม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตการสร้างสรรควัฒนธรรมในภูมิภาคและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ผลจากการรักษาและทำลายสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับ

กิจกรรมโตไปไม่โกง” และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะ และเจตคติ ไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบทสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 ส 3.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1, ป.5/2 ส 5.1 ป.5/1, ป.5/2

ส 5.2 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะการสืบเสาะหาความรู้ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขาหลักธรรมโอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิตตัวอย่าง การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การมีสติ สวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการ เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด หลักความสำคัญของศาสนาอื่นๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในศาสนสถาน และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การมีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือและในท้องถิ่น ศึกษา เรียนรู้ การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม การแสดงออกถึงมารยาทไทยที่เหมาะสมถูกกาลเทศะ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย แนวทางการรักษา วัฒนธรรม ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและประโยชน์จากการติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ที่เหมาะสม บทบาทหน้าที่ขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย เรียนรู้ บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บทบาทของผู้บริโภคที่ดี ผู้บริโภคที่บกพร่อง คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน ที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรที่ยั่งยืน ความหมายและความจำเป็นของทรัพยากร หลักการและวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นและในประเทศชาติรู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด การวางแผนการใช้ทรัพยากรโดยประยุกต์ เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ ภาษี และหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี สิทธิของผู้บริโภค สิทธิของผู้ใช้แรงงานในจังหวัดและประเทศ การหารายได้ รายจ่าย การออก การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและรัฐบาล การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประสานประโยชน์ ในท้องถิ่น ศึกษา เรียนรู้ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ภูมิลักษณะที่มีต่อภูมิสังคมของท้องถิ่น และ

ประเทศไทย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม ในท้องถิ่นและในประเทศ ความสัมพันธ์ ผลกระทบ และผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนและผลที่เกิดขึ้น ด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม อาชีพและ วัฒนธรรม แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการสอดแทรกในหน่วยการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับ กิจกรรมโตไปไม่โกง” และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะ และ เจตคติ ไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิด ขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

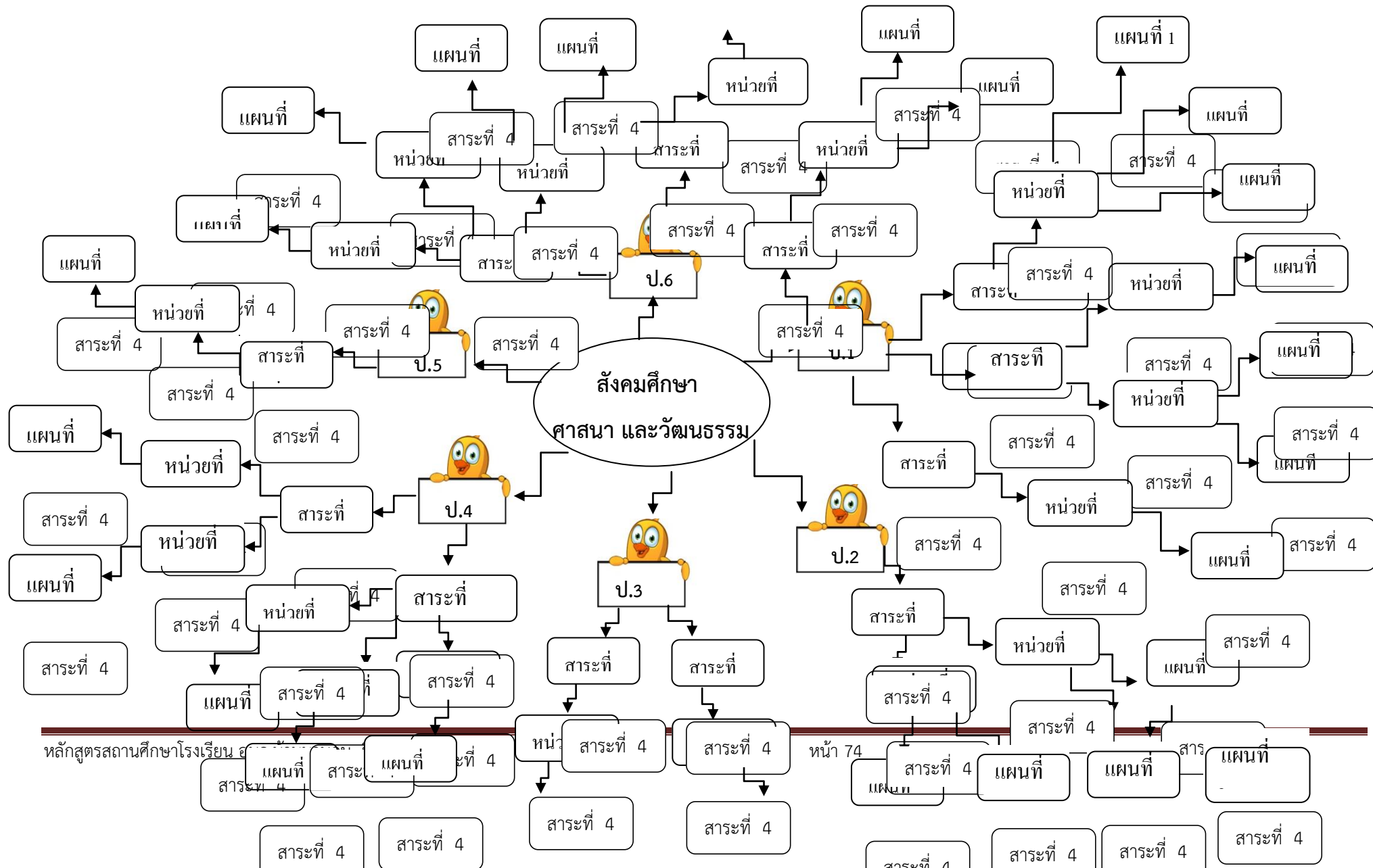
ส 3.2 ป.6/1, ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1, ป.6/2

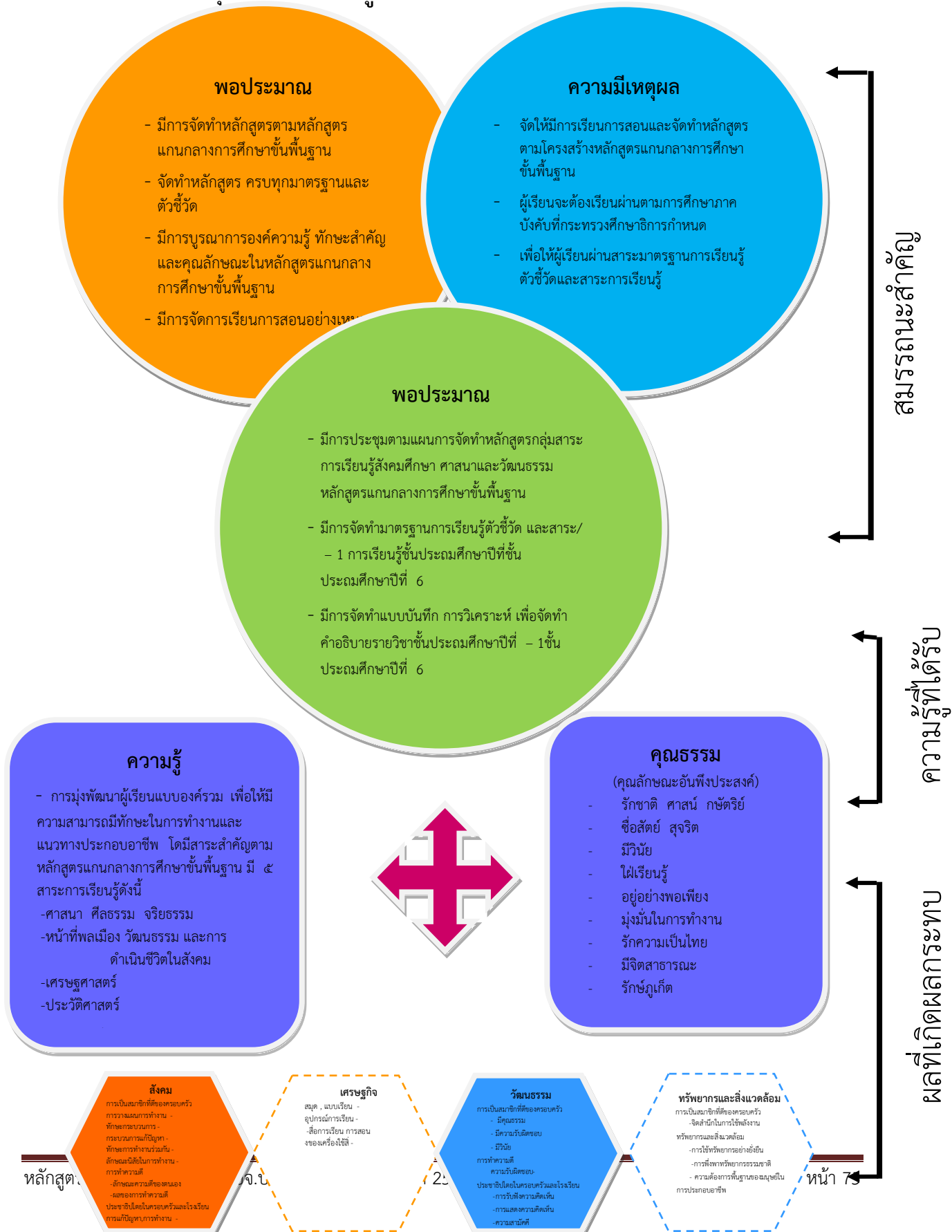
ส 5.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

แผนผังความคิดบูรณาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกง



แผนผังการน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียง เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม (วิชาประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน และใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องและการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราว ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”

โดยศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น **แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน** เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ สถานที่ วัตถุสิ่งของ บุคคล เช่น วัด กำแพง ค่าย พิพิธภัณฑ์ อนุสาวรีย์ เสาหลักเมือง ฯลฯ ที่ใกล้ชิดผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ **ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของจังหวัดภูเก็ต** ภาษาไทยภูเก็ต ประเพณีการแต่งงาน ประเพณีของคนไทยเชื้อสายจีนในภูเก็ต เช่น การถือศีลกินผัก การไหว้เจ้าในวันตรุษจีน สารทจีน ไหว้พระจันทร์ แข่งเม็ง (แข่งเม้ง) ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาสืบต่อไปและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านประวัติศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 1/1, ป 1/2, ป 1/3

ส 4.2 ป 1/1, ป 1/2

ส 4.3 ป 1/1, ป 1/2, ป 1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

รู้จักวันเวลาตามระบบ สุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง ยงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบายเพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตรทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่างๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน **วิถีชีวิตของคนในชุมชน** **ภูเกิดตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน** ได้แก่ การประกอบอาชีพ การสื่อสาร การแต่งกาย ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน **วิถีชีวิตของคนในชุมชน** **ภูเกิดตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน** สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุผล ทำผังการคิดและจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิถีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม/ การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอเพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ดำรงความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านประวัติศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 2/1, ป 2/2

ส 4.2 ป 2/1, ป 2/2

ส 4.3 ป 2/1, ป 2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็น
ชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการ
บันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดง
เหตุการณ์ตามกาลเวลา เข้าใจลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) ลำดับเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่า
เรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย
ๆ โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา ศึกษา
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน **การตั้งถิ่นฐานของชุมชน** ปัจจัยที่ทำให้เกิด
วัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน **ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมชุมชน** ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยทาง
ภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางลักษณะของ
ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง **ขนบธรรมเนียมประเพณีและ
วัฒนธรรมชุมชน** ในเรื่องความเชื่อด้านอาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม
การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับ
ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ร่วม
อนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกใน
หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” โดยศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของ
พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรี
อินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระ
พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป และศึกษาวีรกรรม
ของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี - ท้าว
ศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน และการ
สอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก
ความภูมิใจและเห็นแบบอย่าง การเสียสละเพื่อชาติ ธำรงความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดย
ให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านประวัติศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 3/1, ป 3/2, ป 3/3

ส 4.2 ป 3/1, ป 3/2

ส 4.3 ป 3/1, ป 3/2, ป 3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็น พุทธศักราช ศตวรรษ และสหัสวรรษ เถลไถล การแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะ การอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และ เข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์ ศึกษาลักษณะสำคัญ และเกณฑ์ การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ **หลักฐาน ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น** เช่น ความเป็นมาของชื่อกลาง ประวัติศาสตร์เมืองภูเก็ต **หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่ปรากฏเกี่ยวกับเมืองกลางสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของเมืองภูเก็ต** เช่น ศาล ศาลา กลางจังหวัดภูเก็ต (หลังเก่า) ฯลฯ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้งทางหลักฐานชั้นต้น ชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การวิเคราะห์ การ ตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัยการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป **หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น** เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ สถานที่ วัตถุสิ่งของ บุคคล การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบันการศึกษาประวัติศาสตร์เมืองภูเก็ต และประวัติความเป็นมาของท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร และศาสนสถานที่สำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองภูเก็ต จัดกิจกรรม โตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”

โดยศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการ สถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) และภูมิ ปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจ ซึ่งทำให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัย และศรีสัชนาลัยได้รับการ ยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์ การตีความ เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัย สุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทย ที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบันและดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดย ให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านประวัติศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3

