

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ตั้งอยู่เลขที่ 30 ถนนเจ้าฟ้า ตำบลวิเชียร อำเภอมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000 โทรศัพท์ 076-375708 โทรสาร.076-375709 Website <http://www.nabon.ac.th/> สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา

ประวัติของความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาบอน ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 ตำบลวิเชียร อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต เปิดสอนครั้งแรก ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อ พ.ศ.. 2469 ชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลละงะง 1 (บ้านนาบอน) ที่ดินของโรงเรียน นายสลิ เจ๊ะตีได้อุทิศให้เมื่อ พ.ศ. 2457 จำนวน 11 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา โดยคิดค่าตอบแทนประมาณ 500 บาท และได้ทำนิติกรรมมอบให้โรงเรียน เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2468 ตามหนังสือที่ 36/1952 ลงวันที่ 14/12/2467 ฉบับที่ 21/489 ลงวันที่ 25/25/2467 ตามโฉนดเลขที่ 2280 เล่ม 23 หน้า 80 จดทะเบียนเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2458

การก่อสร้างอาคารเรียนอาคารหลังแรกสร้างโดยพ่อค้า ประชาชน ตำบลวิเชียรและตำบลฉลอง โดยการ ร่วมบริจาคทรัพย์สร้างอาคารเรียนแบบกึ่งถาวรชั้นเดียว เสาคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นซีเมนต์สูง 50 ซม. ฝากัน กระดาน หลังคามุงจาก ขนาดกว้าง 15 เมตร ยาว 18 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน และห้องพักครู 1 ห้อง ค่า ก่อสร้างประมาณ 2,500 บาท มีจำนวนนักเรียน 120 คน ต่อมาได้เกิดชำรุดและทำการซ่อมแซมหลายครั้ง จนถึง วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2501 จึงได้รื้อถอนอาคารและประมาณอายุวัสดุ สภาพของอาคารหลังแรกก็หมดไปหลังจากนั้น ทางโรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องดังรายละเอียด ต่อไปนี้

พ.ศ. 2498 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณหมวดเงิน กศส. จำนวน 100,000 บาท เพื่อสร้างอาคาร หลังใหม่ แบบ ป1 กรมสามัญศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ แต่จำนวนเงินดังกล่าวไม่เพียงพอสำหรับการ ก่อสร้าง คณะกรรมการศึกษาโรงเรียนและประชาชนได้ร่วมกันจัดหาเงินรายได้มาสมทบอีก 23,300 บาท ต่อมาได้ เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2498 แบบอาคารเรียนถาวรชั้นเดียว เสาคอนกรีต ฝาก่ออิฐรอบด้าน ยกพื้น ซีเมนต์สูง 60 ซม. หลังคามุงกระเบื้องลอนคู่ ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน ห้องพักครู 1 ห้อง สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2500 โดยจุนนักเรียนได้ 120 คน

พ.ศ.2512 ได้รับงบประมาณจากกองสลากกินแบ่งรัฐบาลสงเคราะห์ สร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 5 ห้องเรียน ทาสี มีครุภัณฑ์ โต๊ะครู 5 ชุด กระดานกำพร้อมป้ายนิเทศ 5 ชุด โต๊ะนั่งเดี่ยว จำนวน 70 ชุด จำนวน เงิน 225,000 บาท โดยมีนายอุดม จันทร์ศักดิ์สูง เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2512 และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตสร้างโรงฝึกงาน แบบ 313 เอ 1 หลัง ไม่มีครุภัณฑ์ จำนวนเงิน 70,000 บาท โดยมีนายเจริญ ท่อแก้ว เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง สร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2512 ในโอกาสเดียวกันนี้สภาตำบลวิเชียร ได้อนุมัติเงินจากสภาตำบลสร้างโรงอาหาร ชั่วคราว 1 หลัง จำนวนเงิน 3,000 บาท โดยมีนายจำรัส ลอยสมุทร เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง สร้างเสร็จวันที่ 10 พฤษภาคม 2512 และในปีนี้ได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลวิเชียร สร้างส้วมแบบถาวร จำนวน 4 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวนเงิน 5,000 บาท โดยมีนายจำรัส ลอยสมุทร เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2514 และในปี

เดียวกันนี้ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตต่อเติมอาคารเรียนแบบ 008 ให้เต็มรูปอีก 5 ห้องเรียน กับ 1 ห้องโถง ทาสี มีครุภัณฑ์พร้อม และได้มีการแก้ไขแบบแปลนจากพื้นไม้เป็นพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก เพราะพื้นที่ไม่อำนวย โดยมี นายเสมียน สุวรรณรักษ์ เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2514

พ.ศ.2524 มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2527 ได้รับการประเมินคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจากสพจ.ภูเก็ต ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป1 ก จำนวน 65,000 บาท และ ซ่อมแซมบ้านพักครู 9 หลัง จำนวน 25,000 บาท

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณ กสช. สร้างคูระบายน้ำ คสล. รอบถนนภายในโรงเรียน 215 เมตร จำนวน 88,862 บาท สร้างเสร็จเมื่อเดือนกันยายน 2531

พ.ศ.2533 สพช.ได้จัดสรรงบประมาณ ติดตั้งโทรศัพท์ 1 เลขหมาย คือ 214625 ค่าใช้จ่าย จำนวน 3,350 บาท

พ.ศ. 2533 หน่วยงานเร่งรัดพัฒนาชนบท(รพช.)จังหวัดภูเก็ต โดยศูนย์ รพช. หาดใหญ่ สงขลา ได้ขุดเจาะ บ่อน้ำตื้นขนาดกว้าง 1 เมตร ลึก 10-15 เมตร เพื่อใช้ประโยชน์ในโครงการอาหารกลางวัน โครงการเกษตร และ โครงการอนามัย

