

ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย โดยแบ่งเป็นฝ่าย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคและปัญหาจากผู้มีส่วนได้เสียมาจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/แผนงาน เพื่อพัฒนาองค์กรให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน มุ่งพัฒนาจัดการศึกษาให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คู่คุณธรรม และประสานความร่วมมือกับชุมชนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมก้าวสู่อาเซียน

พันธกิจ(MISSION)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงกำหนดพันธกิจที่จะต้องดำเนินการดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์
2. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในระบบ ICT อย่างดี
3. พัฒนาให้นักเรียนมีอุปนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีอารมณ์สุนทรีย์ภาพ รัก และอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมไทย
4. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน เน้นบูรณาการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
7. พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ของห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สะอาด สวยงาม
8. พัฒนาปรับปรุงสื่อการสอนและระบบเทคโนโลยี ช่วยในการสอนให้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพคล่องตัว เอื้อต่อการพัฒนาในทุกด้าน
10. ประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
11. ส่งเสริมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้เข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติอย่างแท้จริง
12. ประสานความร่วมมือกับชุมชนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
	1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
	1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของชาติ	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
	1.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
	1.5 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีศักยภาพมาตรฐานสากล ตามความถนัดและความสนใจเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
	1.6 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
	1.7 พัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงาน	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานกิจการนักเรียน
	1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านการประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
2. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	2.1 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานบุคลากร
	2.2 ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและบุคลากร	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานบุคลากร
	2.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมการแก้ปัญหาการเรียนรู้	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม	3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานบุคลากร
	3.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานวิชาการ
	3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานบริหารทั่วไป
4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.1 ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพดี	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานอาคารสถานที่
	4.2 พัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้ และสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน งานบริหารทั่วไป

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ และมีนิสัยรักการอ่าน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นรากฐานของการดำเนินชีวิต
4. นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อแสวงหาความรู้เป็นอย่างดี
5. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยสอน และมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
6. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นธรรมชาติ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างดี มีประสิทธิภาพ
7. ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษาฯ, ชุมชน, หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาเห็นความสำคัญทางด้านการศึกษา และเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน
8. ชุมชนให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

3. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน ได้นำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ข้อเสนอแนะ : 1) ผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาอังกฤษ
- 2) ครูควรมีการติดตามผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

การดำเนินงาน : โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน ได้นำข้อเสนอแนะของสมศ.ด้านการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังนี้

- 1) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการกำกับและติดตามงานตามแผนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในด้งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

การดำเนินงาน : โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน ได้นำข้อเสนอแนะของสมศ. ด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้

- **ด้านวิชาการ**

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็นคณะกรรมการรับนักเรียน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกิจกรรมงานวิชาการ

- **ด้านงบประมาณ**

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ทั้ง 4 แผน คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจงานจ้าง
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมระดมทุนการศึกษา โดยร่วมกันจัดงานศิษย์เก่าหาเงินเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ : สถานศึกษาควรนำผลการประเมินจากสมศ. มาวางแผนพัฒนาครูแต่ละครอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยจัดให้มีการนิเทศติดตามผลการพัฒนาครูแต่ละคนที่ชัดเจน เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้น

การดำเนินงาน : โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน ได้นำข้อเสนอแนะของสมศ.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- 1) สถานศึกษาได้จัดส่งคณะครูเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง และให้รายงานผลการพัฒนาตนเองเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- 2) สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้คณะครูทุกคนทำวิจัยภาคเรียน/ปีละอย่างน้อย 1 เรื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะ : สถานศึกษาควรประเมินพฤติกรรมนักเรียนในบางมาตรฐานในด้านคุณธรรมจริยธรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต ความประเมินอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาเพื่อจะให้ครูนำผลการพัฒนามาปรับปรุง