ส 4.2 ป 4/2, ป 4/2

ส 4.3 ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น เช่น อนุสาวรีย์ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร รูปหล่อของหลวงพ่อแช่ม อนุสาวรีย์พระยารัษฎานุประดิษฐ์ บ้านคุณหญิงจัน คุณหญิงมุก โคกชนะพม่า วัดกลางพระนางสร้าง เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของจังหวัดภูเก็ต ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกตการสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะกระบวนการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาประวัติชื่อหมู่บ้านต่างๆ ในจังหวัดภูเก็ต เช่น หมู่บ้านแซนน ตำบลปากคอก ความเป็นมาของถนนกลาง และประวัติศาสตร์เมืองกลาง ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหารและการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิด ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป อธิบายประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี และอธิบายภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้าโดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะดำรงรักษาต่อไปและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านประวัติศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1, ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จังหวัดภูเก็ต หรือเหตุการณ์สำคัญตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบได้แก่การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ได้ค้นพบอย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น การสำรวจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงงานและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขปเชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมาความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกิจกรรมโตไปไม่โกง”

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาราชอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบันและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เน้นการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการให้ผลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านประวัติศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

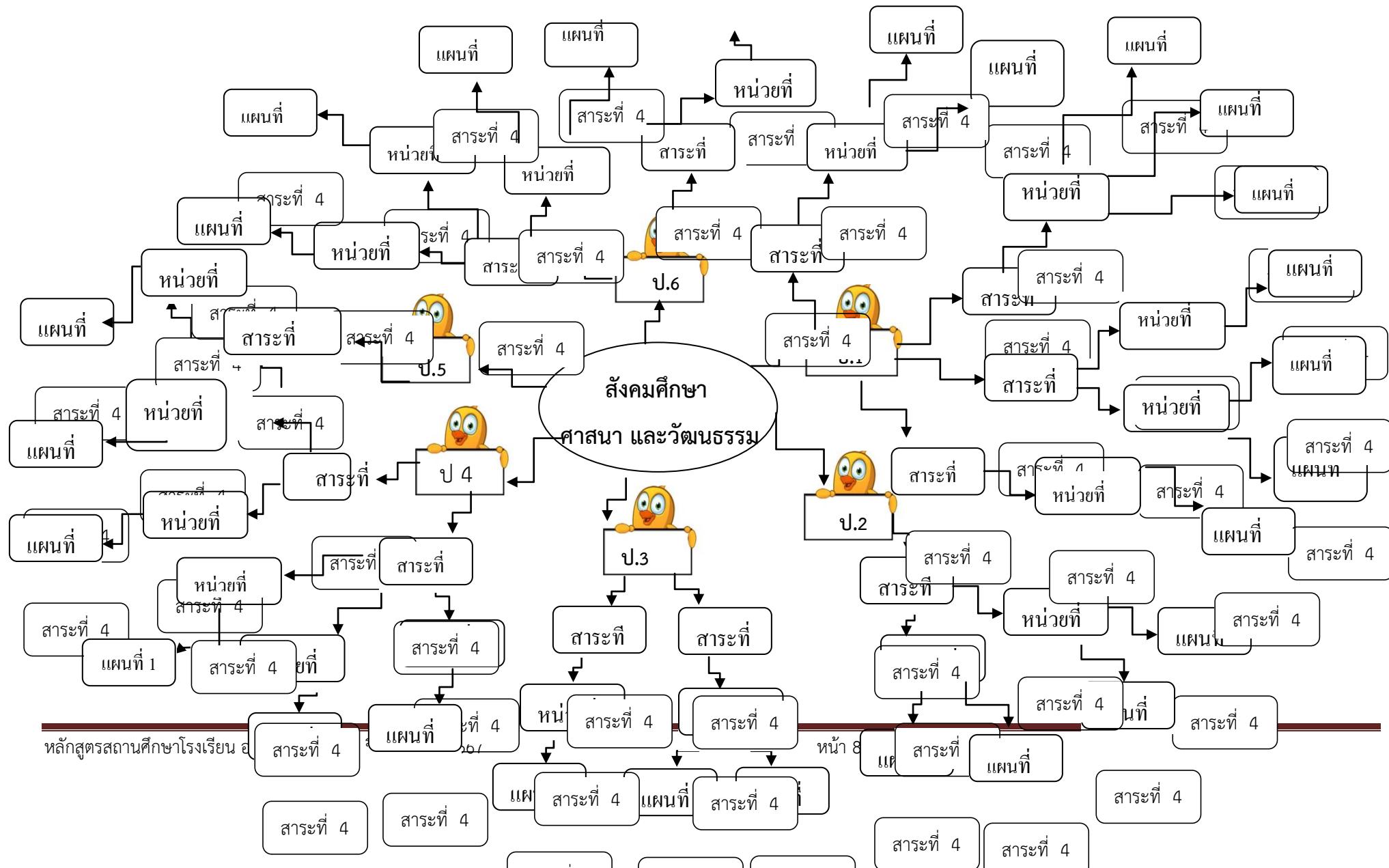
ส 4.1 ป 6/1, ป 6/2

ส 4.2 ป 6/1, ป 6/2

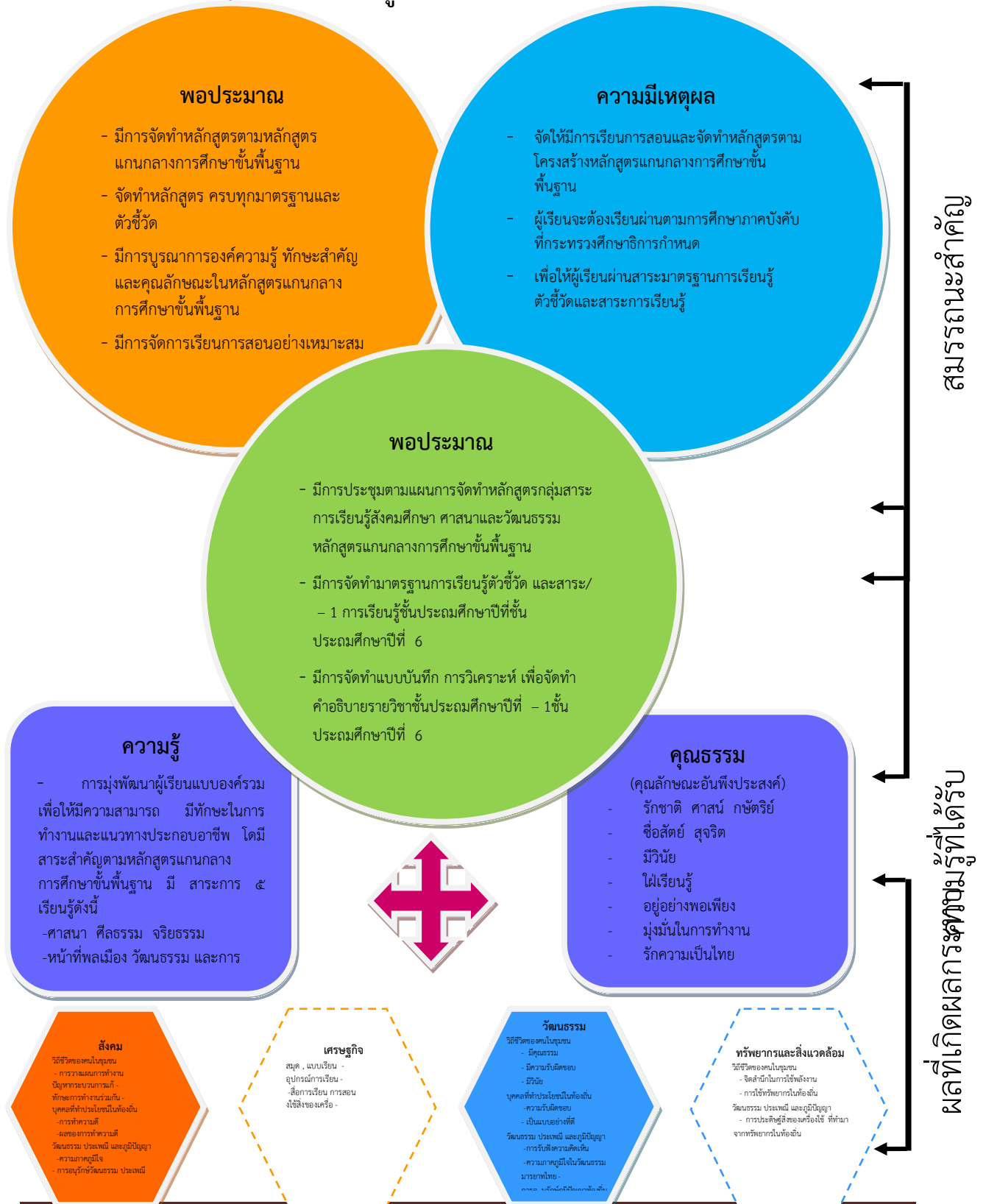
ส 4.3 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3, ป 6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

แผนผังความคิดบูรณาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกง



แผนผังการน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียง เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะกระบวนการด้านสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายและการออกกำลังกาย โดยใช้ความรู้ในเรื่อง ลักษณะหน้าที่และวิธีดูแล้วยะภายนอก รู้จักสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน ลักษณะของความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง เคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เล่นเกม ออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ การดูแลตนเองเมื่อบาดเจ็บและเจ็บป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน สาเหตุการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน พัฒนาสมรรถนะของผู้มีความสนใจ พัฒนาด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก ให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการด้านสุขภาพ ไปใช้ในการเรียนรู้้วยะภายนอก ครอบครัว การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน เกมเบ็ดเตล็ด และความแตกต่างทางเพศ และให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย การอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวม 15 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะกระบวนการด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย โดยใช้ความรู้ในเรื่อง ลักษณะหน้าที่และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย ออกกำลังกายและเล่นตาม กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม ลักษณะของการมีสุขภาพดี อาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการ วิธีป้องกันและดูแลรักษาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ โทษของสารเสพติดอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน ป้ายเตือน อัคคีภัย พัฒนาด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก ให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการด้านสุขภาพ พละนาถมาย ไปใช้ในการเรียนรู้อวัยวะภายนอก ครอบครัว การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน และความแตกต่างทางเพศ และให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย การอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ 3.1 ป.2/1 ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1 ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

รวม 20 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะกระบวนการด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย โดยใช้ความรู้ในเรื่อง ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายขณะ อยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมนเบ็ดเตล็ด ออกกำลังกายการเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง กฎ กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกายการเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง การติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ กินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทางเดินทาง วิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ วิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น พัฒนาด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก ให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการด้านสุขภาพพลานามัย การไปใช้และให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย การอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 พ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 ป.3/2 พ 3.2 ป.3/1 ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 พ 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 18 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะกระบวนการด้านสุขภาพ การออกกำลังกายโดยใช้ความรู้ในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัยความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและการพัฒนาการวิธีดูแลกล้ามเนื้อกระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะเป็นเพื่อนและสมาชิกของความดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วิธีปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายการเล่นและกีฬา เกมเลียนแบบ และกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติ กฎ กติกา การเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ความรู้สึกที่มีต่อสุขภาพ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค สมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมีแมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน พัฒนาด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะไปใช้ในการเรียนรู้และให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบทสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกายและการอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวม 20 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะกระบวนการด้านสุขภาพการออกกำลังกาย โดยใช้ความรู้ในเรื่อง ความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายมีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทยพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน การเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด เกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด เกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด กฎกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น สิทธิของตนเองไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น เกมกีฬาไทยและกีฬาสากล กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม อย่างละ ๑ ชนิด หลักการและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่น เกมที่ใช้ทักษะการคิดและการตัดสินใจ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยสร้างทางเลือกโดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา กฎระเบียบ การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น สิทธิของตนเองไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น และกีฬาไทยกีฬาสากล เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตสุขภาพอย่างมีเหตุผล การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน สมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา พัฒนาด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะไปใช้ในการเรียนรู้และให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ
บริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกายและ
การอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

พ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

พ 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

พ 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวม 26 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะกระบวนการด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย โดยใช้ความรู้ในเรื่องความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ระบบไหลเวียนโลหิตและหายใจที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสมรรถภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงอาจนำพฤติกรรมเสี่ยงอาจนำการติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์ก่อนวัย การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวประกอบเพลง หลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรงการใช้แรงและความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเกมนันทนาการกีฬานำผลมาปรับปรุงเพิ่มพูน กีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ 1 ชนิด ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูน ความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมแล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่นๆ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ ทักษะการวางแผนและสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ กีฬาที่ตนเองชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ กฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กลวิธีการรุก การป้องกันและนำไปใช้ในการเล่นกีฬา เกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างแฉะที่ส่งผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด พัฒนาด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะไปใช้ในการเรียนรู้และให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ
บริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกายและ
การอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