พ.ศ. 2535 คณะกรรมการศึกษาโรงเรียนและผู้มีอุปการคุณ มีมติให้ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ โดยไม่ใช้งบประมาณทางราชการ ดังนี้

- ซ่อมฝ้าเพดานอาคารเรียนบางส่วน ติดตั้งสายไฟ หลอดไฟ ประมาณ 40,000 บาท
- สร้างอ่างล้างหน้า แปร่งพื้น 1 ที่ 20 ชุด ประมาณ 20,000 บาท

พ.ศ. 2536 สร้างถังเก็บน้ำฝน โดยงบพัฒนาจังหวัด

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณจาก สพจ.ภูเก็ต ซ่อมอาคารแบบ 008 โดยซ่อมเปลี่ยนเพดาน พื้นที่ 518 ตารางเมตร จำนวน 165,000 บาท โรงเรียนได้ดำเนินการโดยวิธีสอบราคา ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ซ่อม คือ นายสำรวย ลอยสมุทร เสนอราคาต่ำสุด 142,000 บาท เริ่มสร้างเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2537 เสร็จเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2537 และในปีเดียวกันนี้ สาธารณสุขจังหวัดภูเก็ตสร้างถังเก็บน้ำฝนคอนกรีตเสริมเหล็กแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด มี 3 ถัง

พ.ศ. 2538ได้รับงบประมาณจาก สพจ.ภูเก็ต สร้างถังน้ำแบบ ฝ.33 พิเศษ โรงเรียนได้ดำเนินการโดยวิธี สอบราคา ผู้ได้รับการคัดเลือกให้สร้าง คือ นายประยุทธ อนุกุลไพบุลย์ เสนอราคาต่ำสุด 69,800 บาท สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2538

พ.ศ. 2539 ได้รับการติดตั้งอุปกรณ์สื่อสารทางไกลไทยคม จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วยโทรศัพท์นํยี่ห้อพานาโซนิค ขนาด 21 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง พร้อมจานสัญญาณ จำนวน 1 ตัว

พ.ศ.2540ได้รับงบประมาณจากสพจ.ภูเก็ตเป็นค่าปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นเงิน 43,515 บาท และอุปกรณ์ต่าง ๆ อีก เป็นเงิน 285,000 บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณจากสพจ.ภูเก็ต เป็นค่าปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 39,997 บาท พร้อมครุภัณฑ์ 13 รายการ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการสอนอีก 61 รายการ เป็นเงิน 34,020 บาท

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจากโครงการมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจไทย ปีงบประมาณ 2542 ซ่อมและปรับปรุงอาคารเรียน แบบ ป.1 ก จำนวน 216,000 บาท

พ.ศ. 2543 ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง ราคา 278,000 บาท

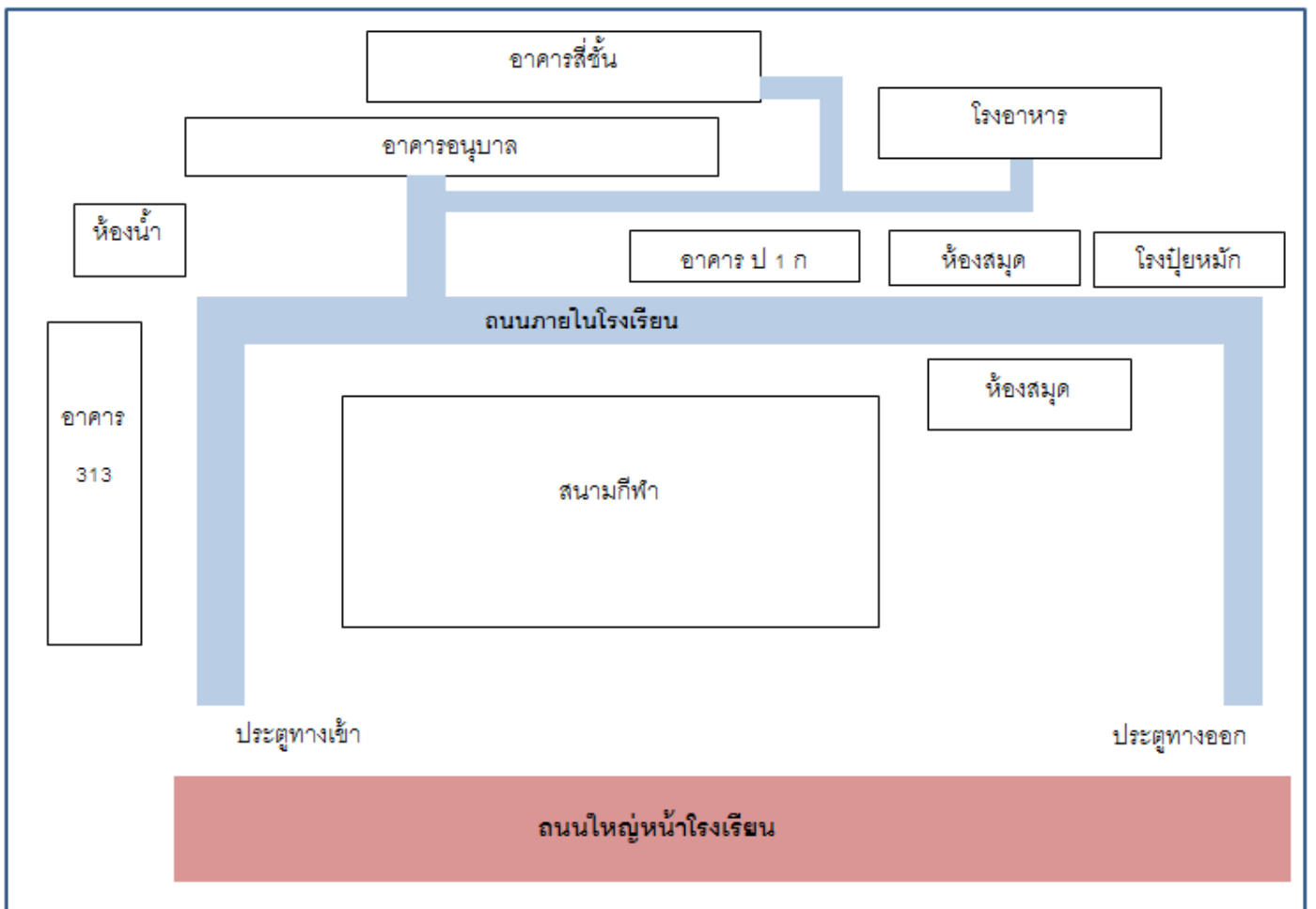
พ.ศ.2544 ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่องพร้อมติดตั้งระบบเครือข่าย ราคา 297,000บาท และปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 20 ที่ ราคา 98,000 บาท