การดำเนินงาน : โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน ได้นำข้อเสนอแนะของสมศ.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องมาตลอด ส่งผลทำให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.แนวทางการพัฒนา : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
1.	โครงการ “ส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม”	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม 2. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอนให้เกิด รูปแบบกระบวนการห้องเรียน คุณธรรมที่สามารถเป็น แบบอย่างได้ 3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ โรงเรียนอื่นและชุมชน	จัดโครงการ “ส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม” มี 4 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมห้องเรียน คุณธรรม 2) กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 3) กิจกรรมเยี่ยมบ้านสรรหา ครอบครัวคุณธรรม 4) กิจกรรมถอดองค์ความรู้	1. นักเรียนมีคุณธรรม ต่อตนเองต่อผู้อื่น และ สังคม 2. เกิดรูปแบบ กระบวนการห้องเรียน คุณธรรมที่สามารถเป็น แบบอย่างได้ 3. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ โรงเรียนอื่นและชุมชน	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
2.	โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการนำ ค่านิยมไทย 12 ประการมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณธรรมตาม ค่านิยม 12 ประการ 2 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก ในการนำค่านิยม 12 ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนมีคุณธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ 2 นักเรียนเกิดความ ตระหนักในการนำ ค่านิยม 12 ประการมา ใช้ในการดำเนินชีวิต	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6
3.	โครงการส่งเสริมวินัย	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ดีสามารถพัฒนาตนเองให้ เป็นคนดี 3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมไป ปฏิบัติได้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน	จัดโครงการส่งเสริมวินัยดี มี 3 กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมประกวดเขต รับผิดชอบความสะอาด 2. กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 3. กิจกรรมคณะกรรมการ นักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนคุณธรรม 5. กิจกรรมวินัยหน้าเสาธง	1. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ ดีสามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี 3นักเรียนนำหลักธรรมไป ปฏิบัติได้ถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
4.	โครงการสำนึกดี	1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรู้จักการ ออม	โครงการสำนึกดีมี 2 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมประเมิคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมยอดนักฝาก	1. นักเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีรู้จักการออม	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9.4

1.2 แนวทางการพัฒนา:ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
5.	โครงการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนอบจ.บ้านนา บอนเข้าร่วมโครงการและ ช่วยกันจัดนิทรรศการ	ได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6

1.3 แนวทางการพัฒนา: ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
6.	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติและ พระมหากษัตริย์	1 เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับ ชุมชน 2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก และความเคารพต่อผู้มีพระคุณ .3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจงรักภักดี สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ มี 3 กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมกับชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความรักและความเคารพต่อ ผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนจงรักภักดี สถาบันชาติและ พระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3
7.	โครงการมารยาทไทย	1.เพื่อให้ นักเรียนมีมารยาทและ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความเมตตา กรุณาปราณี มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2. มีความเมตตา กรุณา ปราณี มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 4. มีสมาธิในการทำกิจกรรม และการเข้าสังคมเพื่อน	1.นักเรียนมีมารยาทและ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ไทย 2 นักเรียนมีความ เมตตา กรุณาปราณี มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 ตัวบ่งชี้ที่ 15.2

1.4 แนวทางการพัฒนา: ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
8.	โครงการอาหารกลางวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 2. เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 	<p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน(วันเปิดทำการสอน) 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 	<p>มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1</p>
9.	โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 	<p>โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนมี 2 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 	<p>มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10</p>