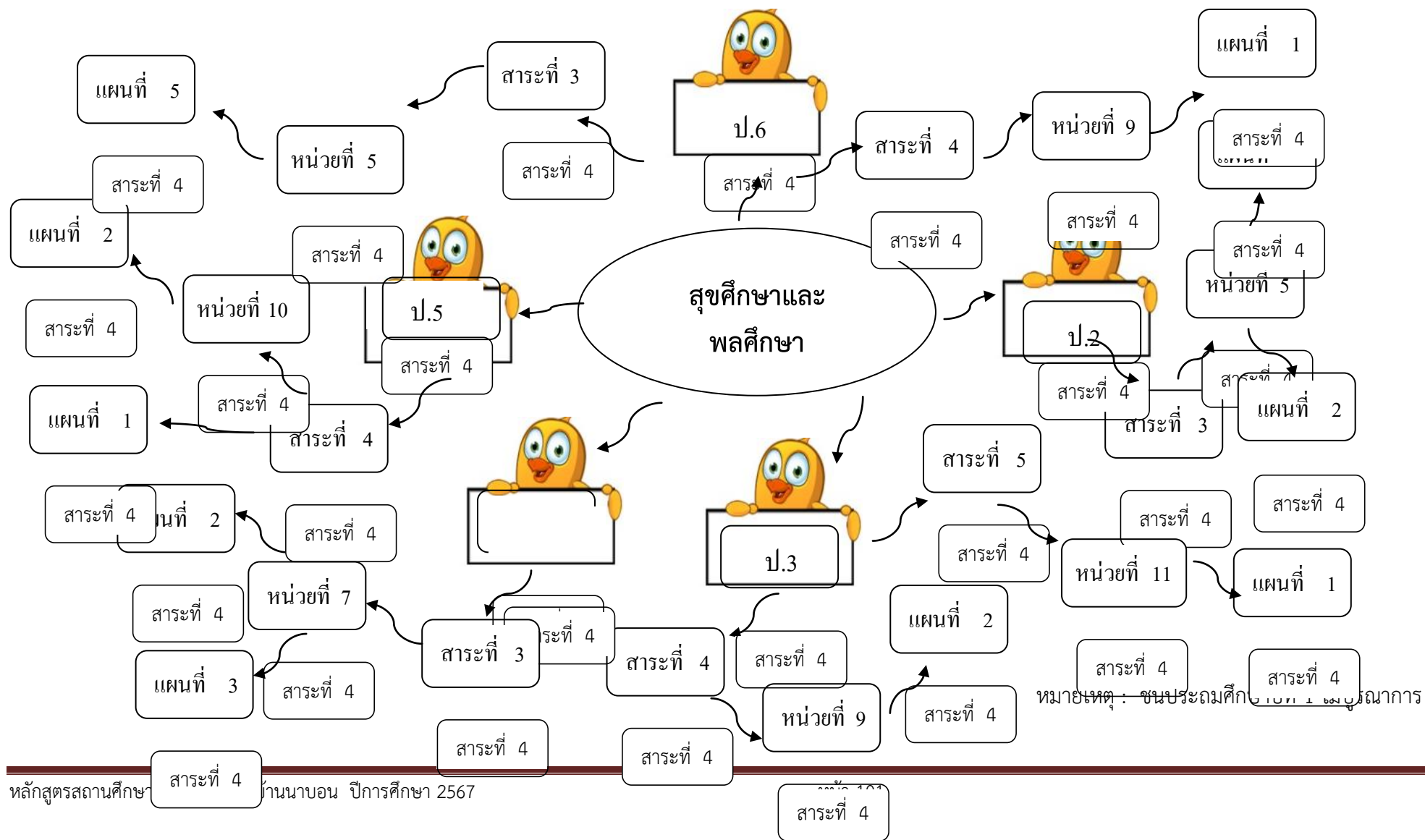
พ 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

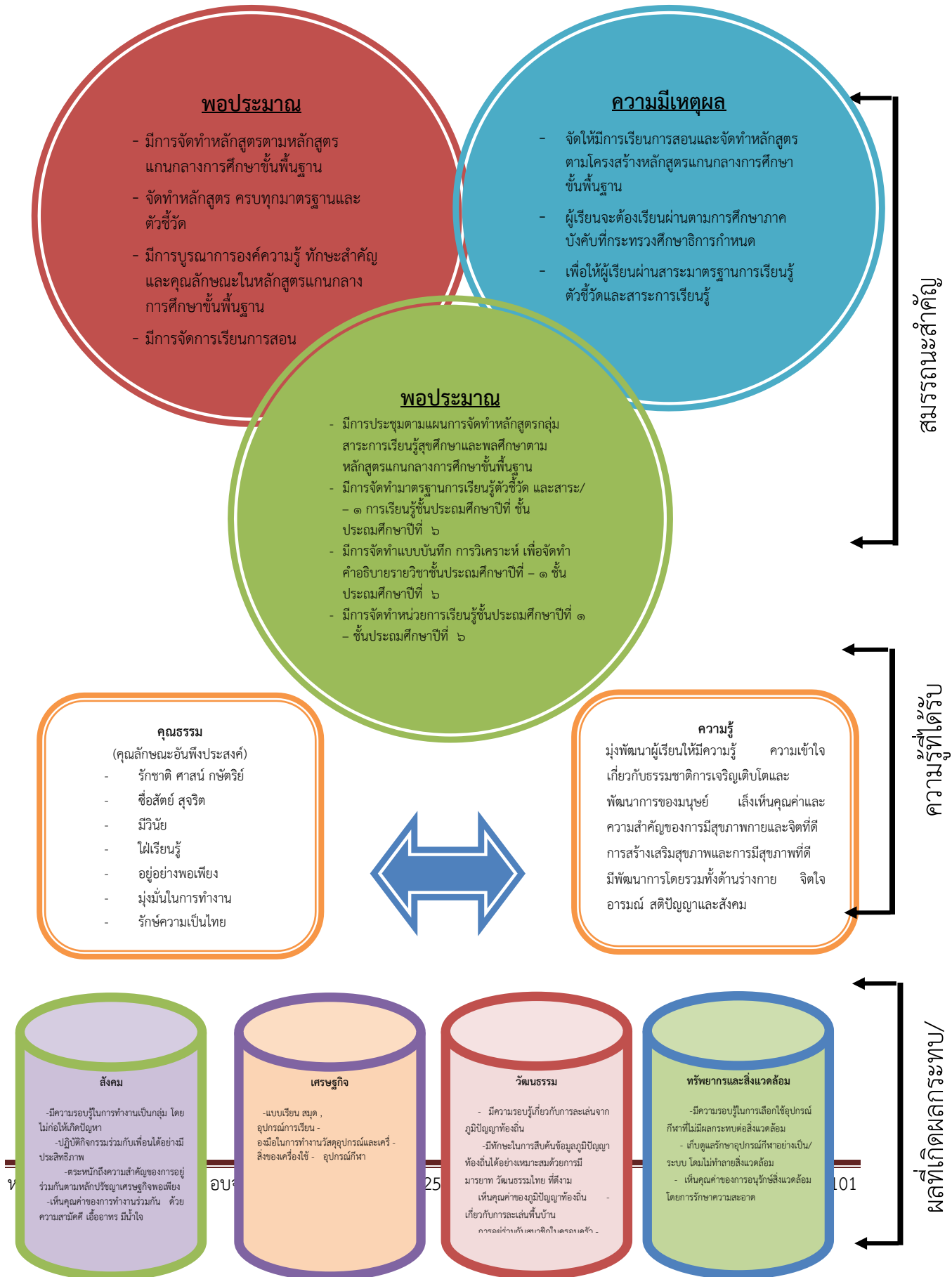
พ 5.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวม 23 รหัสตัวชี้วัด

แผนผังความคิดบูรณาการวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกง



แผนผังการน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียง เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะ,ดนตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา สังเกต ลักษณะขนาดของสิ่งของต่างๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นบอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัวมีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ทดลองการใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดภาพระบายสีตามธรรมชาติและแรงบันดาลใจที่ศิลปินในชีวิตประจำวัน

ศึกษา วิเคราะห์การ กำเนิดของเสียง ลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะท่วงทำนองกลอนร้องเพลงง่ายๆมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี บ อกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เล่าถึงเพลงในท้องถิ่นและระบุสิ่งที่ ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ เลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่ายๆเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง ระบุการละเล่นของเด็กไทยและบอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปศึกษากับกิจกรรมโตไปไม่โกง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

พ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

พ 2.2 ป.1/1 ป.1/2

พ 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

รวม 18 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะ,ดนตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา อธิบาย ลักษณะรูปร่าง รูปทรง ที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบบุตคนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆโดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้นรูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติด โดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น เนื้อหาเรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

ศึกษาคูณสมบัติของเสียงที่ได้ยิน จำแนกคุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรีเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน เสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ระบุมารยาทในการชมการแสดงและการละเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของไทย ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปศึกษา กับกิจกรรมโตไปไม่โกง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1 ป.2/2

พ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

พ 2.2 ป.2/1 ป.2/2

พ 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

พ 3.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวม 26 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะ,ดนตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษารูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมโดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น ถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง จัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งของต่างๆที่มีในบ้านและที่โรงเรียนเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในห้องเรียนและอธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

ศึกษา คุณสมบัติระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะและบอกบทบาทของบทเพลงที่ได้ยินขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของบทเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรี ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในห้องเรียน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้นๆแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในห้องเรียน ระบุสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในห้องเรียน อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะศึกษากับกิจกรรมโตไปไม่โกง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1 ป.3/2

พ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

พ 2.2 ป.3/1 ป.3/2

พ 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

พ 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 29 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะ,ดนตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและวรรณะสีเย็น ที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งของต่างๆในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้นสี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวและพื้นที่ว่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพและงานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพ โดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในภาพ วาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เปรียบเทียบความคิดและความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

ศึกษา วิเคราะห์ประโยคเพลงอย่างง่าย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลงที่ฟัง ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของทำนอง รูปแบบจังหวะ และความเร็วของจังหวะในบทเพลงที่ฟัง อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ใช้ดนตรีในการสื่อเรื่องราว บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงในท้องถิ่น ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี ศึกษา วิเคราะห์ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์หรือศัพท์ทางการละครต่างๆในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆตามความคิดของตนเอง แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดง เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรม เคารพและให้ความสำคัญกับการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์รักษา สืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะศึกษากับกิจกรรมโตไปไม่โกง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1 ป.4/2

พ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7

พ 2.2 ป.4/1 ป.4/2

พ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

พ 3.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวม 29 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะ,ดนตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาเกี่ยวกับ จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว ถ่ายทอดจินตนาการ งานพิมพ์ภาพ โดยเน้น การจัดวางตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ในภาพ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และสื่อความหมายในงานของตนเองและบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เห็นประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ที่มีต่อชีวิตของคนในสังคม บรรยายลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ศึกษา องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับ การใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นส่งง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆและเห็นคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน

ศึกษาองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตนเอง ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดง มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมแสดง เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆของไทยใน แต่ละท้องถิ่นระบุหรือ แสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปศึกษากับกิจกรรมโตไปไม่โกง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1 ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

พ 2.2 ป.5/1 ป.5/2

พ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1 ป.5/2

รวม 26 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะ,ดนตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษา การใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้หลักของแสงเงาน้ำหนัก สร้างสรรค์งานปั้นและงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการเพิ่มและลด ใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง ใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุล สร้างงานเป็น แผนผังและภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาและวัฒนธรรมที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นและงานทัศนศิลป์ของบุคคล

ศึกษาองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต ประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อ่าน เขียน โน้ตไทย และโน้ตสากลใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสดที่มีจังหวะ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ และการประสานเสียงกับเพลงที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยต่างกัน อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น ศึกษาการ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ แสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่ ต่องานนาฏศิลป์และการละคร แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง นาฏศิลป์และการละคร สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือชมนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับแผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปศึกษากับกิจกรรมโตไปไม่โกง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

พ 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

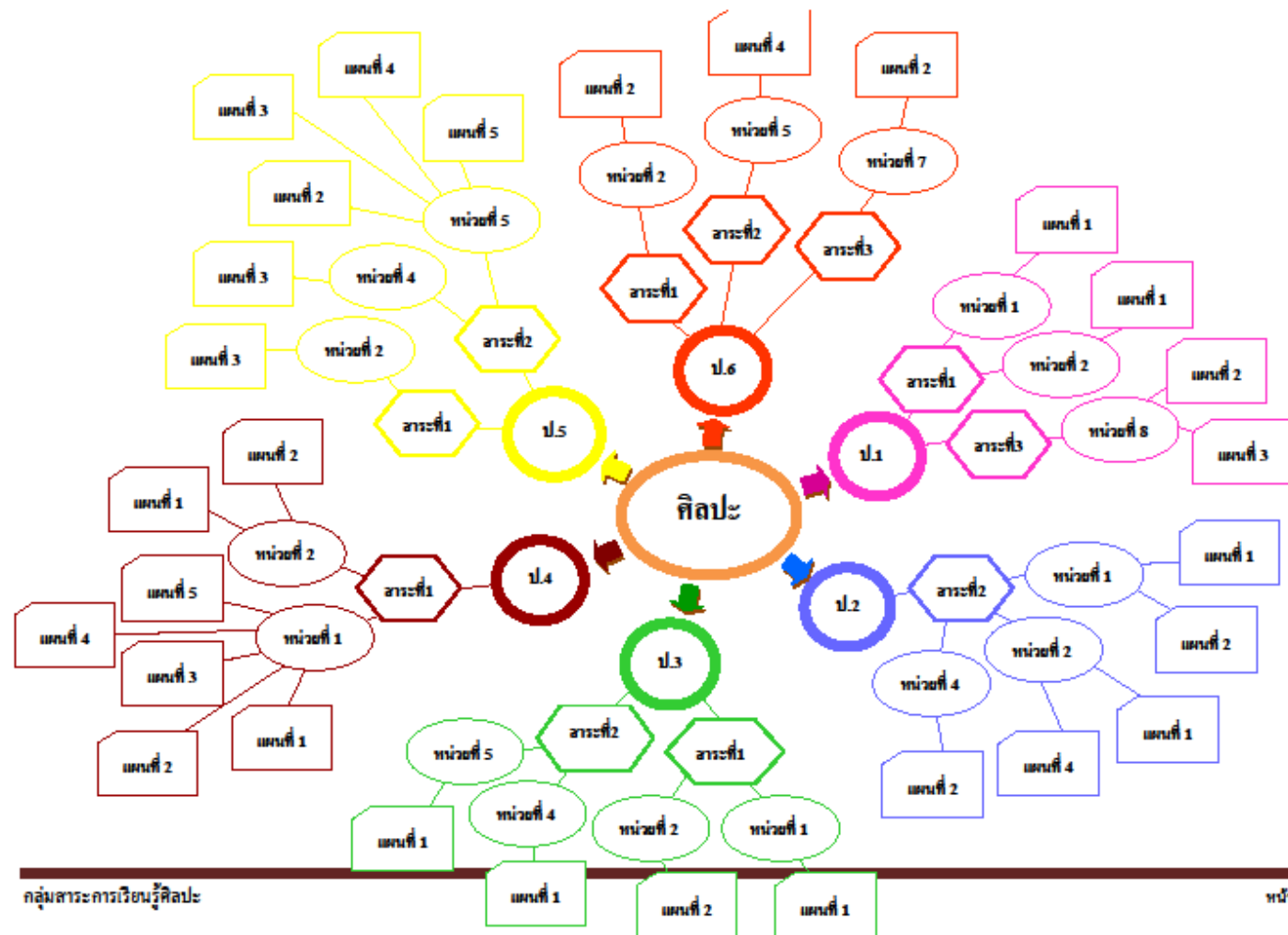
พ 2.2 ป.6/1 ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