พ.ศ.2545 ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตตามโครงการการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ (การทำผ้าบาติก) จำนวน 42,640 บาท

พ.ศ. 2551 ได้ถ่ายโอนสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

พ.ศ. 2553 ก่อสร้างอาคารเด็กเล็ก 8 ห้องเรียน งบประมาณ 6,082,000.- บาท(-หกล้านแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

แผนผังบริเวณโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....(ตำแหน่งว่าง).....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
 โทรศัพท์..... e-mail.....
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่.....จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา.....ปี.....เดือน
- 2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน 1 คน
 2.1 นายชลชัย เทวบุตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรการศึกษาสาขา บริหาร
 การศึกษา รับผิดชอบฝ่าย รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้	จำนวนครั้ง และชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา/ ปี
1	นางประเพ็ญ ต้นจำรูญ	59	41	คศ.4	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์	278
2	น.ส.จิตติรัตน์ พรภิญโญ	57	6	คศ.1	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	108
3	น.ส.วรรณเพ็ญ ทองกลี้ง	39	5	คศ.1	ค.บ.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา	96
4	น.ส.รติรส พิศพรรณ	37	4	คศ.1	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย	64
5	นางสุดารัตน์ พึ่งสุริยวงษ์	35	5	คศ.1	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	การงานฯ	96
6	น.ส.ปัญจมา นาคสง่า	37	5	คศ.1	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	219
7	น.ส.มนัสนันท์ หลักฐาน	38	5	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	64
8	น.ส.ศุภลักษณ์ แก้วเลื่อน	43	5	คศ.1	วท.บ.	การฝึกและจัดการกีฬา	พลศึกษา	126
9	นางสุวรรณี สีสีเลาะ	37	4	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	157
10	นายพรพิรุณ ชังปาน	41	4	คศ.1	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ	95
11	น.ส.ศลิษา ชูปรีดา	35	2	คศ.1	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	การงานฯ	96
12	น.ส.เสาวลักษณ์ รำนา	31	2	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ภาษาไทย	84
13	น.ส.ศศิธร วิเศษกาญจน์	47	2	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	95
14	น.ส.ยมนา เลิศวงหัต	38	2	คศ.1	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	96
15	น.ส.นภาพร แซ่ตัน	41	2	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ภาษาไทย	109
16	น.ส.จริญญา ศรีสุข	32	2	คศ.1	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	102
17	นางยินดี แสนคำวงศ์	50	2	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	105
18	น.ส.ปราณีต สมบัติทอง	30	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	128
19	น.ส.สุดา ตุงกัน	30	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	104

3.2 พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.วรรณิศา ดำนุ่น	28	3	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ	รายได้ อปท.
2	นางศศิกายุจน์ แซ่จิว	39	4	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้ อปท.
3	นายวรชัย รอดเจริญ	35	3	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	รายได้ อปท.
4	น.ส.จันทิมา เพ็ชรสุทธิ	28	4	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	รายได้ อปท.
5	น.ส.หนึ่งฤทัย คำแหง	29	4	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	รายได้ อปท.
6	น.ส.ปฎิมา แต่วัฒนชัย	28	4	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	รายได้ อปท.
7	นายพิทยา ชูมภาค	29	3	คศ.บ	คหกรรม	การงานฯ	รายได้ อปท.
8	น.ส.นุริยะ เฟ็งไทร	24	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้ อปท.
9	นายสุริยะ แก้วพิทักษ์	25	2	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ	รายได้ อปท.
10	น.ส.เสาวณิต โชติพันธ์	25	1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	รายได้ อปท.
11	น.ส.พรพิมล สุขเมธ	25	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้ อปท.
12	น.ส.ยุวดี คำหาญ	25	1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	รายได้ อปท.
13	น.ส.คณิศา โด	29	1	คศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้ อปท.
14	น.ส.วิภาดา รอบรู้	32	1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	รายได้ อปท.
15	น.ส.อมรรัตน์ ภิรมย์รักษ์	25	1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	รายได้ อปท.
16	น.ส.แวนบูรมา แวมามะ	27	1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้ อปท.
*17	นางสมลักษณ์ เหง้าพันธ์	73	มากกว่า 40 ปี	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย/ คณิต	รายได้ อปท.
*18	นางเกสร คงสังข์	69	มากกว่า 40 ปี	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย/ คณิต	รายได้ อปท.
*19	นางเปล่งศรี เพ็ชรคง	62	มากกว่า 34 ปี	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	รายได้ อปท.