1.5 แนวทางการพัฒนา:พัฒนาทักษะผู้นักเรียนให้มีศักยภาพมาตรฐานสากล ตามความถนัดและความสนใจเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
10	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ การเรียนการสอนนาฏศิลป์	<p>1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านการแสดง ดนตรีนาฏศิลป์ไทย และกล้า แสดงออกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยสู่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2.เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ การแสดงพื้นบ้านอันเป็นเอกลักษณ์ที่ สำคัญของชาติให้คงอยู่สืบไป</p> <p>3.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน นาฏศิลป์</p> <p>4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม และการแสดง พื้นบ้านของไทย แก่นักเรียน</p>	มีวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนนาฏศิลป์	<p>1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้าน การแสดงดนตรีนาฏศิลป์ ไทย และกล้าแสดงออก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยสู่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียน การสอนนาฏศิลป์</p> <p>3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดี เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และการแสดงพื้นบ้าน ของไทย</p>	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ตัวบ่งชี้ที่ 14.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
11	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี 3. เพื่อให้นักเรียนใช้ ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีใน การสื่อสารได้ 4.เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อาเซียน สำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษา	1. กิจกรรมเปิดประตูสู่ อาเซียน(กิจกรรมวัน อาเซียน : ASEAN DAY) 2. กิจกรรมอาเซียน ทูตยุค: ASEAN TODAY 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community Academic Camp) 4. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ อาเซียน	1.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน 2.นักเรียนมีความ ตระหนักในSpirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี 3.นักเรียนใช้ภาษาต่าง ประเทศและเทคโนโลยี ในการสื่อสารได้ 4.เพื่อพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้อาเซียนสำหรับ นักเรียนในระดับ อนุบาล-ชั้นประถมศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4
12	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	1.หนังสือเรียน 2.อุปกรณ์การเรียน 3.เครื่องแบบนักเรียน	1.นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
13	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมดนตรี ด้วยความมั่นใจและกล้าแสดงออก 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านดนตรีตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพ 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสมาธิในการฟังที่ดีมากขึ้น 5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	1.มีอุปกรณ์พร้อมสำหรับพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมดนตรี ด้วยความมั่นใจและกล้าแสดงออก 2. นักเรียนมีผลงานด้านดนตรีตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพ 4. นักเรียนมีสมาธิในการฟังมากขึ้น 5. นักเรียนมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	มาตรฐานระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3

1.6 แนวทางการพัฒนา :พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
14	โครงการพัฒนาทักษะด้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1.เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์จากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 3. เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ	1.กิจกรรมสืบสานผลงานวัน สุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมค่ายภาษาไทย 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (สัปดาห์ห้องสมุด) 6 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	1.นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน การฟัง การอ่าน การพูด การ เขียนและคิดวิเคราะห์ 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย 3.นักเรียนมีศักยภาพด้าน วิชาการ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1
15	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1.เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร สามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ 3.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1.กิจกรรมท่องสูตรคูณ 2.กิจกรรมคิดเลขเร็ววันละ 5 ข้อ 3.กิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาวันละข้อ 4.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 5.กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ 6.กิจกรรมทักษะกระบวนการทา คณิตศาสตร์ 7.กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน	1.นักเรียนได้มีความรู้ เข้าใจ และมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเองต่อเนื่อง 2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการ การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
16	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการและทักษะทาง วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียน วิทยาศาสตร์	1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. สิ่งประดิษฐ์คิดค้น 3. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม “ส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์” 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ วิทยาศาสตร์/ science show	1. พัฒนานักเรียนตาม ความแตกต่างของแต่ละ บุคคลโดยได้รับการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง 2. พัฒนาและส่งเสริม นักเรียนที่มีความ สามารถด้านทักษะ วิชาการ จนเป็นที่ยอมรับ ของสังคมได้	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1
17	โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความ เข้าใจและมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร สามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ เรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมมี 2 กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทาง ศาสนา กิจกรรม 2. โครงการงานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
18.	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ทางการกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย โดยการใช้กีฬาเป็นสื่อกลางและ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อฝึกซ้อมนักกีฬาที่เป็นตัวแทนเข้า ร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	นักเรียนเกิดทักษะด้าน กีฬา	1. นักเรียนมีทักษะทางการ กีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนได้ออกกำลังกายโดย การใช้กีฬาเป็นสื่อกลางพัฒนา ทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และสามารถเป็นตัวแทนร่วม แข่งขันกีฬาในระดับต่างๆได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ตัวบ่งชี้ที่ 14.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
19	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการ กลุ่มสาระงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่าง ต่อเนื่อง 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.กิจกรรม Presentation เพื่อ การนำเสนอ 2.กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน ด้วย Photo Shop 3.กิจกรรมหุ่นน้อย Animation 4.กิจกรรมหุ่นแสนอร่อย 5.สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แห่ง BATIK และมัดย้อม 6.กิจกรรมสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น 7.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่ม สาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ 2.ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตัวเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
20	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การ เขียนและคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้อย่าง เหมาะสมกับระดับชั้น 3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน วิชาการวิชาภาษาอังกฤษ	1. กิจกรรมฝึกภาษาอังกฤษ โดยเกมจำคำศัพท์ 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ของ ผู้เรียน 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น 3. ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน วิชาการวิชาภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4