พ 3.2 ป.6/1 ป.6/2

รวม 26 รหัสตัวชี้วัด

แผนผังความคิดบูรณาการวิชาศิลปะศึกษากับกิจกรรมหลักสูตรโรโบติก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



วัตถุประสงค์

- มีการจัดทำหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดทำหลักสูตร ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัด
- มีการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ความมีเหตุผล

- จัดให้มีการเรียนการสอนและจัดทำหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้เรียนจะต้องเรียนผ่านตามการศึกษาภาคบังคับที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- เพื่อให้ผู้เรียนผ่านสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

พอประมาณ

- มีการประชุมตามแผนการจัดการหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ขึ้นประมาณศึกษาปีที่ ๑ - ขึ้นประมาณศึกษาปีที่ ๖
- มีการจัดทำแบบบันทึก การวิเคราะห์ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาขึ้นประมาณศึกษาปีที่ ๑ - ขึ้นประมาณศึกษาปีที่ ๖
- มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ขึ้นประมาณศึกษาปีที่ ๑ - ขึ้นประมาณศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะสำคัญ

ความรู้ที่ได้รับ

ผลที่เกิดผลกระทบ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการในการทำงานโดยใช้ความรู้ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับกิจกรรมกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” กิจกรรมเชิงรุกที่เน้น ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามระเบียบในการทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตรงเวลา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านการงานและอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ง 3.1 ป.1/1 ป.1/2

รวม 5 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการในการทำงานโดยใช้ความรู้ วิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้กิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” จากการฝึกปฏิบัติ และการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยผ่านกิจกรรมเชิงรุกที่เน้นทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามระเบียบในการทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตรงเวลา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านการงานและอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ง 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ง 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวม 10 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการในการทำงานโดยใช้ความรู้ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ กิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” จากการฝึกปฏิบัติ และการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยผ่านกิจกรรมเชิงรุกที่เน้น ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามระเบียบในการทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตรงเวลา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านการงานและอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ง 3.1 ป.3/1 ป.3/2

รวม 8 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการในการทำงานโดยใช้ความรู้ อธิบายเหตุผลและปฏิบัติการ
ทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตน
อย่างมีมารยาทในการทำงาน โดยใช้พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ กิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการ
เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีกับ
กิจกรรมโตไปไม่โกง” จากการฝึกปฏิบัติ และการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยผ่านกิจกรรมเชิงรุกที่เน้น ทักษะ
กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามระเบียบ
ในการทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตรงเวลา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่าง
ประหยัด และคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตลอดจนนำ
ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การ
สื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่าง
ยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ
บริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านการงานและอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ง 3.1 ป.4/1

รวม 10 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการในการทำงานโดยใช้ความรู้อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน และใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ กิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” จากการฝึกปฏิบัติ และการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยผ่านกิจกรรมเชิงรุกที่เน้น ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามระเบียบในการทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตรงเวลา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใช้ถ้อยคำสุภาพและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านการงานและอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ง 3.1 ป.5/1 ป.5/2

ง 4.1 ป.5/1 ป.5/2

รวม 13 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติการและฝึกทักษะชีวิตด้านอาชีพ กำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิดก่อนลงมือสร้างและประเมินผล สร้างชิ้นงานที่ใช้กลไกและการควบคุมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ความรู้หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ในเรื่องการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับหรือปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ-รายจ่าย การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานในเรื่องการเตรียมประกอบจัดอาหาร การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนๆ ในโอกาสต่างๆ เข้าใจการสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รับผิดชอบในการสร้างชิ้นงาน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ด้านความซื่อสัตย์ ความขยันอดทน ความยุติธรรมและความรับผิดชอบ

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพกับกิจกรรมโตไปไม่โกง” เน้นการสืบเสาะหาความรู้ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการพิจารณาปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหา และการตรวจสอบปรับปรุง การสำรวจตนเองในด้านความสนใจ ความสามารถและทักษะการทำงานแต่ละขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการเรียนรู้และการแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร และการรวมพลังทำงานเป็นทีม

เน้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบทสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษด้านอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือนวัตกรรม ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

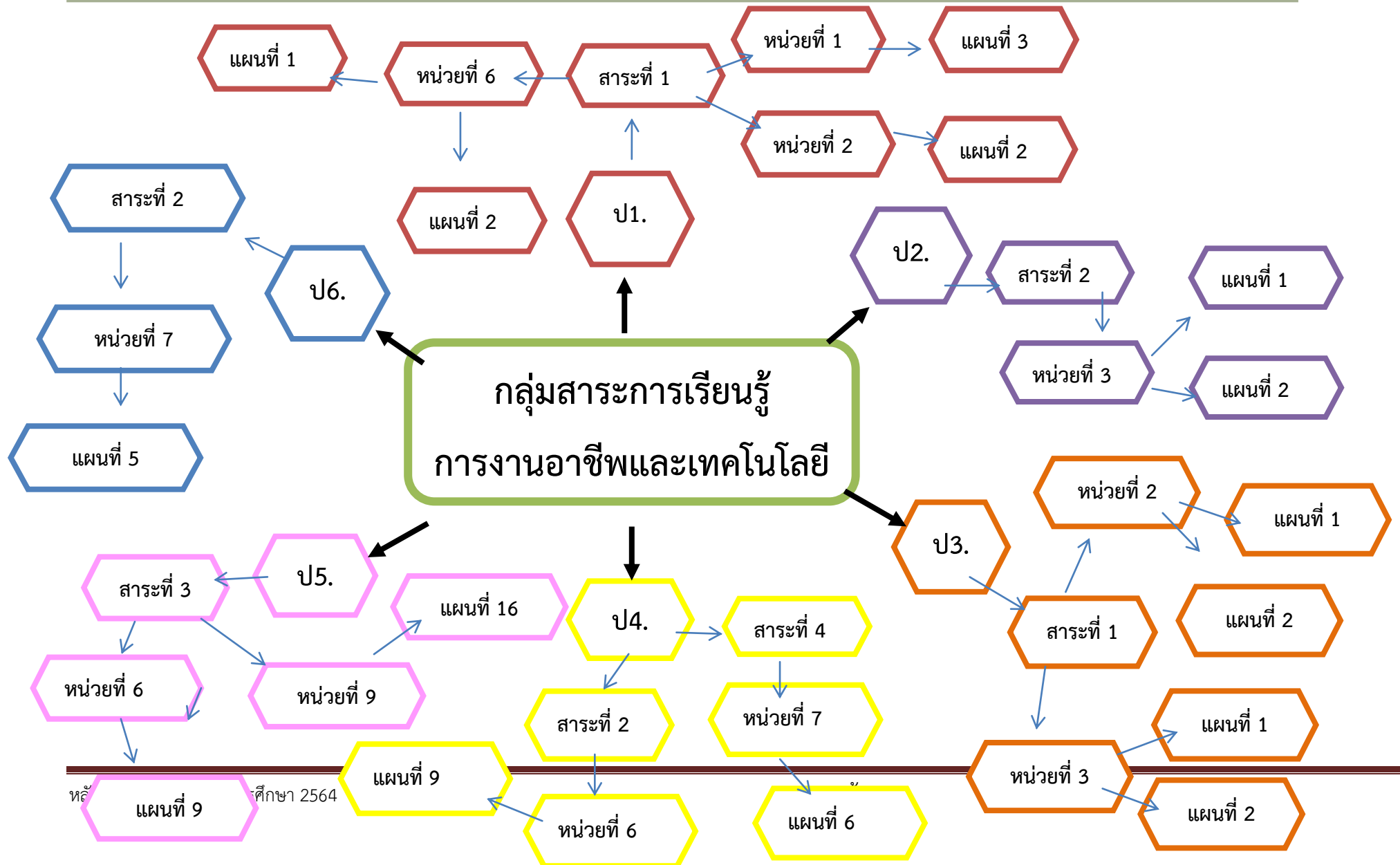
ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

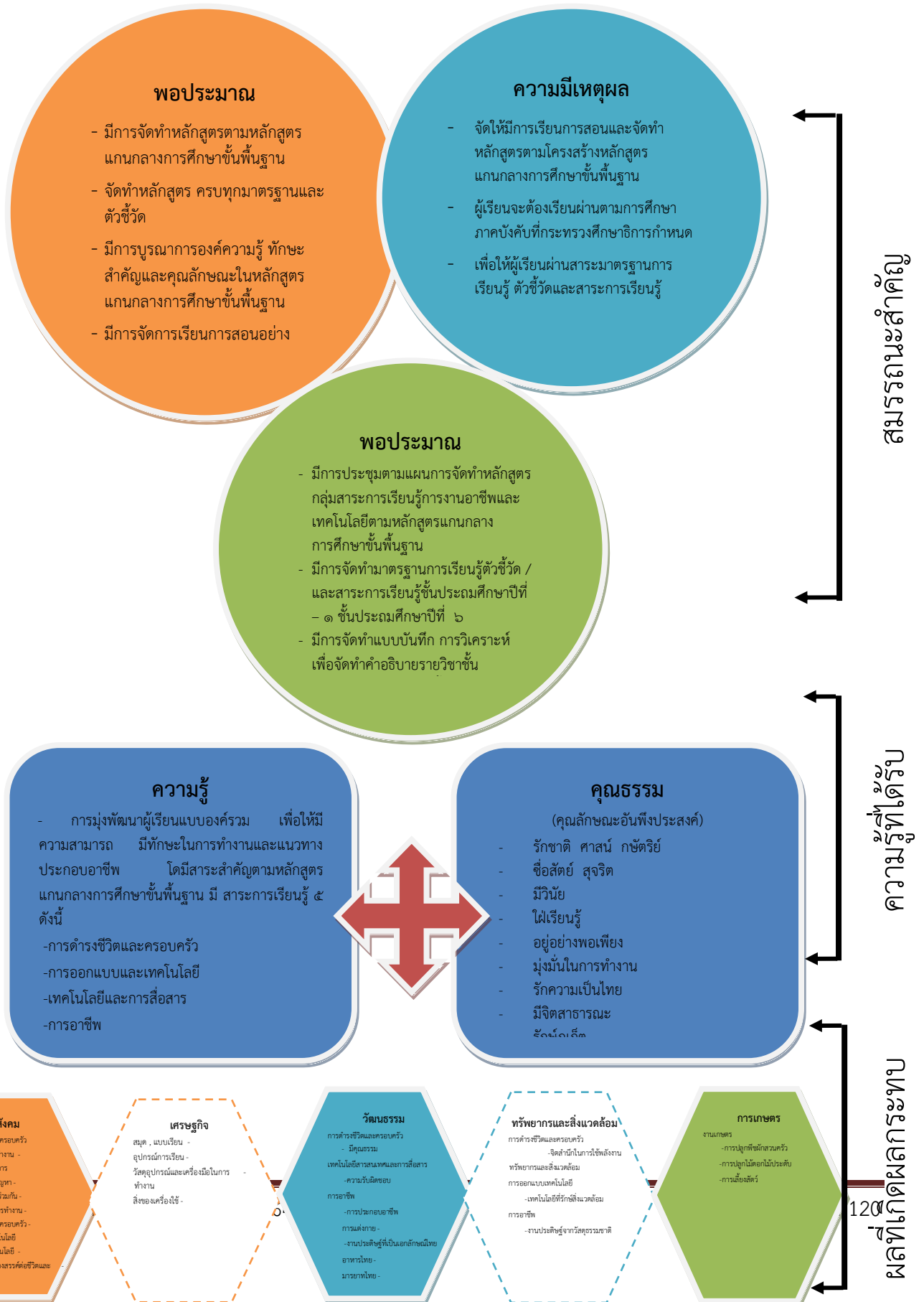
ง 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ง 4.1 ป.6/1 ป.6/2 **รวม 13 รหัสตัวชี้วัด**

แผนผังความคิดบูรณาการวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกง



แผนผังการน้อมนำหลัก ปรัชญาพอเพียง เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ“แผนผังความคิด
บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมโตไปไม่โกง”

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรักความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษา ท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.2 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

รวม 16 รหัสตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ“แผนผังความคิด
บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมโตไปไม่โกง”

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรักความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษา ท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวม16 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจกลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ“แผนผังความคิด
บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมโตไปไม่โกง”

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรักความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษา ท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวม 18 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก / ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่ายๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง (New Year's Day and Festival) ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนา ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูดแทรกอย่างสุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำอนุญาตง่ายๆ โดยทำ ท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด / เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นง่ายๆ แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ระบุ / เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพและแผนผัง จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมโตไปไม่โกง”

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรักความเป็นไทยโดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษา ทำทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ต 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ต 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ต 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ต 2.2 ป.4/1 ป.4/2

ต 3.1 ป.4/1

ต 4.1 ป.4/1

ต 4.2 ป.4/1

รวม 20 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ / วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้น พูด / เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ พูด / เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด / เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด / เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม / บอกความสำคัญของเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง / ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา (New Year's Day and Festival) ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมโตไปไม่โกง”