หมายเหตุ * ลำดับที่ 17-19 เป็นครูจ้างโดยอบจ.ภูเก็ต (โครงการครูคลังสมอง)

3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.จริยา เสี่ยมสอน	29	พนักงานจ้างฯ	บธ.บ.	การบัญชี	ผช.เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	อุดหนุน
2	น.ส.อุษาวดี ไทรทองคำ	28	พนักงานจ้างฯ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ผช.เจ้าหน้าที่ธุรการฯ	รายได้อปท.
3	น.ส.ภัทรศรีธน์ จันทร์แดง	40	พนักงานจ้างฯ	บธ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	ผช.เจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชี	อุดหนุน
4	นางเจนจิรา สุวรรณ	30	พนักงานจ้างฯ	บธ.บ.	การตลาด	ผช.เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	รายได้อปท.
5	น.ส.ณัฐวัลย์ ชนะคช	36	พนักงานจ้างฯ	ปวส.	คอมพิวเตอร์	ผช.เจ้าหน้าที่ธุรการฯ	รายได้อปท.
6	น.ส.อุทัยรัตน์ เจริญทรัพย์	32	พนักงานจ้างฯ	บธ.บ.	การตลาด	ผช.เจ้าหน้าที่พัสดุ	อุดหนุน
7	น.ส.ชนิดา ราชนัย	30	พนักงานจ้างฯ	ป.วส.	คอมพิวเตอร์	บันทึกข้อมูล	
8	นายปรีดิ์ สาระมูล	41	พนักงานจ้างฯ	-	-	นักการภารโรง	รายได้อปท.

3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รวม	-	1	-	-	1
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	12	7	-	19
- พนักงานจ้าง (สอน)	-	14	-	-	16
- ครูคลังสมอง	-	3	-	-	3
รวม	-	29	7	-	38
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	2	6	-	-	8
- พนักงานจ้างทั่วไป	1	-	-	-	1
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่น (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	3	6	-	-	9
รวมทั้งสิ้น	3	34	7	-	47

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	4 คน	คิดเป็นร้อยละ	12.50
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	4 คน	คิดเป็นร้อยละ	12.50
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	4 คน	คิดเป็นร้อยละ	12.50
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	3 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.38
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.12
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.25
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	3 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.38
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	3 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.38
ครูสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	8 คน	คิดเป็นร้อยละ	25.00
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	32 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน	26 คน	คิดเป็นร้อยละ	81.25
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	18.75
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ	23 ชั่วโมง : สัปดาห์		

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2558)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น **894** คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	3	49	69	118	39
อ.2	4	68	56	124	41
รวม	7	117	125	242	35
ป.1	3	61	61	122	41
ป.2	3	68	64	132	44
ป.3	3	70	59	129	43
ป.4	3	52	56	108	36
ป.5	3	48	41	89	30
ป.6	3	44	29	73	24
รวม	17	341	311	652	38
รวมทั้งสิ้น	24	458	436	894	37

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน	จำนวน	คน	
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล	= 30	: 1	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา	= 23	: 1	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	825	92.28
2	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	894	100.00
3	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
4	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	55	6.15
5	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	100	11.19
6	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	130	14.54
7	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปัจจุบัน)	-	-
8	สถิติการขาดเรียน /เดือน	107	11.97
9	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	3	0.46
10	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย	121	100.00
	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ประถมศึกษา	649	99.54
11	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและ นันทนาการทั้งในและนอกหลักสูตร	70	10.74
12	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	640	98.16
13	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	637	97.70
14	จำนวนนักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก โรงเรียน	756	96.78
15	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนรู้จากการอ่านและสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	458	70.25
16	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่ กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	117	71.78
17	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	130	79.75
18	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการแก้ปัญหาตามที่ กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	101	61.96
19	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	107	65.64
20	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีตามที่ กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	60	36.81

หมายเหตุ : คิดจากร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	5
2	อาคารประกอบ	2
3	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	20
4	สระว่ายน้ำ	-
5	สนามเด็กเล่น	-
6	สนามกีฬา	1

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย(บาท)
ก.รายได้ที่จัดหาเอง		
1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	-	-
2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ	-	-
3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ	-	-
4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา	-	-
5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	50,000.-	50,000.-
6. เงินที่ได้จากจำหน่าย โอนทรัพย์สินบุคคลได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-
7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	27,612.08	-
8. รายได้อื่นๆ	10,268.00	-
รวม	87,880.-	50,000.-
ข.รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้จากเงินอุดหนุน		
1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	4,343,712.-	3,261,885.63
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา	1,722,201.-	1,548,130.14
2.1 เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ดังนี้		
• ค่าอาหารกลางวัน	3,212,000.-	2,620,800.07
• ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	20,000.-	19,864.71
• ค่าใช้จ่ายระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	16,800.-	15,823.40
• ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	100,000.-	98,995.05

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย(บาท)
● ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	50,000.-	49,500.-
● ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	130,000.-	88,592.50
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	250,000.-	250,000.-
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัย พื้นฐานนักเรียนยากจน)	34,500.-	34,500.-
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,235,947.-	2,897,675.17
3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	1,722,201.-	1,548,130.14
3.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม (TOP UP)	398,883.-	107,871.40
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	307,398.-	288,480.00
3.4 ค่าหนังสือเรียน	484,638.-	377,864.38
3.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	292,915.-	293,460.00
3.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	428,795.-	389,740.70
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-
รวมเงิน	7,976,108.-	6,509,586.62

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณ 2558

รายรับสูงกว่ารายจ่าย	จำนวน	1,466,521.38	บาท
เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558	จำนวน	3,005,202.52	บาท