1.7. แนวทางการพัฒนา: พัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมธ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
21	โครงการนิทรรศการ	1.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงาน 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก 3.เพื่อเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	1.กิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน Open-House 2.กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ	1.นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการนำเสนอ 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภายนอก 3.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับลูก หลาน ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1
22	โครงการส่งเสริมศักยภาพการทำงาน งานอาชีพ	1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำงานของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำงาน	1.นักเรียนและครูโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอนมีวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.โรงเรียนมีความพร้อมในด้านวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ตัวบ่งชี้ที่ 11.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
23	โครงการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการโดยใช้ แหล่งเรียนรู้	1.เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การโดยใช้แหล่งรู้ในท้องถิ่นให้กับ นักเรียนโรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน	1.กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้น 2.กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้น ป.1-ป.3 3.กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ป.4-ป.6	1.นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการและ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 2.นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และมีทักษะในการทำงาน	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1
24	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	1.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนา การครบทั้ง4 ด้าน เหมาะสมกับวัย 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจและรัก ที่จะเล่นของเล่นวิทยาศาสตร์มากขึ้น 3.เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 4 เพื่อส่งเสริมจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	1.หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมนิทานพาเพลิน 3.กิจกรรมศิลปะการปั้น ดินน้ำมัน ธรรมชาติสำหรับ เด็กปฐมวัย 4.กิจกรรมหุ่นมือกระดาษ	1.นักเรียนอนุบาล มีพัฒนาการครบทั้ง4 ด้าน เหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนมีความสนใจและรักที่จะเล่น ของเล่นวิทยาศาสตร์มากขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ตัวบ่งชี้ที่ 12.5
25	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมการเรียนรู้เลี้ยง ปลาตุ๊ก 2.กิจกรรมตลาดนัด พอเพียง	1.นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องของการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจากการปฏิบัติ/ประสบการณ์	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2

1.8. แนวทางการพัฒนา: พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านการประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
26	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การปลูกพืชไร้ดิน	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	มีแหล่งเรียนรู้การปลูกพืชไร้ดิน	<ol style="list-style-type: none"> 1 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน 2.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ตัวบ่งชี้ที่ 11.3
27	โครงการค่ายบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์และมีความห่วงใยสิ่งแวดล้อม 3.เพื่อเป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความห่วงใยสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม 		มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 ตัวบ่งชี้ที่ 9.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
28	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1.เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้สำหรับปฐมวัย 2.กิจกรรมสวนหย่อมแห่งการเรียนรู้	1.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม 2.นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 ตัวบ่งชี้ที่ 9.5
29	โครงการโรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	1.เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความห่วงใยสิ่งแวดล้อมและเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย 2. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรม“อบจ.บ้านนาบอนรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม คืบโลกสวยให้แผ่นดินด้วยมือเรา” 5. กิจกรรม“ห้องเรียนสีเขียว” 6. กิจกรรม เชิดชูเกียรติบุคคลสิ่งแวดล้อม 7. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1.นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความห่วงใยสิ่งแวดล้อม และเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.5

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

2.1 แนวทางการพัฒนา : พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
30	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความ สามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการคิดการ แก้ปัญหา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1. สร้างเสริมประสิทธิภาพครูในด้านการ จัดการเรียนรู้ 2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อม 3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้าน การเรียนรู้ 5. สร้างเสริมประสิทธิภาพครูในด้านสื่อการ เรียนการสอน 6. สร้างเสริมประสิทธิภาพครูในด้านการ เรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการคิด	1. ครูมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเน้น กระบวนการคิด การ แก้ปัญหา 2. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
31	โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ อาเซียน	1. เพื่อสร้างความตระหนักถึง ภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูใน การสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไป ตาม เจตนารมณ์ของชาติ 2. เพื่อให้ครูทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของตนเองในการจัด กระบวนการเรียนรู้	1. บุคลากรมีพัฒนาตนเองจาก การศึกษาดูงาน	1. ครูตระหนักถึงภาระหน้าที่ อันสำคัญยิ่งของครูในการสร้าง และรับผิดชอบดูแลอบรม เยาวชนของชาติให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของชาติ 2. ครูทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของตนเองในการ จัดทำกระบวนการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2