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรักความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษา ท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ต 1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1 ป.5/2

ต 4.1 ป.5/1

รวม 20 รหัสตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ต 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ หรือเครื่องหมายที่อ่านบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด / เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด / เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด / เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด / เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ / งานฉลอง / ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย (New Year's Day and Festival) ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ จัดกิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ “แผนผังความคิดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมโตไปไม่โกง”

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรักความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษา ท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1 ป.6/2

ต 4.1 ป.6/1

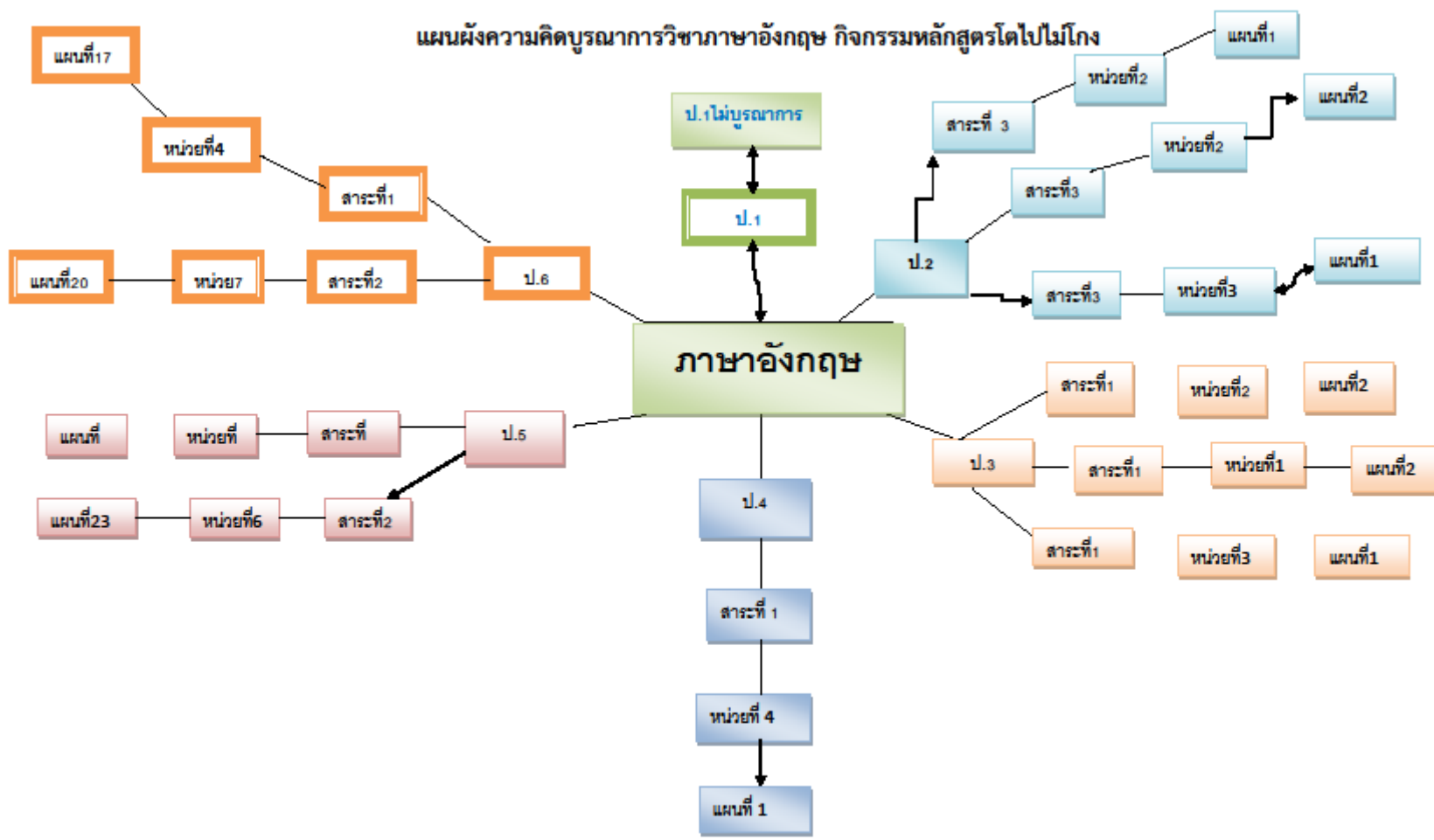
ต 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ต 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

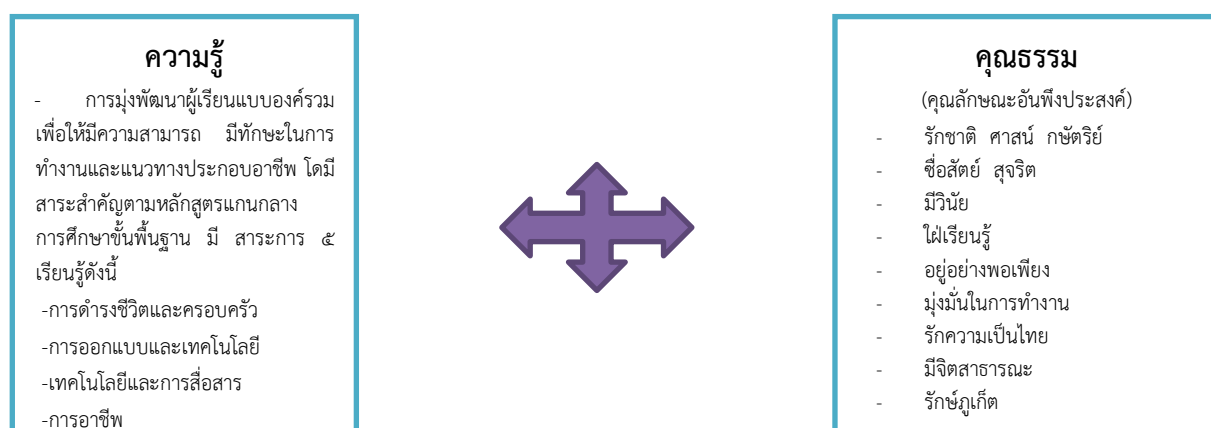
รวม 20 รหัสตัวชี้วัด



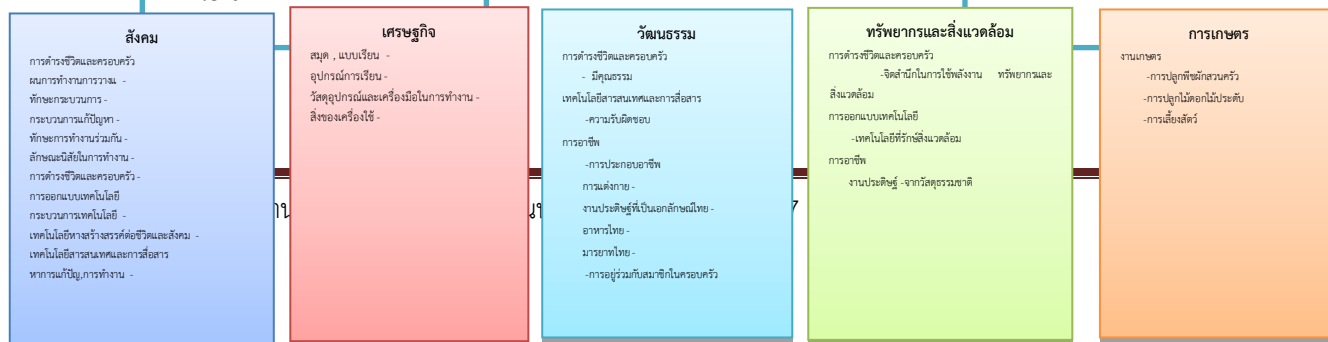
แผนผังการน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียง เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ



สมรรถนะสำคัญ



ความรู้ที่ได้รับ



ผลที่เกิดผลกระทบ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 11201 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทาย ด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูต่พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียน มีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่บุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 12201 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้จักสามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่าง ความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสินของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสินแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 14201 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วยน้ำหนัก

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตามเสียงข้างมาก และยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี

1 หน่วยน้ำหนัก

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาจาจาดุหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิดและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ พึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ปี

1 หน่วยน้ำหนัก

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่ายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสินของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมไทยในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและกันแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยในเรื่องการการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักชาติไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและ
พึ่งพาซึ่งกันและกัน
 9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
(สิ่งแวดล้อมศึกษา)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

โครงสร้างหลักสูตรที่มีการปรับปรุงโดยใช้ชุดรายวิชาการสืบเสาะภาคพลเมืองและโครงงานฐานชุมชน
รายวิชาเพิ่มเติมสิ่งแวดล้อมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	หน่วย น้ำหนัก	ชั้น
ว11201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 1	40	1.0	ประถมศึกษาปีที่ 1
ว12201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	40	1.0	ประถมศึกษาปีที่ 2
ว13201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 3	40	1.0	ประถมศึกษาปีที่ 3
ว14201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	40	1.0	ประถมศึกษาปีที่ 4
ว15201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	40	1.0	ประถมศึกษาปีที่ 5
ว16201	สิ่งแวดล้อมศึกษา 6	40	1.0	ประถมศึกษาปีที่ 6

Program Learning Outcomes : PLOs

PLOs1 อธิบายขั้นตอนของวิธีการทางวิทยาศาสตร์

PLOs2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นในการแก้ปัญหาหรือนำเสนอแนวทางการพัฒนา

PLOs3 เลือกใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลที่เหมาะสม

PLOs4 สังเกต สืบค้น บันทึกรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

PLOs5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์ เหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

PLOs6 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายสังเคราะห์และเขียนสรุป

PLOs7 วางแผนการดำเนินการศึกษาและการเก็บข้อมูล

PLOs8 ดำเนินการศึกษา บันทึกรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม

PLOs9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

PLOs10 กำกับตนเองให้การดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

PLOs11 มีจิตวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 11201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1.0 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้มีความยั่งยืน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ในการสำรวจ บันทึกผลการสังเกต วิเคราะห์สถานการณ์และระบุประเด็นหรือปัญหาที่สนใจ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์กับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ วางแผนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ได้อย่างเป็นขั้นตอน มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

1. อธิบายถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต (K)
2. เสนอแนะแนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน (K)
3. สำรวจสิ่งแวดล้อมรอบตัว และบันทึกผลการสังเกต (S)
4. วิเคราะห์สถานการณ์และระบุประเด็น หรือปัญหาที่สนใจได้ (S)
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ กับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (S)
6. วางแผนและออกแบบขั้นตอนการศึกษาเพื่อตอบคำถามที่สนใจ (S)
7. บันทึกผล เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้และสรุปผลการศึกษา (S)
8. สื่อสารเล่าเรื่องได้อย่างเป็นขั้นตอน (S)
9. กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน (A)
10. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมมือกันเพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่อย่างยั่งยืน (A)
11. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (A)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 12201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1.0 หน่วยน้ำหนัก

อธิบายถึงความสำคัญของสมดุลสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในรอบตัวที่มีความสัมพันธ์และผลกระทบซึ่งกันและกันเสนอแนะแนวทางการดูแลรักษาและแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ในการสำรวจ และบันทึกผลการสังเกตของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งระบุประเด็น หรือ ปัญหาจากผลการสังเกต สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ วางแผนและออกแบบขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าผล เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้และสรุปผลการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

1. อธิบายถึงความสำคัญของสมดุลสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบซึ่งกันและกัน (K)
2. วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในรอบตัว ที่มีความสัมพันธ์และผลกระทบซึ่งกันและกัน (K)
3. เสนอแนะแนวทางการดูแลรักษาและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สนใจ (K)
4. สำรวจ และบันทึกผลการสังเกตของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ตนเองสนใจ (S)
5. ระบุประเด็น หรือปัญหาจากผลการสังเกตสิ่งแวดล้อม (S)
6. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (S)
7. วางแผนและออกแบบขั้นตอนการศึกษาเพื่อตอบคำถามที่สนใจ (S)
8. บันทึกผล เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้และสรุปผลการศึกษา (S)
9. นำเสนอผลการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน (S)
10. กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่อย่างยั่งยืน (A)
11. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (A)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 13201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 1.0 หน่วยน้ำหนัก

อธิบายองค์ประกอบหลักของโลกและความสัมพันธ์กันขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโลกทั้งระบบ หลักการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ พื้นน้ำ พื้นดินและ ใช้เครื่องในการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ พื้นน้ำ พื้นดินและสิ่งมีชีวิต ในการสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียน กำหนดปัญหาวิเคราะห์ตั้งคำถามจากผลการสำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียน สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อไปสู่การวางแผนการศึกษา วางแผนและออกแบบขั้นตอนการศึกษาโดยใช้หลักวิธีการตรวจวัดข้อมูลสิ่งแวดล้อม บันทึกผล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล สรุปผลการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

1. อธิบายองค์ประกอบหลักของโลกและความสัมพันธ์กันขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโลกทั้งระบบ (K)
2. อธิบายหลักการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ พื้นน้ำ พื้นดินและสิ่งมีชีวิต (K)
3. ใช้เครื่องในการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ พื้นน้ำ พื้นดินและสิ่งมีชีวิต (S)
4. สำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียน (S)
5. กำหนดปัญหาวิเคราะห์ตั้งคำถามจากผลการสำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียน (S)
6. สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อไปสู่การวางแผนการศึกษา (S)
7. วางแผนและออกแบบขั้นตอนการศึกษาโดยใช้หลักวิธีการตรวจวัดข้อมูลสิ่งแวดล้อม (S)
8. บันทึกผล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและสรุปผลการศึกษา (S)
9. นำเสนอผลการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน (S)
10. กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน (A)
11. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (A)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 14201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยน้ำหนัก

อธิบายหลักการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ พื้นน้ำ พื้นดินและสิ่งมีชีวิต ลงพื้นที่สำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนจากการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน กำหนดปัญหาวิเคราะห์ตั้งคำถามจากผลการลงพื้นที่ศึกษาชุมชนสืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อไปสู่การวางแผนการศึกษา เสนอแนะ วางแผนและออกแบบขั้นตอนการศึกษาโดยใช้หลักวิธีการตรวจวัดข้อมูลสิ่งแวดล้อม บันทึกผล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและสรุปผลการศึกษา นำเสนอผลการศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบที่หลากหลาย มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

1. อธิบายหลักการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ พื้นน้ำ พื้นดินและสิ่งมีชีวิต (K)
2. ใช้เครื่องในการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศ พื้นน้ำ พื้นดินและสิ่งมีชีวิต (S)
3. ลงพื้นที่สำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน(S)
4. วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนจากการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน (S)
5. กำหนดปัญหาวิเคราะห์ตั้งคำถามจากผลการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน (S)
6. สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อไปสู่การวางแผนการศึกษา (S)
7. เสนอแนะ วางแผนและออกแบบขั้นตอนการศึกษาโดยใช้หลักวิธีการตรวจวัดข้อมูลสิ่งแวดล้อม (S)
8. บันทึกผล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและสรุปผลการศึกษา (S)
9. นำเสนอผลการศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบที่หลากหลาย (S)
10. กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่อย่างยั่งยืน (A)
11. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (A)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 15201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยน้ำหนัก

ลงพื้นที่สำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชน วิเคราะห์ปัญหาจากการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน ระบุประเด็น ปัญหา และคำถาม สืบค้นข้อมูลกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง วางแผน ออกแบบวิธีการดำเนินการโครงการโดยกระบวนการวิทยาศาสตร์ เขียนเรียบเรียงแผนการดำเนินงานในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ เลือกวิธีการ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกผลการศึกษา อย่างเป็นระบบ นำเสนอแผนการดำเนินงานในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลโดยใช้ประจักษ์พยานทางวิทยาศาสตร์ เขียนสรุปผลการศึกษาอย่างเป็นกลางโดยปราศจากอคติหรือความรู้สึกส่วนตัว ประมวลองค์ความรู้ของโครงการที่ศึกษา โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายและนำเสนอผลการศึกษาโครงการโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กำกับตนเอง ดูแลตนเองและผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

1. ลงพื้นที่สำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน (S)
2. วิเคราะห์ปัญหาจากการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน (S)
3. ระบุประเด็น ปัญหา และคำถาม ของหัวข้อที่สนใจ (K)
4. สืบค้นข้อมูลกับประเด็นที่สนใจที่เกี่ยวข้อง (S)
5. วางแผน ออกแบบวิธีการดำเนินการโครงการโดยกระบวนการวิทยาศาสตร์ (S)
6. เขียนเรียบเรียงแผนการดำเนินงานในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ (S)
7. เลือกวิธีการ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกผลการศึกษา อย่างเป็นระบบ (S)
8. นำเสนอแผนการดำเนินงานในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม (S)
9. วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลโดยใช้ประจักษ์พยานทางวิทยาศาสตร์ (S)
10. เขียนสรุปผลการศึกษาอย่างเป็นกลางโดยปราศจากอคติหรือความรู้สึกส่วนตัว (S)
11. ประมวลองค์ความรู้ของโครงการที่ศึกษา โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย (S)
12. นำเสนอผลการศึกษาโครงการโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม (S)
13. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย คุณธรรม ค่านิยม กำกับตนเองให้การทำงานตามเป้าหมายที่กำหนด (A)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 16201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1.0 หน่วยน้ำหนัก

ลงพื้นที่สำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติชุมชนคลองมุดง วิเคราะห์ปัญหาจากการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน ระบุประเด็น ปัญหา และคำถาม ของหัวข้อที่สนใจ มีการสืบค้นข้อมูลกับประเด็นที่สนใจที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน ออกแบบวิธีการดำเนินการโครงการโดยกระบวนการวิทยาศาสตร์ เขียนเรียบเรียงเค้าโครงโครงการในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ เลือกวิธีการ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกผลการศึกษา อย่างเป็นระบบ นำเสนอเค้าโครงโครงการในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลโดยใช้ประจักษ์พยานทางวิทยาศาสตร์ เขียนสรุปผลการศึกษาอย่างเป็นกลางโดยปราศจากอคติหรือความรู้สึกส่วนตัว เขียนความเรียงรายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการ และนำเสนอโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กำกับตนเอง ดูแลตนเอง และผู้อื่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

1. ลงพื้นที่สำรวจสภาพแวดล้อมธรรมชาติชุมชนคลองมุดงโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน (S)
2. วิเคราะห์ปัญหาจากการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน (K)
3. ระบุประเด็น ปัญหา และคำถาม ของหัวข้อที่สนใจ (K)
4. สืบค้นข้อมูลกับประเด็นที่สนใจที่เกี่ยวข้อง (S)
5. วางแผน ออกแบบวิธีการดำเนินการโครงการโดยกระบวนการวิทยาศาสตร์ (S)
6. เขียนเรียบเรียงเค้าโครงโครงการในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ (S)
7. เลือกวิธีการ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกผลการศึกษา อย่างเป็นระบบ (S)
8. นำเสนอเค้าโครงโครงการในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม (S)
9. วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลโดยใช้ประจักษ์พยานทางวิทยาศาสตร์ (S)
10. เขียนสรุปผลการศึกษาอย่างเป็นกลางโดยปราศจากอคติหรือความรู้สึกส่วนตัว (S)
11. เขียนความเรียงรายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการ (S)
12. นำเสนอผลการศึกษาโครงการโดยเลือกวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม (S)
13. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย คุณธรรม ค่านิยม กำกับตนเองให้การทำงานตามเป้าหมายที่กำหนด (A)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ห้องเรียนภาษาอังกฤษ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ11202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หนว่น้ำหนัก

ศึกษาวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม จำนวน150–200คำ ทั้งที่เป็นคำและกลุ่มคำ ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การเลือกภาพตรงกับ ความหมายของคำ การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร เสียงสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การอ่าน ออกเสียง การสะกดคำง่าย ๆ การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ พยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำการออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ เข้าใจและ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาในการฟัง-พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การ ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง เช่น นิทานหรือเรื่องใกล้ตัว การใช้ประโยคคำถามและการตอบคำถาม Yes/No Question, Wh-Question, การสนทนาโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การกล่าว ขอบคุน การกล่าวขอโทษการแนะนำตนเอง การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความ ต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ และกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาเน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่ เรียนรู้มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. บอกกลุ่มคำที่เกี่ยวกับตนเองครอบครัวโรงเรียนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวอาหารเครื่องดื่มและ นันทนาการ
2. ฟัง-พูดใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence)) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน
3. ฟัง-พูดประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน

4. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย
5. เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษใฝ่เรียนรู้มีความภูมิใจในความเป็นไทยสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ12202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน 2

ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เสียงสระ การสะกดคำ การอ่านประโยคง่ายๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสมที่เป็นรูปธรรม ประมาณ 250–300 คำ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบการพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้นๆ ง่ายๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการ การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการภาษา เน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว(One Word Sentence) ประโยคเดียว(Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ฟังคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน
2. อ่านประโยคง่ายๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง
3. อ่านคำศัพท์สะสมที่เป็นรูปธรรม ประมาณ 250 – 300 คำ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ
4. ฟัง-พูดใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence)) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
5. ฟัง-พูดประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

6. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย
7. เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษใฝ่เรียนรู้มีความภูมิใจในความเป็นไทยสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ11302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศีลภาวนาคำศัพท์สะสม ที่เป็นรูปธรรม ประมาณ 350 – 450 คำ และการใช้พจนานุกรม การเลือกหรือระบุภาพให้ตรงกับความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคเดียวเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้นๆ ง่ายๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การใช้ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำ และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ คำ และประโยคที่ใช้ในการพูดเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง – พูด ใช้ประโยคเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสดงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ฟังคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูดเข้าจังหวะและการสะกดคำตามหลักการอ่านออกเสียง
2. ตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
3. ใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 5. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
 6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
 7. เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษใฝ่เรียนรู้มีความภูมิใจในความเป็นไทยสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- รวม 7 ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ11402

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยงาน

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียนและในสถานศึกษา การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสม ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ประมาณ 550 – 700 คำ รวมถึงการใช้พจนานุกรมการระบุ/วาดภาพ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ – ขาย ลมฟ้าอากาศ ให้ตรงกับความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และเครื่องหมายต่างๆ การหาใจความสำคัญของเรื่อง การถาม – ตอบ ด้วยประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ การพูด และเขียนบทสนทนา ประโยค ข้อความที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ชิด การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตต่าง ๆ ในห้องเรียน ประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง การพูดและทำท่าทางประกอบตามารยาทสังคมและวัฒนธรรมคำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ฟังคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียนและในสถานศึกษา
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะ ตามหลักการอ่านออกเสียง
3. ใช้พจนานุกรมการระบุ/วาดภาพ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ

4. ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
6. เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ15202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียนและในสถานศึกษา การอ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ ข้อความ บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสมทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมประมาณ 750 – 950 คำ การใช้พจนานุกรม การระบุ / วาดภาพ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวโรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศให้ตรงกับความหมายของกลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ และเครื่องหมายต่างๆ การหาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น จากการฟังและการอ่าน การพูด และเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนงานการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้องคำขออนุญาต คำแนะนำที่มี 1 - 2 ขั้นตอน การใช้คำศัพท์ ส่วนงานภาษา ประโยคที่แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การแสดงความรู้สึก พร้อมทั้งการให้เหตุผลประกอบ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่และกิจกรรมต่างๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การนำเสนอความคิดรวบยอด ในรูปแบบของภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่างๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาทต่อสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสดงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ฟังคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียนและในสถานศึกษา
2. อ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ ข้อความ บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง

3. หาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น จากการฟังและการอ่าน การพูด และเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ
4. ใช้คำศัพท์ ส่วนวนภาษา ประโยคที่แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
5. แสดงความรู้สึก พร้อมทั้งการให้เหตุผลประกอบ
6. นำเสนอความคิดรวบยอด ในรูปแบบของภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน
7. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
9. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่างๆและการใช้เครื่องหมายวรรคตอน
10. ลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
11. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
12. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น
13. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
14. เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวม 14 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ16202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 200 ชั่วโมง/ปี