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนบ้านนาบอน เป็นหมู่บ้านตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบล วิจิต อำเภอมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ไม่ห่างไกลจากตัวเมืองมากนักประมาณ 7 กิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่มีเชื้อสายจีน นับถือศาสนาพุทธ อาชีพเดิมประกอบอาชีพปลูกผักสวนครัวขาย แต่ปัจจุบันไม่มีพื้นที่สำหรับทำการเพาะปลูกเพราะมีหมู่บ้านจัดสรรเกิดขึ้นหลายแห่ง ส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพรับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจพอมีพอกินไม่ยากจนมากนัก มีผู้รู้เล่าว่า นาบอน บางคนก็เรียก นากก เพราะมีพื้นที่ติดต่อระหว่าง นาบอนกับนากก นอกจากนี้ยังมีหมู่บ้านนี้อยู่ติดกับเขาเป็นแนวยาวต่อมาได้มีการเจริญมากขึ้น การคมนาคมสะดวก ดีมีถนนถึงหมู่บ้าน จึงได้เปลี่ยนเป็นบ้านดินเขาตามลักษณะภูมิประเทศมีประชากรประมาณ 30,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านจัดสรร อาคารพาณิชย์ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง และค้าขาย เล็กๆ น้อยๆ เนื่องจาก ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ย้ายครอบครัวมาจากต่างจังหวัด เพื่อหารายได้เสริมให้แก่ครอบครัวจึงไม่มีที่ดินสำหรับทำกินเป็นของตนเอง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก คือถือศีลกินผัก มีจำนวนประชากรประมาณ 30,000 คน

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6-ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ค้าขาย และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อปี 100,000 บาท

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน มีดังนี้

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 2) ชุมชนสนับสนุนทุนการศึกษาของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง
- 3) ชุมชนเข้ามาให้บริการนักเรียนทุกเดือน ได้แก่ ตัดผมนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเดือนละประมาณ 100 คน
- 4) เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ สวนสัตว์ การทำผ้าบาติก การทำผลิตภัณฑ์ จากเปลือกหอยต่างๆ

ข้อจำกัด ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน คือ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ย้ายมาจากต่างจังหวัด มีอาชีพรับจ้างทั่วไป จึงต้องทำงานหาเงินเลี้ยงครอบครัวทุกวันไม่เว้นวันหยุด ทำให้ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม หรือร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- 2) ผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ไม่จบชั้น ป.6 จึงขาดทักษะในการส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานให้ก้าวไกล จึงขาดทักษะการส่งเสริมการศึกษาของลูก
- 3) ผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 เป็นครอบครัวแตกแยก พ่อและแม่ไปแต่งงานใหม่ จึงไม่ค่อยสนใจการศึกษาของลูกที่เกิดจากครอบครัวเดิม (พ่อ/แม่ คนเดิม)

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 โดยโรงเรียนได้ จัดสัดส่วนการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

การศึกษาระดับปฐมวัยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นสาระการเรียนรู้แกนกลาง โดยกำหนดเป็น 2 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรรู้ ซึ่งเด็กๆ จะได้เรียนรู้สาระที่ควรรู้ 4 สาระหลัก ดังนี้

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีรักษา ร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและแสดงมารยาทที่ดี

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กจะได้รู้จักและรับรู้เรื่องราว เกี่ยวกับชุมชน บุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต สิ่งที่ไม่มีชีวิต ความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่แวดล้อม เด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรจะรู้จักสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก ผิวสัมผัส ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและการสื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนจัดให้เด็กเรียนรู้กิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจวัตรประจำวัน

กิจวัตรประจำวัน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้ใช้ทักษะเกี่ยวกับการช่วยเหลือตัวเอง และพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดีงาม ให้เด็กฝึกปฏิบัติตนเองอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นรากฐานของการเคารพ กฎ กติกา ระเบียบสังคม จะช่วยพัฒนาเด็กตามวัย ครบทุกทาง ตามความแตกต่างของเด็กแต่ละคน และเป็นแนวทางที่ครูจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็ก เพื่อช่วยให้ครูทราบว่า จะต้องจัดกิจกรรมใดบ้าง ในแต่ละวัน และในแต่ละกิจกรรมต้องใช้เวลานานเท่าใด และช่วยให้เด็กเรียนรู้ระเบียบวินัย แล้วปฏิบัติตาม ในการจัดกิจวัตรประจำวัน จะคำนึงถึงสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม

ตารางกิจกรรมประจำวัน

07.00 – 08.00 น.	รับนักเรียนเป็นรายบุคคล
08.00 – 08.30 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง กายบริหาร
08.30 – 09.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
09.00 – 09.20 น.	ดื่มนม รับประทานอาหารว่าง (เช้า)
09.20 – 10.00 น.	กิจกรรมในวงกลม
10.00 – 10.30 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
10.30 – 11.00 น.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
11.00 – 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน
12.00 – 14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.00 – 14.20 น.	รับประทานอาหารว่าง (บ่าย)
14.20 – 14.45 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.45 – 15.00 น.	กิจกรรมเล่นตามมุม
15.00 – 15.30 น.	เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน

2. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่

2.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย อย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะและอุปกรณ์อื่น ๆ มาประกอบการเคลื่อนไหว โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เสียงตบมือ เครื่องเคาะจังหวะ เคาะไม้ เคาะเหล็ก รำมะนา เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ทั้งกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การฝึกจังหวะ การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์

2.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่นำเด็กมารวมกัน เพื่อทำกิจกรรมที่ต้องใช้สมาธิและความตั้งใจ ถือเป็นกิจกรรมสงบ เช่น การฟังนิทาน การฟังเรื่องต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับหน่วยการสอน เด็กปฐมวัยจะมีความสนใจสั้น เวลาในการจัดนี้ไม่เกิน 20 นาที และจะเป็นกิจกรรมที่เด็กกับครุมีความใกล้ชิดกันโดยจะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการกล้าแสดงออก และเป็นการส่งเสริมการโต้ตอบระหว่างเด็กกับครู และระหว่างเด็กกับเด็ก

2.3 กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อเด็กปฐมวัยมาก เพราะเป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความรู้สึกนึกคิด จินตนาการที่เป็นรูปธรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็ก และส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ รวมทั้งช่วยให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต คิดหาเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึกลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก

2.4 กิจกรรมเสรี

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระ ตามมุมการเล่นหรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติ มุมบ้าน มุมร้านค้า เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรี ตามความสนใจ และความต้องการของเด็ก ทั้งเน้น รายบุคคล และกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาเด็กให้รู้จักคิดวางแผน และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