2.2 แนวทางการพัฒนา:ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมธ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
32	โครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ	1.เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร 2.เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกันระหว่างบุคลากร 3.เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 4.เพื่อเป็นการสร้างความรักความห่วงใย ของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	1.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2.กิจกรรมวันเกิด 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากร	1. ครูมีขวัญและกำลังใจใน การทำงาน 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

3.3 แนวทางการพัฒนา:พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมการแก้ปัญหาการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
33	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการ (วิจัยในชั้นเรียน)	1. เพื่อให้ครูผู้สอนในวิชาหลักสามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนได้ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนได้	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการ (วิจัยในชั้นเรียน)	1.ครูผู้สอนในวิชาหลักสามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนได้ 2.ครูผู้สอนสามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนได้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8
34	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแนะแนว หลักสูตรลูกเสือ หลักสูตรชุมนุม หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตร SMBOLD	มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม

3.1 แนวทางการพัฒนา: พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
35	โครงการพัฒนางานพัสดุ	1. เพื่อให้งานพัสดุ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้งานพัสดุ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ 3. เพื่อให้พัสดุและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที	1. พัฒนาระบบการเบิกจ่ายพัสดุ 2. พัฒนาระบบการจัดซื้อ 3. พัฒนาระบบการบำรุงรักษาและซ่อมแซมพัสดุ – ครุภัณฑ์ 4. พัฒนาระบบทะเบียนครุภัณฑ์ 5. รายงานพัสดุประจำปี	1. งานพัสดุของโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. งานพัสดุของโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง 3. พักและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3

3.2. แนวทางการพัฒนา: พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
36	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะมาตรฐานการศึกษาของชาติ	มีรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะมาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5

3.3.แนวทางการพัฒนา: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
37	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมืออัน ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยหลากหลายวิธีการ 2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่ ชุมชนจัดขึ้นทั้งด้านการ ให้บริการชุมชนและรับ บริการจากชุมชนตามโอกาส	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมี 2 กิจกรรม 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองและมอบ เกียรติบัตรแก่คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง	1. ได้รับความร่วมมืออัน ดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนโดย หลากหลายวิธีการ 2. ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน สนับสนุนกิจกรรมที่ ชุมชนจัดขึ้นทั้งด้าน การให้บริการชุมชน และรับบริการจาก ชุมชนตามโอกาส	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
38	โครงการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจพอเพียงและ สิ่งแวดล้อม (SBMLD)	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนครู ชุมชน 100 คน 2. จัดกิจกรรมฝึกสวนครัวรั้ว กินได้ จำนวน 800 คน 3. จัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนให้กับ เด็กเยาวชน ผู้ปกครอง ใน ท้องถิ่น	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ ของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
39	โครงการสื่อการเรียนสอนโดย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อเป็นการเตรียมกิจกรรมการ เรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. เพื่อให้ครูรู้จักการผลิตสื่อ และ เลือกสื่อให้เหมาะสมกับการเรียน การสอน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่ เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และ ภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองชุมชน ตามโอกาส	1. มีสื่อการสอนจากการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1. ได้รับความร่วมมืออันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดย หลากหลายวิธีการ 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน 3. สนับสนุนกิจกรรมที่ชุมชน จัดขึ้นทั้งด้านการให้บริการ ชุมชนและรับบริการจาก ชุมชนตามโอกาส	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1 แนวทางการพัฒนา:ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
41	โครงการติดตั้งระบบกล้อง วงจรปิดเพื่อความปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน อบจ. บ้านนาบอนมีความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน 2. เพื่อสร้างความอุ่นใจให้แก่คณะ ครูและนักเรียนมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อสานข้อมูลภาพจากกล้องใน การติดตามแก้ไขปัญหา	มีกล้องวงจรปิดที่พร้อมใช้งาน	1. คณะครูและนักเรียน โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอนมี ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน 2. คณะครูและนักเรียนมีความ อุ่นใจมากยิ่งขึ้น 3. มีข้อมูลภาพจากกล้องใน การติดตามแก้ไขปัญหา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
42	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ของโรงเรียนด้านการวาง รองเท้า	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบ วินัย 3. เพื่อความสวยงามน่าดู สะอาด เรียบร้อย	มีชั้นวางรองเท้า เพื่อพัฒนา วินัยตามอัตลักษณ์โรงเรียน	1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2 นักเรียนมีระเบียบวินัย 3 มีความสวยงามน่าดู สะอาด เรียบร้อย	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
43	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย 3. เพื่อให้ผู้ใช้บริการครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	1. ปรับปรุงพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 2. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. พัฒนาความพร้อมห้องปฏิบัติการเพื่อการจัดการศึกษา 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรในโรงเรียน 7. ปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผู้ใช้บริการครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
44	โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนอนุบาล	1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี 2 เพื่อปรับปรุง ตกแต่งพื้นที่ห้องเรียนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	ห้องเรียนอนุบาลจำนวน 7 ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	1. มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครู นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
45	โครงการพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียน	เพื่อมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในงานพิธีการต่างๆของโรงเรียน	โรงเรียนมีความพร้อมในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและงานพิธีต่างๆอย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนและครูโรงเรียน อบจ.บ้านนา บอนมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมและงานพิธีต่างๆ 2. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและงานพิธีต่างๆอย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
46	โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้สืบค้นข้อมูล 2. เพื่อได้พัฒนางานที่ก้าวทันเทคโนโลยี 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	การปฏิบัติงานมีคุณภาพ	1. ได้พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการสืบค้นข้อมูลที่ดี	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