5 หน่วยงาน/นัก

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ การอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสมทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ การใช้พจนานุกรม การเลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่อ่านให้ตรงกับความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ – ขาย ลมฟ้าอากาศ การหาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องเล่าและการตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง และอ่าน การพูดและเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดและส่วนงานการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี 2-3 ขั้นตอน การใช้คำศัพท์ ส่วนวนภาษาประโยคที่แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน กิจกรรม และเรื่องใกล้ตัว การแสดงความรู้สึกร่วมทั้งการให้เหตุผลประกอบต่างๆและการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การนำเสนอความคิดรวบยอดในรูปแบบของภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการติดปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่างๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการค้นคว้า รวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออกได้ เขียนได้ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทยสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ฟังคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์
2. อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง
3. หาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น จากการฟังและการอ่าน การพูด และเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ
4. ใช้คำศัพท์ ส่วนวนภาษา ประโยคที่แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
5. นำเสนอความคิดรวบยอดในรูปแบบของภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน
6. แสดงความรู้สึก พร้อมทั้งการให้เหตุผลประกอบ
7. นำเสนอความคิดรวบยอด ในรูปแบบของภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน
8. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
9. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
10. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่างๆและการใช้เครื่องหมายวรรคตอน
11. ลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
12. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
13. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น
14. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
15. เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวม 15 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ห้องเรียนภาษาจีน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาการออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีนและการออกเสียงเน้นหนัก-เบา การออกเสียงพยัญชนะสระวรรณยุกต์ การผันเสียง ศึกษากลุ่มคำศัพท์-วลี ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งรอบตัว การนับจำนวน (1-50) การใช้ภาษาในประโยคบอกเล่าและปฏิเสธ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เช่น การแนะนำตนเอง การทักทาย การกล่าวลา การใช้คำสุภาพ การกล่าวขอโทษ-กล่าวขอบคุณ การปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน (ยืนขึ้น /นั่งลง) การแสดงความรู้สึก (ชอบ/ไม่ชอบ, รัก/ไม่รัก) การแสดงความต้องการ การแสดงความคิดเห็น และการฝึกสร้างประโยคสนทนาตอบโต้สั้น ๆ ง่าย ๆ รวมทั้งการทำกิจกรรมทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การร้องเพลงจีน เกมคำศัพท์ วันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์และวันสำคัญอื่นๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาทั้งการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเน้นการฟัง-พูด (สนทนา) เป็นหลัก มีการฝึกออกเสียงและการสนทนาสั้นๆ พร้อมทั้งคำถาม เพื่อถาม-ตอบอย่างง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา มีกระบวนการคิดอย่างมีระบบ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยยึดถือความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. พูดคำทักทายและคำสุภาพ ตอบรับ-ปฏิเสธ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
2. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ พร้อมทั้งสนทนาตอบโต้ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
3. ออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีน และ สามารถเขียน – อ่านอักษรจีนพื้นฐานแบบง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
4. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและสิ่งที่อยู่รอบตัวได้
5. บอกจำนวนนับ (1-50) และแสดงความรู้สึกได้อย่างง่าย ๆ ได้
6. แนะนำตัวเองอย่างง่าย ๆ ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาการออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีนและการออกเสียงเน้นหนัก-เบาการออกเสียงพยัญชนะสระวรรณยุกต์ การผันเสียง ศึกษากลุ่มคำศัพท์-วลี ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งรอบตัว การนับจำนวน การใช้ภาษาในประโยคบอกเล่าและปฏิเสธ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เช่น การแนะนำตนเอง การทักทาย การกล่าวลา การใช้คำสุภาพ การกล่าวขอโทษ-กล่าวขอบคุณ การปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน (ยืนขึ้น/นั่งลง) การแสดงความรู้สึก (ชอบ/ไม่ชอบ, รัก/ไม่รัก) การแสดงความต้องการ การแสดงความคิดเห็น และการฝึกสร้างประโยคสนทนาตอบโต้สั้น ๆ ง่าย ๆ รวมทั้งการทำกิจกรรมทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การร้องเพลงจีน เกมคำศัพท์ วันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ และวันสำคัญอื่นๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาทั้งการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเน้นการฟัง-พูด (สนทนา) เป็นหลัก มีการฝึกออกเสียงและการสนทนาสั้น ๆ พร้อมทั้งคำถาม เพื่อถาม-ตอบอย่างง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา มีกระบวนการคิดอย่างมีระบบ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยยึดถือความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. พูดคำทักทายและคำสุภาพ ตอบรับ-ปฏิเสธ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
2. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ พร้อมทั้งสนทนาตอบโต้ที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
3. ออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีน และ สามารถเขียน – อ่านอักษรจีนพื้นฐานแบบง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
4. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและสิ่งที่อยู่รอบตัวได้
5. บอกจำนวนนับ(1-50) และแสดงความรู้สึกได้อย่างง่าย ๆ ได้
6. แนะนำตัวเองอย่างง่าย ๆ ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาการออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีน และการออกเสียงเน้นหนัก-เบา การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การผันเสียง ศึกษากลุ่มคำศัพท์-วลี ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล สัตว์ อาชีพ สิ่งรอบตัว และวันเดือนปี การใช้ภาษาในประโยคบอกเล่า-ปฏิเสธ-คำถาม และประโยคขอร้อง ที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เช่น กรุณาเปิดหนังสือ เชิญเข้ามา รวมทั้งการให้ข้อมูลส่วนตัวและแนะนำตัวเอง-ครอบครัว การแนะนำผู้อื่น การสอบถามข้อมูล การพูดแสดงความเป็นเจ้าของ การแสดงความคิดเห็น การฝึกประโยคสนทนาตอบโต้สั้น ๆ ง่าย ๆ และการตั้งคำถาม-ตอบ ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เช่น การถามชื่อ การถามจำนวน มีการทำกิจกรรมทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การร้องเพลงจีน วันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ วันเซ็งเม้ง การกล่าวอวยพร และการทำบัตรอวยพรในวันสำคัญต่างๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาทั้งการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเน้นการฟัง-พูด (สนทนา) เป็นหลัก มีการฝึกออกเสียงและการสนทนาสั้น ๆ พร้อมตั้งคำถาม เพื่อถาม-ตอบอย่างง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา มีกระบวนการคิดอย่างมีระบบ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยยึดถือความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและประโยคต่างๆในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านสัทอักษรจีน อักษรจีน กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนาถาม-ตอบที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
4. สอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว และบุคคลอื่น ๆ ได้
5. สอบถามข้อมูลที่ตนเองต้องการและแนะนำตนเองและผู้อื่นได้
6. เขียนและอ่านภาษาจีนขั้นพื้นฐานได้
7. สามารถกล่าวคำอวยพรในวันสำคัญ

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ14201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาการออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีนและการออกเสียงเน้นหนัก-เบา การออกเสียงพยัญชนะสระ วรรณยุกต์ การผันเสียง ศึกษากลุ่มคำศัพท์-วลี ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล สัตว์ อาชีพ สถานที่ เครื่องดื่ม ทิศทางและสิ่งรอบตัว การใช้ภาษาในประโยคบอกเล่า-ปฏิเสธ-คำถาม-ชักชวน และประโยคขอร้องที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ รวมทั้งการพูด-เขียนข้อมูลส่วนตัวสิ่งใกล้ตัวและการแนะนำตัวเอง-ครอบครัว การแนะนำผู้อื่น การสอบถามข้อมูล การพูดแสดงความเป็นเจ้าของ การแสดงความคิดเห็น การฝึกประโยคสนทนาตอบโต้สั้น ๆ ง่าย ๆ และการตั้งคำถาม-ตอบในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เช่น การถาม-บอกเวลา การถาม-บอกทิศทาง มีการทำกิจกรรมทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การร้องเพลงจีน วันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ วันเซ็งเม้ง การกล่าวอวยพรและการทำบัตรอวยพรในวันสำคัญต่างๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาทั้งการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเน้นการฟัง-พูด (สนทนา) เป็นหลัก มีการฝึกออกเสียงและการสนทนาสั้น ๆ พร้อมตั้งคำถาม เพื่อถาม-ตอบอย่างง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา มีกระบวนการคิดอย่างมีระบบ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยยึดถือความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตั้งประโยคในแบบต่างๆในสถานการณ์ใกล้ตัวได้
2. อ่านสัทอักษรจีน อักษรจีน กลุ่มคำและประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนาถาม-ตอบที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
4. สอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว และบุคคลอื่นๆได้
5. สอบถามข้อมูลที่ตนเองต้องการและแนะนำตนเองและผู้อื่นได้
6. เขียนสัทอักษรและอ่านภาษาจีนพื้นฐานได้
7. สามารถกล่าวคำอวยพรในวันสำคัญ
8. บอกวันเดือนปีเวลา คำกริยา คำศัพท์อวัยวะในร่างกายและจำนวนนับได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาการออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีนและการออกเสียงเน้นหนัก-เบา การออกเสียงพยัญชนะสระ วรรณยุกต์ การผันเสียง ศึกษากลุ่มคำศัพท์-วลีที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล สัตว์ อาชีพ สถานที่ เครื่องดื่ม ทิศทางและสิ่งรอบตัวในรายละเอียดมากขึ้น วิธีการใช้ลักษณะนาม การใช้ภาษาในประโยคบอกเล่า-ปฏิเสธ-คำถาม-ชักชวน-เชื้อเชิญและประโยคขอร้องที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ รวมทั้งการพูด-เขียนข้อมูลส่วนตัวสิ่งใกล้ตัวในรายละเอียดมากขึ้น อีกทั้งการแนะนำตัวเอง-ครอบครัวและการแนะนำผู้อื่น การสอบถามข้อมูล การพูดแสดงความเป็นเจ้าของ การแสดงความคิดเห็น การฝึกประโยคสนทนาตอบโต้สั้น ๆ ง่าย ๆ และการตั้งคำถาม-ตอบในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เช่น การถาม-บอกเวลา การถาม-บอกทิศทาง มีการทำกิจกรรมทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การร้องเพลงในแต่ละเทศกาล วันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ วันเซ็งเม้ง การกล่าวอวยพรและการทำบัตรอวยพรในวันสำคัญต่างๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาทั้งการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเน้นการฟัง-พูด (สนทนา) เป็นหลัก มีการฝึกออกเสียงและการสนทนาสั้น ๆ พร้อมทั้งคำถาม เพื่อถาม-ตอบอย่างง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา มีกระบวนการคิดอย่างมีระบบ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยยึดถือความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตั้งประโยคในแบบต่างๆที่ในสถานการณ์ใกล้ตัวได้
2. อ่านสัทอักษรจีน อักษรจีน กลุ่มคำและประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนาถาม-ตอบที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
4. สอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว และบุคคลอื่นๆได้
5. สอบถามข้อมูลที่ตนเองต้องการและแนะนำตนเองและผู้อื่นได้
6. เขียนคำศัพท์ภาษาจีนและอ่านภาษาจีนในขั้นพื้นฐานได้
7. สามารถใช้คำสรรพนามได้ถูกต้อง
8. สามารถกล่าวคำอวยพรในวันสำคัญ
9. บอกวันเดือนปีเวลา คำกริยา ลักษณะนามได้

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

2 หน่วยน้ำหนัก

ศึกษาการออกเสียงอักษรตามสัทอักษรจีนและการออกเสียงเน้นหนัก-เบา การออกเสียงพยัญชนะสระ วรรณยุกต์ การผันเสียง ศึกษากลุ่มคำศัพท์-วลีที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เครือญาติ บุคคล สัตว์ อาชีพ สถานที่ เครื่องดื่ม ทิศทางและสิ่งรอบตัวได้ละเอียดมากขึ้น วิธีการใช้ลักษณะนาม การใช้ภาษาในประโยคบอกเล่า-ปฏิเสธ-คำถาม-ชักชวน-เชื้อเชิญและประโยคขอร้องที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย รวมทั้งการพูด-เขียน ข้อมูลส่วนตัวและสิ่งใกล้ตัวในรายละเอียดมากขึ้น เช่น เชื้อชาติ ประเทศ กิจกรรมประจำวัน อีกทั้งการแนะนำตัวเอง-ครอบครัวและการแนะนำผู้อื่น การสอบถามข้อมูล การพูดแสดงความเป็นเจ้าของ การแสดงความคิดเห็น การฝึกประโยคสนทนาตอบโต้สั้นๆ ง่ายๆ และการตั้งคำถาม-ตอบในชีวิตประจำวันอย่างง่าย เช่น การถาม-บอกเวลา การถาม-บอกทิศทาง มีการทำกิจกรรมทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การร้องเพลงในแต่ละเทศกาล วันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ วันเซ็งเม้ง การกล่าวอวยพรและการทำบัตรอวยพรในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาทั้งการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเน้นการฟัง-พูด (สนทนา) เป็นหลัก มีการฝึกออกเสียงและการสนทนาสั้นๆ พร้อมทั้งตั้งคำถาม เพื่อถาม-ตอบอย่างง่าย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา มีกระบวนการคิดอย่างมีระบบ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยยึดถือความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตั้งประโยคในแบบต่างๆ ที่ในสถานการณ์ใกล้ตัวได้
2. อ่านสัทอักษรจีน อักษรจีน กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนาถาม-ตอบที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
4. สอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว และบุคคลอื่นๆ ได้
5. สอบถามข้อมูลที่ต้องการและแนะนำตนเองและผู้อื่นได้
6. เขียนคำศัพท์ภาษาจีนและอ่านภาษาจีนในขั้นพื้นฐานได้
7. สามารถใช้คำสรรพนามและคำขยายได้ถูกต้อง
8. สามารถกล่าวอวยพรในวันสำคัญ
9. บอกวันเดือนปีเวลา คำกริยา ลักษณะนาม สถานที่ ทิศทาง กิจกรรมของตนเองได้

รวม 9 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.กิจกรรมแนะแนว โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1.1 จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศโดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

1.3 จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่มในด้านการศึกษาอาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

1.3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงินโดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

1.3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

1.4 จัดบูรณาการโตไปไม่โกง/ท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน ให้กับนักเรียนทุกสายชั้น ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

2.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องเมากลิ่ ประวัติกการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่1, 2 และ 3 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธงและประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ
- เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบในข้อ 1 แล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง
 - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายดาวดวงที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ
 - สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2522

2.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานโดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้งและระเบียบแถว

2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทัศนคติ
ในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

3. ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว
โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ การคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่าง
เหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของ
ลูกเสือสามัญมิตยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจ
ผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรมทั้งนี้ โดยไม่เกี่ยวข้อง
กับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี
ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ

- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร
และวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2525

ผลการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

1. รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ - เนตรนารี
2. เข้าใจความเป็นมาและวิวัฒนาการของลูกเสือ - เนตรนารี
3. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย
มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ไขปัญหา และทักษะในการทำงาน
ร่วมกัน
5. พัฒนาคณะอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจ และพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

3. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม/กิจกรรมชุมนุม ในระดับประถมศึกษา ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็น
สมาชิกชุมนุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความ
สนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริม
ประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดัง
ตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬาและศิลปะ

2) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน

3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการ โดยผู้เรียนมีโอกาสมือปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

4) กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

5) กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

6) กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

7) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

8) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

9) กิจกรรมชุมนุม ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนแบ่งกิจกรรมชุมนุมเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 นักเรียน เรียนกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษา จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 นักเรียน เรียนกิจกรรมตามความสนใจ จำนวน 20 ชั่วโมง โดยสำรวจกิจกรรมชุมนุมตามความต้องการของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และให้นักเรียนได้สมัครเข้าเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ โดยจัดกิจกรรมชุมนุมในวันพฤหัสบดี สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนดังนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 10 ชั่วโมง/ชั้นปี)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำไปบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทั้งนี้ การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการ

เข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ทั้งกิจกรรมในสถานศึกษา และกิจกรรมนอกสถานศึกษา

เกณฑ์การวัดประเมินผลและเกณฑ์การจบหลักสูตร

กำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลและเกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 แยกตามระดับการศึกษา ที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนอย่างชัดเจน

1.การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1) การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม รวมทั้งรายวิชาประวัติศาสตร์ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ โดยใช้เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนตัวชี้วัดในแต่ละนักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าระดับ“1” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
- (4) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินการอ่านคติวิเคราะห์และเขียนในระดับ “ผ่านเกณฑ์” ขึ้นไป
- (5) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่านเกณฑ์” ขึ้นไป
- (6) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียนในระดับ “ผ่าน”

2) การให้ระดับผลการเรียนในระดับประถมศึกษา

(1) ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้(รายวิชา) ให้ระดับผลการเรียนเป็นระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

(2) การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น

3 ระดับ ดังนี้ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่านเกณฑ์”

(3) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็น 3 ระดับ

ดังนี้ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่านเกณฑ์”

(4) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น 2 ระดับ

ดังนี้ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

3) การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียน เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน ต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรือน้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงาน เป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของนักเรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