2.5 กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กออกมานอกห้องเรียน และได้มีโอกาสเล่นอย่างอิสระ การเล่นกลางแจ้งจะช่วยให้เด็กแข็งแรงและจิตใจแจ่มใส การออกกำลังกายของเด็กได้แก่ การวิ่ง กระโดด ปีนป่าย การเต้นแอโรบิค ฯลฯ ฉะนั้น ในการจัดสถานที่ จึงคำนึงถึงเด็กเป็นหลัก

2.6 เกมการศึกษา

เกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนา สติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่าง ๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และเกิดความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท และความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ เกมการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กวัย 3-6 ปี เช่น เกมจับคู่ แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต ภาพตัดต่อ ต่อตามแบบ ฯลฯ

8.2 ระดับประถมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา (ห้องเรียนเน้นภาษาจีน)
โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง / ปี					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- สังคมศึกษา	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	200	200	200	200	200	200
1) ท้องถิ่นภูเก็ตสู่ประชาคมอาเซียน	40	40	40	40	40	40
2) ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	120	120	120	120	120	120
3) หน้าที่พลเมือง	สอนบูรณาการ รายวิชาสังคมศึกษาฯ					
4) สิ่งแวดล้อม	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160	160	160	160	160	160
1) ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
2) ลูกเสือ เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
4) สอนเสริมเสริมภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียนทั้งปี	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สอนบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ระดับประถมศึกษา (ห้องเรียนเน้นภาษาอังกฤษ)
โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง / ปี					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- สังคมศึกษา	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280	280	280	280
1)ท้องถิ่นภูเก็ตสู่ประชาคมอาเซียน	40	40	40	40	40	40
2)ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	200	200	200	200	200	200
3)หน้าที่พลเมือง	สอนบูรณาการ รายวิชาสังคมศึกษา					
4) สิ่งแวดล้อม	สอนวิทยาศาสตร์ภาคภาษาอังกฤษ					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80	80	80	80
1) ลูกเสือ เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
2) ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งปี	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ สอนบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

9.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดไชยธาราราม (วัดฉลอง)	4
2	วัดเทพนิมิตร	3
3	วัดสว่างอารมณ์	1
4	สถานีอนามัยแหลมชั้น	4
5	อนุสาวรีย์ท้าวเทพกษัตรีท้าวศรีสุนทร	2
6	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเมืองกลาง	1
7	พิพิธภัณฑหอยสะพานหิน	2
8	พิพิธภัณฑสัตว์น้ำ อ่าวมะขาม	3
9	สวนผีเสื้อ	1
10	สวนสัตว์ภูเก็ต	3
11	เขื่อนบางวาด	1
12	สวนพฤกษชาติ	1
13	สวนศรีภูวนาถ	1
14	สวนนก	1
15	บ้านเขานน	1
16	สยามนิรมิตร	1

9.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	นายจรงค์ สรหิรัญ ภูมิปัญญาด้าน มวยไทย	1
2	นายทรัพย์สิน ภูผา ภูมิปัญญาด้านผลิตภัณฑ์หอยมุก/เปลือกหอย	1
3	นายธนิ เข้มทอง ภูมิปัญญาด้านตัดผมชาย	5
4	ร้านไชยบาติก ภูมิปัญญาด้านผ้าบาติก	1
5	นางวันเพ็ญ มากจันทร์ ภูมิปัญญาด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร และแพทย์แผนไทย (สบู่ ยาสีฟัน น้ำยาสระผม ยาหม่อง น้ำมันหอมระเหย)	3
6	นายชุตีพล ไชยชาญ ภูมิปัญญาด้านผ้าบาติก	2
7	นายคุณุตน์ ศิโรทศ ภูมิปัญญาด้านผ้าบาติกการเพาะเห็ดฟาง	1
8	นายประวิช อินวิเชียร ภูมิปัญญาด้านพลังงาน	2