4.2. แนวทางการพัฒนา: พัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้ และสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
47	โครงการจัดซื้อวารสาร/ตำรา (พัฒนาห้องสมุด)	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากสื่อต่าง ๆ 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ สื่อ เพียงพอ	มีหนังสือสื่อการเรียนที่เพียงพอ	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ ต่าง ๆ 2. มีอุปกรณ์ สื่อ เพียงพอ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
48	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	เพื่อพัฒนางานการเรียนการ สอนให้สมบูรณ์ และมี ประสิทธิภาพ	มีวัสดุที่เพียงพอ	1. ได้วัสดุตามความต้องการ 2. วัสดุมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
49	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อพัฒนางานการเรียนการ สอนให้สมบูรณ์ และมี ประสิทธิภาพ	มีวัสดุที่เพียงพอ	1. ได้วัสดุตามความต้องการ 2. วัสดุมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
50	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การทำงานของ บุคลากรมีประสิทธิภาพ	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ	1 นักเรียนและครูได้ เรียนรู้และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ .2 ได้พัฒนาการเรียนรู้ จากสื่อ ICT	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
51	โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน	1.เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน การทดสอบ 2.เพื่อให้การดำเนินงาน การเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนปฐมวัยและสื่อการเรียนการสอนประถมศึกษา	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน การทดสอบ 2. มีการดำเนินงาน การเรียนการสอนเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
52	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	1.เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอตลอดปีงบประมาณ และใช้งานได้ดี และจัดซื้อจัดหาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนด	1.ครุมีสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ 2.ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
53	โครงการจัดหาสื่อวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	1.เพื่อจัดหาวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ที่จำเป็นสำหรับโรงเรียน 2.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอนุบาล/ระดับประถมศึกษา	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอตลอดปีงบประมาณ และใช้งานได้ดี และจัดซื้อจัดหาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนด	1. มีวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ที่จำเป็นสำหรับโรงเรียน 2. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในมฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่
54	โครงการจัดหาสื่อวัสดุงานบ้านงานครัว	1.เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติจริง 2.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอตลอดปีงบประมาณ และใช้งานได้ดี และจัดซื้อจัดหาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนด	1.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติจริง	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
55	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน	1.เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการประชาสัมพันธ์ 2.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุสำหรับใช้โฆษณาและเผยแพร่ผลงานนักเรียนและข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียน	1.มีคุณภาพในการประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
56	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	1.เพื่อให้พัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม 2. เพื่อให้พัสดุครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	พัสดุครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม	1.นักเรียนและครูมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน 2.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