(1) นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าระดับ“1” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

(2) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

- (3) การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น 3 ระดับดังนี้ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่านเกณฑ์”
- (4) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็น 3 ระดับ ดังนี้ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่านเกณฑ์”
- (5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น 2 ระดับ ดังนี้ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ได้คำนึงถึง วยและ พัฒนาการของผู้เรียน ความสะอาด สะดวก ปลอดภัย และร่มรื่น ความเพียงพอ ความเหมาะสมของสื่อและ พื้นที่ปฏิบัติการ รวมทั้งความพร้อมของอาคารสถานที่ โดยได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการ ของผู้เรียนแต่ละวัย ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภายในห้องเรียน ห้องเรียนแต่ละห้องเน้นความสะอาด การถ่ายเทของอากาศธรรมชาติ ปลอดภัยสวยงาม ตกแต่งบอร์ด ด้วยเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สาระการเรียนรู้ ตัวชีวิต ตามกลุ่ม สาระพื้นฐาน/เพิ่มเติม ภายในห้องจะมีมุมประสบการณ์พร้อมกับสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และ เพียงพอกับจำนวนของผู้เรียน เพราะโรงเรียนมีความเชื่อว่า สภาพแวดล้อมที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้จะทำให้ เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดี เกิดทักษะชีวิต มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

ภายนอกห้องเรียน โรงเรียนได้จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนด้วยพันธุ์ไม้ต่าง ๆ อัน ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น เป็นต้น ที่ทำให้สภาพภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการทัศนะ ผู้เรียนออกมาศึกษาภายนอกสถานที่ได้ ทำให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับของจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี สนุกสนาน กับการเรียนรู้ที่ครูจัดกิจกรรมให้ มีศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กเข้าไปทำกิจกรรมและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ปลูกฝังการเป็นพลเมืองสิ่งแวดล้อม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เป็นสื่อเครื่องมือการเรียนรู้ ทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างครูและผู้เรียนในการสร้างประสบการณ์ ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดได้งายรวดเร็วและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนได้กำหนด ลักษณะของสื่อ โดยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท

1. สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร แผนที่ แผนภูมิ ตาราง สถิติ กราฟ เป็นต้น

2. สื่อเทคโนโลยี หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ได้ผลิตขึ้นเพื่อใช้ควบคู่กับเครื่องมือโสตทัศนวัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น แอบบันทิกภาพ (วีดิทัศน์) แอบบันทิกเสียง คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
3. สื่อธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น พืช ผัก ผลไม้ หิน แร่ เป็นต้น
4. สื่อวัสดุและอุปกรณ์ หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อประกอบการเรียนรู้ เช่น บัตรคำ บัตรภาพ หุ่นจำลอง เกมการศึกษา เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลอง เป็นต้น

โรงเรียนมีระบบในการควบคุมสื่อ มีผู้ดูแลรับผิดชอบที่แน่นอน โดยดำเนินการดังนี้

1. การจัดหา มีการสอบถามความต้องการในการใช้สื่อของครูผู้สอน โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา
2. การจัดเก็บ สื่อทุกประเภทมีทะเบียนคุม มีเอกสารชัดเจน
3. การจัดการ เมื่อลงทะเบียนแล้วจะเก็บไว้ในห้องสื่อ หลังจากนั้นครูประจำชั้นจะเบิกไปใช้สอน และมีการเช็คคืนทุก ๆ 2 สัปดาห์ ตามทะเบียนการยืมคืนสื่อการสอน
4. การซ่อม จะมีการสำรวจสื่อทุกสิ้นทอม เพื่อดูว่ามีสื่อใดชำรุดที่จะซ่อมหรือจำหน่าย

การประเมินพัฒนาการเด็ก

ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นการประเมินอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมตามปกติ การประเมินเด็กปฐมวัยเป็นการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงและวางแผนการจัดกิจกรรมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนจัดให้มีการประเมินเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ครอบคลุมทุกด้าน ประเมินอย่างมีระบบ มีการวางแผน ใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินอย่างหลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานที่เก็บอย่างมีระบบเป็นรายบุคคลแล้วนำผลการประเมินแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ในการประเมินพัฒนาการได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและ

สารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ เป็นการประเมินเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม แบ่งเป็น

การประเมิน ก่อนเรียน โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลสำหรับครูประจำชั้น เพื่อไปเป็นฐานข้อมูลในการที่จะจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามความสามารถ โดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง กรอกเอกสารข้อมูล เช่น ประวัตินักเรียน และแบบข้อมูลพฤติกรรมเพิ่มเติม

การประเมิน ระหว่างเรียน โรงเรียนได้จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อบรรวบรวมพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องโดยการสังเกต สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงส่งเสริมได้อย่างเต็มศักยภาพ เช่น

- แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนส่งถึงผู้ปกครองรายเดือน
- แบบบันทึกเวลามาเรียนของเด็ก
- แบบบันทึกสุขภาพ

การประเมิน หลังเรียน โรงเรียนได้นำการประเมินพัฒนาการระหว่างเรียนมาสรุปผลประจำภาคเรียนของแต่ละภาค โดยบันทึกผลในแบบเอกสารของโรงเรียน และรายงานผลให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานและเก็บไว้เป็นหลักฐานของโรงเรียน บัญชีเรียกชื่อ (ปถ.03) และสมุดสมุดรายงานประจำตัวและ บันทึกพฤติกรรมของนักเรียน (ปถ.06) แบบรายงานผลการประเมินผลการเรียน (ปถ.05) สมุดพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค มีวิธีการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพ

การศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา กองการศึกษาฯ ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ สำหรับโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน มีการจัดการศึกษา ในระดับประถมศึกษา จึงกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ใน

การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในการพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอนใช้ระบบตัวเลข ทั้งหมด 8 ระดับ คือ 0, 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, และ 4 เป็นคำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น “ ดีเยี่ยม ” “ ดี ” และ “ ผ่าน ”

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น “ ผ่าน ” และ “ ไม่ผ่าน ”

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอนมีการกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน

การบริหารจัดการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ คือปัจจัยการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบนั่นเอง ซึ่งประกอบด้วย งาน/ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ภารกิจที่ผู้บริหารและครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา มีดังนี้

- 1.1 สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญหรือความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน/องค์กรในชุมชนทุกฝ่ายได้รับทราบ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ
- 1.5 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.6 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

2. การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาระดับกลุ่มวิชา จะต้องดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้

- 2.1 ศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรว่า กำหนดสาระที่เป็นแกนกลางและสาระของท้องถิ่นไว้อย่างไร และมีความสอดคล้องสัมพันธ์และสมดุลอย่างไร
- 2.2 วิเคราะห์ขอบข่ายเนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ทั้งองค์ประกอบด้านความรู้ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
- 2.3 ศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความต้องการของชุมชนและสังคม
- 2.4 ปรับปรุงสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- 2.5 ตรวจสอบความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2.6 วางแผนการจัดการเรียนการสอนตามขอบข่ายสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ สัดส่วน เวลาและหน่วยกิต ตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด
- 2.7 พัฒนาแนวการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และกำหนด กำหนดสื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

3. การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร

การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรหรือวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร มีภารกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 การบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อและแหล่ง การเรียนรู้อย่างหลากหลาย การสอนซ่อมเสริม การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นต้น
- 3.2 การบริหารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การวางแผนให้ครูทุกคนสามารถแนะแนวผู้เรียน ได้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพและปัญหาอื่น ๆ เป็นต้น
- 3.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

4. การปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตร

การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาและการ วางแผนบริหารจัดการหลักสูตร ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

5. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแยกออกเป็น 2 ส่วน คือ

- 5.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการภายในสถานศึกษา
- 5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการจากภายนอก สถานศึกษา

6. การสรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาจะต้องรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา สรุปและ เขียนรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการรายงานเผยแพร่ให้ชุมชนหรือ สาธารณชน ได้รับทราบ

7. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและข้อมูล จากการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรทั้งหมด จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

ปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จก็คือ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรทั้งทางตรงและทางอ้อม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักสูตรที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา ทั้งในด้านการบริหารวิชาการ การบริหารจัดการ และการใช้หลักสูตร เป็นกระบวนการนำหลักสูตรแกนกลางในระดับชาติไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากการสั่งการมาเป็นผู้ร่วม วางแผนและร่วมปฏิบัติ จึงควรมีบทบาทดังนี้

- 1.1 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 1.2 เป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมประสานกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษา
- 1.4 สนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 1.5 มีการนิเทศภายใน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีระบบ
- 1.6 จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุง พัฒนาสาระของหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

2. ครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีบทบาทโดยตรงในการร่วมพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนจากการเป็นผู้สอน มาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการชี้แนะทางการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาใช้ประโยชน์ ทำให้ผู้เรียนรู้วิธีการเข้าถึงแหล่งข้อมูล มีทักษะในการใช้สื่อ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูลมาใช้ได้สะดวก วิธีการที่ครูสามารถทำได้ในฐานะผู้เอื้ออำนวยความสะดวกที่ดี เช่น ให้ออกาสผู้เรียนเข้าไปใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดของโรงเรียน บอกแหล่งที่มาของข้อมูลให้ผู้เรียนที่สนใจสามารถสืบค้นได้จากซีดีรอม หรือจากโฮมเพจในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

นอกจากนี้ ครูยังต้องปรับบทบาทจากการเป็นผู้ป้อนข้อมูล เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา โดยครูจะต้องตระหนักเสมอว่า ตนเองไม่ใช่ผู้กำหนดความรู้ แต่เป็นผู้สอนแก่ความรู้ในวิชาที่สอน และแนะวิธีการคิด ให้กรอบในการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาการ แนะนำการพิจารณาข้อมูลที่จะเลือกนำมาใช้ แนะนำเรื่อง ทั่ว ๆ ไปที่

จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียนด้วย เช่น ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาท การป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ เป็นต้น

ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูไม่เพียงแต่จะมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น แต่ครูยังต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- 2.1 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจนเข้าใจกระจ่าง
- 2.2 ศึกษาหลักการ วิธีการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- 2.3 ร่วมวางแผน และร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- 2.4 ตรวจสอบความสอดคล้องของสาระที่จัดทำขึ้นตามสภาพปัญหา/ความต้องการของชุมชน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5 วางแผนการจัดการเรียนการสอนตามขอบข่ายเนื้อหาสาระ มาตรฐาน สัดส่วนของเวลา และ หน่วยการเรียนรู้
- 2.6 นำหลักสูตรไปปฏิบัติให้เกิดผลในห้องเรียน โดยเลือกใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.7 วางแผนและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ข้อมูลที่แสดงความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น และนำผลการ ประเมินมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป
- 2.8 ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรกับสถานศึกษา

3. ผู้เรียน

เนื่องจากผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการกำหนดจุดหมายของการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรทุกหลักสูตร พัฒนาขึ้นเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาโดยตรง ผู้เรียนจะมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์คือเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขได้ ผู้เรียนจะต้องเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้ ของตนจากการเป็นผู้รับมาเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง ตามบทบาท หน้าที่ของผู้เรียนดังนี้

- 3.1 มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู วางแผนการเรียนรู้ ของตนเองตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง
- 3.2 มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และบริหารจัดการเรียนรู้ของตนเองให้มีคุณภาพ
- 3.3 ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ พร้อมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง
- 3.4 มีการประเมินและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง
- 3.5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนโดยช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

4. ผู้ปกครอง

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เปิดโอกาสให้ บิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายร่วมมือกับสถานศึกษา โดยผู้ปกครองควรจะมีบทบาท ดังนี้

- 4.1 กำหนดแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับครูและผู้เรียน
- 4.2 มีส่วนร่วมในการกำหนดสาระของหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือ ธรรมนูญสถานศึกษา
- 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- 4.4 อบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของ ผู้เรียน
- 4.5 สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสม
- 4.6 ร่วมมือกับครูและผู้เกี่ยวข้อง ประสานงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของผู้เรียน
- 4.7 พัฒนตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อนำ ครอบครัวไปสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้
- 4.8 มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการประเมินการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

5. ชุมชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร และบริหารจัดการให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่กลมกลืนกับท้องถิ่น และร่วมกับสถานศึกษาพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีบทบาทดังนี้

- 5.1 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือธรรมนูญของสถานศึกษา
- 5.2 มีส่วนร่วมในการกำหนดสาระของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนและสังคม
- 5.3 เป็นแหล่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากสถานการณ์จริง
- 5.4 ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 5.5 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------|--------------|--|
| 1. นายโชคชัย | องค์สันติภาพ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| 2. นายอับดุลกอเดร์ | โกบยาหยัง | ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต |
| 3. นางอุรรณา | ธีรสถยวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายทอง | องค์สันติภาพ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายสมพร | ตันทวีวงศ์ | ผู้แทนผู้ประกอบการ |

คณะทำงาน

- | | | | |
|----------------------------------|--------------|---|-------------------------|
| 1. นางสาวหนึ่งฤทัย | แก้วกันเนตร | ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุภกร | เหล่าโคตร | รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ | รองประธาน |
| 3. นางสาวศศิธร | วิเศษกาญจน์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 4. นางสาวจริญญา | ศรีสุข | หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวปัญจมา | นาคสง่า | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| 6. นางสาววรรณเพ็ญ | ทองเกลี้ยง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| 7. นางสาวศุภลักษณ์ | แก้วเลื่อน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |
| 8. นายพรพิรุณ | ซังปาน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| 9. นางสุรัตน์ | พึงสุริยวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 10. นางสาวศรัณย์พร | ปราณจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 11. คณะครูโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน | | | กรรมการ |
| 12. นางสาวยมนา | เลิศวงหัต | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการและ
เลขานุการ |