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
1. สถานศึกษา	<p>ระดับรางวัล : จังหวัด</p> <p>ชื่อรางวัล : ศูนย์เรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) โรงเรียน อบจ.บ้านนาบอน ขแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงาน</p> <p>วันที่ได้รับ : วันที่ 6 สิงหาคม 2558</p>	มูลนิธิเพื่อสิ่งแวดล้อม ร่วมกับจังหวัดภูเก็ต
2. ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	-	
3. ครูดีเด่น	<p>1) นางสาวรณิ สีสีเลาะ</p> <p>ระดับรางวัล : ครูสังกัดอบจ.ภูเก็ต</p> <p>ชื่อรางวัล : ครูดีเด่น สังกัดครูอบจ.ภูเก็ต</p> <p>วันที่ได้รับ : วันที่ 16 มกราคม 2559</p>	องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต
	<p>2) นางสาวยมนา เลิศวงหัต</p> <p>ระดับรางวัล: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต</p> <p>ชื่อรางวัล : ครูดีศรีภูเก็ต</p> <p>วันที่ได้รับ : วันที่ 16 มกราคม 2559</p>	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต
	<p>3) นางสาวฐิติรัตน์ พรภิญโญ</p> <p>ระดับรางวัล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต</p> <p>ชื่อรางวัล : ครูดีศรีภูเก็ต</p> <p>วันที่ได้รับ : วันที่ 16 มกราคม 2559</p>	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต
	<p>4) นางสาวรณิ สีสีเลาะ</p> <p>ระดับรางวัล : ครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>ชื่อรางวัล : ครูดีเด่นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2558</p> <p>วันที่ได้รับ : วันที่ 28 มีนาคม 2559</p>	มูลนิธิช่วยการศึกษา ท้องถิ่นและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
4. นักเรียน	1.เด็กหญิงศุจิกา วัชรทัศนกุล 2.เด็กหญิงจิรภัทร์ ช่อกิ่ง 3.เด็กหญิงอริสรา ศรีสังข์ ระดับรางวัล : เหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ชื่อรางวัล: ประเภทเครื่องแต่งกาย จากวัสดุเหลือใช้ ระดับทั่วไป (นักเรียน, นักศึกษา, ประชาชน ทั่วไป) ผลงานชื่อ Recycle Dance โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ปี 2558 จากผู้ว่าราชการ จังหวัดภูเก็ต วันที่ได้รับ: วันที่ 29 กันยายน 2558	จังหวัดภูเก็ต
	1. เด็กหญิงวรรณภา ตะลาการ 2. เด็กหญิงสุนิสา ตะลาการ 3. เด็กหญิงสุภรดา มะลิวรรณ ระดับรางวัล : เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ชื่อรางวัล: ประเภทเครื่องแต่งกาย จากวัสดุเหลือใช้ ระดับทั่วไป (นักเรียน, นักศึกษา, ประชาชน ทั่วไป) ผลงานชื่อ Recycle Dance โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ปี 2558 จากผู้ว่าราชการ จังหวัดภูเก็ต วันที่ได้รับ: วันที่ 29 กันยายน 2558	จังหวัดภูเก็ต
ประเภท	1) เด็กชายพิรุณเทพ อันกระโทก 2) เด็กหญิงณัฐชยา บุณนาค 3) เด็กหญิงชญามินทร์ สะอาดแก้ว ระดับรางวัล : เหรียญเงิน รางวัลชมเชย ชื่อรางวัล: ประเภทเครื่องแต่งกาย จากวัสดุเหลือใช้ ระดับทั่วไป (นักเรียน, นักศึกษา, ประชาชน ทั่วไป) ผลงานชื่อ Recycle Dance โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ปี 2558 จากผู้ว่าราชการ จังหวัดภูเก็ต วันที่ได้รับ: วันที่ 29 กันยายน 2558	จังหวัดภูเก็ต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	1. เด็กหญิงอริยา ขวัญเมือง 2. เด็กหญิงปาริชาติ ชูศักดิ์ 3. เด็กหญิงอรุณี ธีรศักดิ์ ระดับรางวัล : เหรียญเงิน รางวัลชมเชย ชื่อรางวัล: ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับประถมศึกษา ผลงานชื่อ สบู่จากน้ำมันเหลือใช้โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ปี 2558 จากผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต วันที่ได้รับ :วันที่ 29 กันยายน 2558	จังหวัดภูเก็ต
	1. เด็กชายกัมปนาท เชาวลิต 2. เด็กหญิงภัทรวรรณ หอมชื่นจิต 3. เด็กชายราชพฤกษ์ บุญทองจันทร์ 4. เด็กชายสุภาสินธุ์ ปลอดภัย ระดับรางวัล : รองชนะเลิศ อันดับที่2 ชื่อรางวัล : ต่อเลโก้เล่นิทาน ภายใต้หัวข้อ “นักสำรวจน้อย”สนามชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2558 วันที่ได้รับ : วันที่ 23 กรกฎาคม 2558	สพวค.
	1. เด็กชายสุทธิภัทร มูลแปร 2. เด็กชายฟุรกอน ตูลา 3. เด็กชายสุรพิชญ์ คงทอง ระดับรางวัล : ชมเชย ชื่อรางวัล : World Robot Olympiad 2015 วันที่ได้รับ : วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2558	WRO
	1) เด็กหญิงวรรณดา ตะลากาล ระดับรางวัล : เหรียญทอง“เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : อ่านบทร้อยกรอง ชั้น ป.4-6 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กหญิงสิริพร คำดี ระดับรางวัล : เหรียญทอง“เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : กล่าวสุนทรพจน์ ชั้น ป.4-6 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	1) เด็กหญิงอารดา รุยวิชิต 2) เด็กหญิงปรัชชิชา ปิ่นแก้ว 3) เด็กหญิงชนิสรา น้อยแสง ระดับรางวัล : เหรียญเงิน ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : โครงการภาษาไทย วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ จันทร์เอียด 2) เด็กหญิงวณิชกษิษฐ์รพันธ์ ระดับรางวัล : เหรียญเงิน “เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.1-3 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กหญิงศิริเพ็ญ พันธุ์เพ็ง 2) เด็กชายกัมปนาท เชาวลิต ระดับรางวัล : เหรียญทองแดง “เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4-6 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กหญิงปาริชาติ ชูภักดิ์ 2) เด็กหญิงอรุณิธีราศักดิ์ 3) เด็กหญิงอริยา ขวัญเมือง ระดับรางวัล : เหรียญเงิน “เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : โครงการวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4-6 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กชายสุรพิชญ์ คงทอง 2) เด็กหญิงญาณิศา ไตรพรหม ระดับรางวัล : เหรียญทองแดง “เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : อัจฉริยะทางสังคมศึกษา ชั้น ป.4-6 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กหญิงจันทน์ จะลือ 2) เด็กหญิงกรรณิกา ตันติวิรุฑ ระดับรางวัล : เหรียญเงิน “เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษาชั้น ป.4-6 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	1) เด็กชายฟุรกอน ตูลา ระดับรางวัล : เหรียญทอง “เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.4-6 วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กชายนิรุณเทพ ดันกระโทก 2) เด็กหญิงชยานินทร์ สะอาด 3) เด็กหญิงณัฐชยา บุนนาค ระดับรางวัล : เหรียญทอง “เมืองลุงวิชาการ” ระดับภาคใต้ ชื่อรางวัล : โครงการงานงานอาชีพและเทคโนโลยี วันที่ได้รับ : วันที่ 2-4 มิถุนายน 2558	เทศบาลเมืองพัทลุง งาน “เมืองลุงวิชาการ”
	1) เด็กหญิงอารีญา ขวัญเมือง ชนะเลิศการแข่งขัน “คนเก่งท้องถิ่น” ระดับ องค์การบริหารจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2558 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	อบจ.ภูเก็ต
	1) เด็กหญิงปาริชาติ ชูภักดิ์ ชั้น ป.6 2) เด็กหญิงชยานินทร์ สะอาด ชั้น ป.6 3) เด็กหญิงณัฐชยา บุนนาค ชั้น ป.6 ระดับรางวัล : ชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ชื่อรางวัล : การประดิษฐ์กระทงใบตอง วันที่ได้รับ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2558	เทศบาลตำบลวิเชียร
	1) เด็กหญิงนิภาพร ไชยศรีษะ ชั้น ป.6 2) เด็กหญิงมณีนรีตนา บริพัฒน์ ชั้น ป.6 3) เด็กหญิงจิตสุตา สุดแก้วณรงค์ ชั้น ป.6 ระดับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา ชื่อรางวัล : การประดิษฐ์กระทงใบตอง วันที่ได้รับ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2558	เทศบาลตำบลวิเชียร
	1) เด็กหญิงลลิตา กลิ่นรัตน์ ชั้น ป.5 2) เด็กหญิงปารวี วิชานนท์ ชั้น ป.5 3) เด็กหญิงอริศรา ศรีสังข์ ชั้น ป.5 4) เด็กหญิงจามรี บุตรทิพย์ ชั้น ป.4 5) เด็กหญิงวันวิสา ชูภักดิ์ ชั้น ป.4 6) เด็กหญิงวณิชชา จันทร์ทอง ชั้น ป.4 ระดับรางวัล : รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ชื่อรางวัล : การประดิษฐ์กระทงใบตอง วันที่ได้รับ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2558	เทศบาลตำบลวิเชียร

10.2 งาน / โครงการ/ กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่องาน / โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการโรงเรียน Eco-school (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความห่วงใยสิ่งแวดล้อม/เกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการรักษา/ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย 2. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 5. กิจกรรม “อบจ.บ้านนาบอน รักโลก รักสิ่งแวดล้อม คีนโลก สวยให้แผ่นดินด้วยมือเรา” 6. กิจกรรม “ห้องเรียนสีเขียว” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย 2. จัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสิ่งแวดล้อม 4. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อม 5. จัดกิจกรรม “อบจ.บ้านนาบอน รักโลก รักสิ่งแวดล้อม คีนโลก สวยให้แผ่นดินด้วยมือเรา” 6. จัดกิจกรรม “ห้องเรียนสีเขียว” 	<p>นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายเกินร้อยละ 90 ได้เรียนรู้/เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน Eco-school คือ กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย/วันสิ่งแวดล้อมโลก/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสิ่งแวดล้อม/พัฒนาหลักสูตร/ “อบจ.บ้านนาบอน รักโลก รักสิ่งแวดล้อม คีนโลก สวยให้แผ่นดินด้วยมือเรา” และ “ห้องเรียนสีเขียว”</p>
2.	โครงการ “ส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม”	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมต่อตนเอง และผู้อื่น 2. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอบจ.บ้านนาบอนให้เกิดรูปแบบกระบวนการห้องเรียนคุณธรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ <p>เป้าหมาย</p> <p>จัดกิจกรรม “ส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้เกิดรูปแบบกระบวนการห้องเรียนคุณธรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยจัดกิจกรรมประเมินผลตามสภาพจริง</p>	<p>นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอบจ.บ้านนาบอน ได้รับการส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม และผ่านการประเมินผลตามสภาพจริงตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100</p>

10.3 โครงการ/กิจกรรมพิเศษที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่

10.3.1 โครงการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อม (SBMLD) ประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมค่ายการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู ชุมชน 100 คน
- 2) กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้ จำนวน 100 คน
- 3) กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณท์ในครัวเรือนให้กับเด็ก เยาวชน ผู้ปกครองในท้องถิ่น

10.3.2 โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ

10.3.3 โครงการอาหารกลางวัน

10.3.4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2558

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนนักเรียน มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.00	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรฐานการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ประชัญญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	4.93	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ 4.93 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 11 มาตรฐาน ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ใช่ ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนนักเรียน มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.00	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรฐานการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	4.00	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	4.50	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.50	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.50	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.50	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4.50	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	4.72	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ 4.72 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 11 มาตรฐาน ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ใช่ ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา/ ต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	2.50
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	95.45	ดีมาก

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 95.45 คะแนน มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่เด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่างๆให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม สังเกต สำรวจ ลองผิดลองถูกและทดลองสิ่งใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด (อบจ.ภูเก็ต) เกี่ยวกับปริมาณเด็ก และห้องเรียนในระดับปฐมวัย เนื่องจากสถานศึกษาได้รับความนิยม มีผู้ปกครองส่งเด็กเข้ามาเรียนมากขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อจะทำให้พัฒนาการเด็กได้มีคุณภาพที่เหมาะสม

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้เด็กได้เล่นและลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่างๆ เช่น ส่งเสริมให้เด็กได้ทำโครงการแบบง่ายๆ นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม สังเกต สำรวจ ลองผิดลองถูก และทดลองสิ่งใหม่ๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

2) ครูควรจัดสภาพแวดล้อมที่ป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์กับเด็ก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดประชุมครูปฐมวัยให้เข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.70	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.68	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.79	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.78	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา/ ต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	84.93	ดี

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 84.93 คะแนน มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะและภาษาต่างประเทศ โดยครูควรมีการติดตามผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการกำกับและติดตามงานตามแผนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และงานการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบมากขึ้นโดยจัดให้มีการติดตามผลการพัฒนาครูแต่ละคนที่ชัดเจน เพื่อให้ครูมีการพัฒนาที่ดีขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในบางมาตรฐาน เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต ควรประเมินอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อจะได้นำผลมาปรับปรุงพัฒนาได้ทันเวลา

